

Voces e historias de equidad



Título del libro: Voces e historias de equidad

Proyecto financiado por el Fondo de Fortalecimiento de las Universidades del CRUCH (USA 1299) y por el Fondo de Innovación Académica (USA 1305) del Ministerio de Educación.

Investigación y textos: Rodrigo Rojas
Leyla Ramírez
Carmen Gloria Ramos
Eduardo Rossell
Elizabeth Simonsen

Coordinación y edición general: Elizabeth Simonsen

Diseño: www.tipoimagen.cl
ISBN: 978-956-303-338-0
Edición: Primera edición
Año: 2017

INDICE

6-7 PROLOGO
"MOVER LOS LÍMITES DE
LO POSIBLE"

8-9 PROLOGO
"LA ESPERANZA DE
UN FUTURO MEJOR"

11 UNIVERSIDADES
ZONA NORTE

25 UNIVERSIDADES
ZONA CENTRO

73 UNIVERSIDADES
ZONA CENTRO SUR

85 UNIVERSIDADES
ZONA SUR

101 PACE

107 AGRADECIMIENTOS



Paz Portales,
coordinadora del programa
OREALC/UNESCO

Prólogo

Mover los límites de lo posible

A l inicio del año 2004 supe que en Chile había un grupo de académicos de la Universidad de Santiago de Chile que llevaba años investigando, implementando y evaluando modelos de inclusión en la educación terciaria de estudiantes talentosos que vivían en contextos tradicionalmente excluidos de este nivel de educación. Ellos asumieron que los estudiantes con mayor talento académico aprovechaban al máximo las oportunidades de aprendizaje que encontraban en sus respectivos contextos, alcanzando los más altos promedios de calificaciones de sus establecimientos.

Sobre esta idea, en el año 1991 esos académicos habían logrado que su universidad premiara a los postulantes que tenían promedios de calificaciones en el 15% superior de sus respectivos establecimientos (Top15%). El premio consistía en una bonificación equivalente al 5% de su puntaje de postulación, lo que les permitía superar con mayor facilidad la barrera de puntaje que les significaba la Prueba de Aptitud Académica, que operaba entonces. Muchos de los estudiantes Top15% venían de contextos vulnerables, por lo que estaba fuera de su alcance obtener puntajes en la prueba obligatoria de ingreso a la universidad que los habilitaran para ingresar a la Universidad de Santiago. Pero, gracias a la bonificación, el camino se alivianaba.

Según estudios realizados en la propia universidad, a pesar de los bajos puntajes en la PAA de la primera cohorte de estudiantes bonificados, éstos alcanzaron tasas de aprobación de asignaturas iguales o superiores a las de los estudiantes no bonificados, aun cuando tuvieran cerca 1,8 desviaciones estándar superiores en la PAA. Con el tiempo los resultados mejoraron y la información acumulada habla por sí sola. Era una excelente noticia a favor de la inclusión.

Para la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), contribuir a que se cumpla el principio de no-discriminación que está en la base del Derecho a la Educación, es uno de sus objetivos.

Conocí a los académicos Francisco Javier Gil y Máximo González, líderes de esta iniciativa en el año 2004, cuando la UNESCO promovía en Chile la participación de la sociedad civil en educación a través del Foro de Educación para Todos. Ellos estaban buscando, al igual que la UNESCO, aunar voluntades en favor del Derecho a la Educación para Todos.

Las bonificaciones habían sido prohibidas ese año y había consenso en la necesidad de encontrar un mecanismo que pudiera seguir contribuyendo a la inclusión de quienes se topaban con barreras imposibles de superar por sí solos.

La CONFECH (Confederación de Estudiantes de Chile) escuchó el mensaje y se dispuso a recuperar la Bonificación, lo que ocurrió el año 2006 en la forma de Cupos Supernumerarios, que hasta el presente ofrecen todas las universidades chilenas.

Esta experiencia mostró lo poderoso que es trabajar en red y desde entonces tanto el Foro como el programa de la UNESCO acompañaron los sucesivos e incansables esfuerzos liderados por estos profesores para eliminar barreras al ingreso a la educación terciaria, y así, por avanzar hacia un desarrollo más justo y sostenible en Chile.

A ambos académicos se les sumaron decenas de personas inspiradas en un mismo móvil ético: “los talentos, incluidos los talentos académicos, se encuentran igualmente distribuidos entre ricos y pobres, hombres y mujeres, en todas las etnias y culturas”.

Desde el año 2009, el profesor Gil dirige la Cátedra UNESCO sobre Inclusión Superior Universitaria gracias a lo cual se le han abierto las puertas de otras universidades, las del Ministerio de Educación y del Parlamento chileno. Actualmente todas las universidades del CRUCH ofrecen programas de inclusión inspirados en los aprendizajes de dicha Cátedra UNESCO, con una cobertura territorial cercana al 100% y con financiamiento público.

La voluntad de muchos ha hecho posible incluir a tantos, para quienes su futuro depende hoy solo de su propio esfuerzo, como debería ser en todos los casos. Son grandes avances, pero los desafíos continúan y hay que seguir empujando para “mover los límites de lo posible”, por los niños, por los jóvenes, por Chile.

Las historias de algunos de los estudiantes beneficiados se muestran en este libro. Son una inspiración para seguir trabajando cada día por una Educación para Todos. ■



Francisco Javier Gil
Director Cátedra Unesco sobre Inclusión
en Educación Superior

Prólogo

La esperanza de un futuro mejor

La misión de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) es “contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información”. Bajo esa premisa y tomando la idea de un poema de la Premio Nobel de Literatura, Gabriela Mistral, la organización proclama en su Constitución que “puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”.

Por otra parte, el párrafo 1 del Artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos señala que “el acceso a los estudios superiores debería estar basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos, la perseverancia y la determinación de los aspirantes” ... y agrega que “...en el acceso a la educación superior no se podrá admitir ninguna discriminación fundada en la raza, el sexo, el idioma, la religión o en consideraciones económicas, culturales o sociales, ni en incapacidades físicas” (UNESCO, 1998).

En este contexto, hace nueve años nace la Cátedra UNESCO sobre Inclusión a la Educación Superior Universitaria, con sede en la Universidad de Santiago de Chile, la cual ha diseñado, implementado y evaluado programas e instrumentos de acceso a la universidad de estudiantes meritorios de contextos socioeconómicamente vulnerables. Dicha Cátedra participó en la creación de la red de Propedéuticos UNESCO, que dio origen al programa PACE. También participó en la formulación e implementación del puntaje Ranking de notas

como criterio complementario de admisión; y fue uno de los actores más activos para que se eliminara en el año 2016 el Aporte Fiscal Indirecto, luego de 23 años de intentos fallidos.

En la actualidad, la Cátedra está monitoreando el Cupo Ranking850, que responde a la necesidad de cerca de mil estudiantes quienes, a pesar de egresar de la enseñanza media con 850 puntos ranking, obtienen menos de 475 puntos PSU promedio lenguaje y matemática. En el año 2018, además, implementará los Cupos Explora, para quienes se destaquen extraordinariamente en algún área de las ciencias y humanidades.

Todos los programas e instrumentos antes mencionados se fundamentan en un único principio: “Los talentos se encuentran igualmente distribuidos en todas clases sociales, etnias y culturas”. Consecuentemente en todos los establecimientos de educación primaria y secundaria del mundo, estudian niños y jóvenes con diversos talentos,

incluidos los académicos. La Cátedra UNESCO asume que los niños y jóvenes con mayor talento académico son normalmente aquellos que mejor aprovechan las oportunidades de aprendizaje que encuentran en sus contextos.

Los testimonios reunidos en este libro son sólo la punta del iceberg de un profundo cambio de paradigma; desde el viejo paradigma según el cual la cuna determina el futuro profesional de las personas, hacia otro basado en la distribución democrática de todos los talentos.

Todos tenemos oídos para escuchar los estallidos de las bombas que caen en la ciudad Siria de Alepo trayendo muerte y destrucción, pero no todos para escuchar el crecer de la esperanza de un futuro mejor que trae la igualdad de oportunidades educacionales. La buena noticia que anuncia este libro es la esperanza de un futuro mejor para los estudiantes de todas las salas de clases de los establecimientos del país. Aunque no solo para ellos, sino que también para sus familias y contextos sociales, étnicos y culturales. ■

Zona Norte





Carolina Delgado,
Sicología
U. Católica del Norte

“Mi perseverancia me abrió una ventana para entrar a la universidad”

Violeta es su despertador. Antes de las ocho de la mañana y con una precisión digna de un relojero, su pequeña hija de dos años se sienta en la cama, balbucea algunas palabras y la toca para recordarle que ha iniciado un nuevo día. No falla.

Lo que viene, luego, es una rutina aprendida. Mientras viste a Violeta y prepara el desayuno para ambas, Carolina Delgado (21 años) ordena su mochila para ir a la Universidad Católica del Norte (UCN), donde cursa segundo año de Psicología. “No soy la mejor del curso, pero me va bien y no he reprobado ningún ramo”, dice con orgullo. Tiene motivos para estarlo.

Carolina ha diseñado metódica y concienzudamente su rutina para cumplir sus múltiples roles: madre, estudiante universitaria, trabajadora ocasional y apoyo en su hogar. Su embarazo temprano -con su pololo de toda la vida- no

fue impedimento para seguir adelante con su meta trazada desde que era niña: ser profesional.

Ya antes se había sobrepuesto a obstáculos mayores: la separación de sus padres, los problemas conductuales de su hermano mayor y el incendio de la casa que arrendaban cuando estaba en 4º medio, justo el año en que rendía la PSU.

“Bajé un poco mis notas ese año, me desmotivé y falté como un mes al colegio. Todo se veía complejo. No me pude preparar para la PSU y además, los fines de semana trabajaba en una heladería para cubrir mis gastos y ayudar a mi familia. Pero mi esfuerzo y perseverancia tuvieron su premio”, dice.

Sus profesores del liceo Mario Bahamonde Silva, de Antofagasta, le informaron que había sido una de las cuatro seleccionadas de su colegio

cual le permite ganar dinero para la familia y tener el tiempo suficiente para cuidar a su nieta, mientras su hija estudia.

Carolina es la primera hija y la única de la familia en entrar a la universidad. Por eso, el apoyo de Lidia y de su ex marido es total.

“Mis padres fueron mi ejemplo. Sus ganas de salir adelante y sus sacrificios me enseñaron mucho. Ahora yo soy el ejemplo de mis hermanos y también de mi hija”, dice Carolina.

En ese ambiente de colaboración, Violeta crece sin problemas junto a sus tres tíos, en el mismo terreno donde el incendio arrasó con todo. Pero en una casa nueva, reconstruida con ayuda de los vecinos.

El padre de Violeta también es su puntal. “Mi pololo estudia en un instituto y es un excelente padre. Es un gran apoyo”, confiesa.

“Mis buenas notas y perseverancia me abrieron esa ventana y gracias a ello entré a la universidad. Primero a Pedagogía Básica y luego me cambié a Psicología, que es lo que yo quería estudiar”.

para ingresar al programa Propedéutico que impartía la UCN y que permitía a alumnos destacados ingresar a la universidad, sin importar su puntaje PSU. Solo debía asistir -todos los sábados- a cursos de formación general que se impartirían durante el segundo semestre de cuarto medio. “Mis buenas notas y perseverancia me abrieron esa ventana y gracias a ello entré a la universidad. Primero a Pedagogía Básica y luego me cambié a Psicología, que es lo que yo quería estudiar”, dice.

Hoy combina sus estudios con trabajos que realiza en la misma universidad, como ayudante del Propedéutico, y dedica todo su tiempo libre a su hija y a ayudar a su madre en las labores hogareñas.

Lidia o “Liya” -como la llama su nieta Violeta- tiene un pequeño negocio independiente de venta de ropa, que abrió gracias a un proyecto Fosis, el

Pese a sus múltiples redes, el presupuesto familiar se hace estrecho cada fin de mes. Por eso, la noticia de que había sido beneficiada -este año- con la gratuidad fue un alivio y un nuevo impulso para seguir adelante. “Mi papá es independiente y trabaja en construcción, pero el trabajo ha estado escaso este año. Y mi mamá vende ropa. Sin gratuidad, yo tendría una deuda inabarcable”, afirma.

Con esa preocupación menos, Carolina vuelve cada tarde a casa, donde Violeta la espera en brazos de su abuela. Juegan y comparten y luego la hace dormir. Es en ese momento en que Carolina estudia y hace sus trabajos universitarios. Esas horas constituyen otra pieza de su rutina: desde hace dos años, la noche no sólo alberga los sueños de su hija, sino también los suyos como profesional y las de un futuro próspero juntas. ■



Deivi Baca,
Ingeniería Civil Industrial en
Minas U. de Antofagasta

“El Propedéutico fue un regalo del destino y una recompensa a mis notas”

Hasta los 10 años vivió con su tía en Tacna, Perú, su ciudad natal, mientras su madre intentaba armar una mejor vida en Antofagasta, Chile.

Pero la distancia, el largo tiempo separados y la falta de preocupación de su progenitor, hicieron que su madre hiciera todo lo posible por llevárselo a su lado. Y lo logró. Desde entonces que Deivi Baca vive en Chile.

“Me faltaban semanas para cumplir los 11 años cuando comencé a vivir con mi mamá en Chile. Al principio me iba mal en básica, era flojo. Pero apenas entré a estudiar en Educación Media me di cuenta que debía cambiar si quería tener un futuro. Desde entonces que sólo me dediqué a estudiar. No sólo por querer superarme a mi mismo, sino porque quería darle una mejor calidad de vida a mi mamá. Que, ojalá, ella nunca más tuviera que trabajar”, dice.

Hoy, con 21 años, no sólo estudia Ingeniería Civil Industrial en Minas en la Universidad de Antofagasta, sino que trabaja en esta misma casa de estudios como tutor de ocho alumnos de primer año, para apoyarlos académicamente en matemáticas.

Su madre, quien trabajó por años en un supermercado, está cesante hace tres meses y su sueldo de tutor se ha vuelto crucial para el presupuesto familiar.

“Hay cosas que han llegado en momentos precisos y creo que estaban predestinadas para mí, como este trabajo de tutor y, antes, la Beca Propedéutico, sin la cual no estaría estudiando. La beca fue un regalo del destino y una recompensa a mis notas”, dice. Cuando estaba iniciando cuarto medio y con un promedio de notas superior a 6.5, Deivi se inscribió en un ensayo PSU para testear su puntaje. No superó los 450 puntos. Su decepción creció tras buscar sin éxito becas en las universidades de la región, las que sólo estaban disponibles beneficios para los mejores puntajes en la prueba.

Deivi aprobó el Propedéutico y se ganó un cupo directo a Bachillerato en Ciencias Básicas. “Allí estuve un año. Pensé que perdería mi tiempo, pero me permitió nivelar conocimientos en varias materias y quedar listo para ingresar a Ingeniería, donde me convalidaron algunos ramos”, cuenta.

En la universidad aprendió la importancia de tener hábitos de estudio, tras sacarse su primer 4,5 en una prueba de cálculo. “Nunca había tenido menos de un 6. Casi me morí, pero me di cuenta que necesitaba cambiar mis métodos y lo hice. No he reprobado ningún ramo. Si estudias no tiene por qué irte mal”, afirma.

Pese a que Antofagasta es una zona minera, propicia para su profesión, Deivi no aspira a trabajar como ingeniero en una

“Hay cosas que han llegado en momentos precisos, como este trabajo de tutor y antes la Beca Propedéutico, sin la cual no estaría estudiando”.

Unas semanas después le llegó una invitación para que fuera con su madre a la Universidad de Antofagasta. Ahí le explicaron que por sus buenas notas había sido seleccionado -junto a otros dos compañeros del liceo Mario Bahamonde Silva- para asistir a un programa llamado Propedéutico, que le otorgaba un cupo directo a la universidad sin importar el puntaje PSU y con gratuidad completa. “Estaba escéptico al principio. Todo sonaba demasiado bueno para ser cierto. Cuando me di cuenta de que era real me puse a llorar. Fue genial. Creo que la PSU es muy injusta, muchos alumnos están en desventaja. En los ensayos que di había materias que no ha visto en mi vida”, recuerda hoy. Tras asistir a clases a la U. de Antofagasta todos los sábados del segundo semestre de cuarto medio

gran compañía, sino que hacer su propio emprendimiento y salir de Chile. ¿Su ruta de viaje? Ni Tacna ni Lima. No piensa en el retorno a su natal Perú, sino que vivir en Francia o Japón, dos sociedades que le enamoran. Pero no se pierde en sus anhelos. Deivi sabe muy bien que antes que sus sueños personales, están las metas concretas: terminar su carrera y mejorar la calidad de vida de su madre. “La familia para mí es lo primero, los afectos. Y en mis planes de corto y largo plazo, sin duda, mi madre está incluida. Ella siempre me apoyó, cuando estábamos separados y cuando vivíamos juntos. Y por eso le voy a estar eternamente agradecido. Mi mayor meta es pasarlo bien y ser feliz y la felicidad, para mí, es la familia”, afirma. ■

Universidad de Tarapacá

Propedéutico UTA

El programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá tiene como propósito permitir el ingreso directo a casi todas las carreras de ese plantel a estudiantes con talentos y habilidades académicas que se destaquen dentro de su contexto socio-educativo. Está orientado para la preparación de alumnos y alumnas de cuarto año medio del sistema escolar de la región de Arica y Parinacota, que decidan estudiar una carrera en esta universidad. Considera los indicadores de vulnerabilidad, el ranking de notas de Enseñanza Media y la participación de los estudiantes en el Programa de reforzamiento de habilidades de Auto-gestión y Cognitivas en Lenguaje y Matemática de la universidad.

A quiénes se dirige:

El Propedéutico de la Universidad de Tarapacá está dirigido a estudiantes de cuarto medio con habilidades académicas que provengan de contextos vulnerables y que manifiesten su intención de estudiar una carrera en ese plantel.

Requisitos para postular:

Para acogerse al beneficio de "Propedéutico UTA", el alumno (a) deberá cumplir con los siguientes requisitos generales:

- a) Ser patrocinado por el colegio, según el rendimiento académico y habilidades personales.
- b) Pertenecer a uno de los colegios de la red Hiati chaña, que agrupa a cerca de 40 establecimientos de la región.
- c) Querer seguir una carrera de pregrado de la Universidad de Tarapacá.
- d) Estar ubicado en el primer, segundo o tercer quintil de ingreso socioeconómico.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

- 1. Haber aprobado el programa Propedéutico UTA, con nota superior a 5.5.
- 2. Asistir al menos al 80% de las actividades planificadas como parte del programa, en su etapa como estudiante de cuarto medio o seguir participando de las actividades, como tutorías, en la etapa como alumno regular de la universidad.
- 3. Rendir la Prueba de Selección Universitaria.
- 4. Rendir las pruebas especiales y/o haber asistido a las entrevistas exigidas por la carrera para asignar las vacantes reservadas como ingreso especial.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2016):

El ingreso a la Universidad de Tarapacá vía Propedéutico está incorporado en el 15% de Ingreso Especial de cada carrera. En el caso de haber más postulantes a ingreso especial que el 15% estipulado, los criterios de admisión y selección se reservan a cada carrera.

Las carreras que incorporan el Ingreso Especial Vía Propedéutico serán notificadas anualmente a los estudiantes participantes del programa, al inicio de las actividades formales incorporadas al plan. Todas las carreras de la universidad ofrecen cupos para este programa, salvo Enfermería, Tecnología Médica, Medicina, Obstetricia y Puericultura, las que hasta el cierre de esta edición aún no definían su participación.

Financiamiento:

No considera financiamiento especial para los alumnos, sino sólo los beneficios que otorga el Ministerio de Educación y al cual deben postular los estudiantes. Sin embargo, los estudiantes pueden optar a los beneficios internos como Beca Alimentación UTA y Beca Fotocopia UTA, lo que será evaluado por la Asistente Social de la carrera respectiva.

Fechas de postulación:

1 de julio a 22 de julio: envío de antecedentes académicos, y patrocinio de su establecimiento vía correo electrónico.

Impacto del programa:

Aún no ingresan alumnos por esta vía a la universidad.

CONTACTO: javiera.munoz.hurtado@gmail.com/ Teléfono: (58) 205191

Universidad Católica del Norte

Programa Propedéutico UCN

Programa de preparación para el ingreso a la educación superior, destinado a estudiantes talentosos pertenecientes a establecimientos de Enseñanza Media de las comunas de Antofagasta y Coquimbo.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de cuarto medio de establecimientos municipalizados de las comunas de Antofagasta y Coquimbo.

Requisitos para postular:

- a) Ser estudiante de cuarto año medio.
- b) Ser alumno regular de establecimiento municipal.
- c) Estar en el 10% superior de su promoción.
- d) Tener interés manifiesto por ingresar a la educación superior.
- e) Responsabilidad y compromiso por labor estudiantil.

Requisitos para ser seleccionado en carrera:

- 1. Haber egresado de Enseñanza Media al año inmediatamente anterior a su postulación.
- 2. Certificado Propedéutico UCN, que establece:
 - 100% de asistencia a las actividades del Programa Propedéutico UCN.
 - Programa perteneciente a red Unesco
 - Prueba de Selección Universitaria (PSU) rendida.
 - Adjudicación de la Beca de Excelencia Académica (BEA).
 - Carta Compromiso firmada por uno de los padres o apoderado.
 - Carta Compromiso firmada por el (la) estudiante.
 - Tener en cada módulo del Propedéutico un promedio de notas igual o superior a 4.0.



Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2016):

La cantidad de cupos depende del número de estudiantes participantes del programa y que hayan aprobado el mismo. Por ejemplo, en el último año los estudiantes que participaron del Programa Propedéutico UCN fueron: Antofagasta 44 estudiantes, Coquimbo 21 estudiantes.

Financiamiento:

Considera financiamiento compartido por el primer año de universidad: becas y/o créditos gubernamentales, además de la beca Propedéutico que otorga la universidad. Adicionalmente, se entrega a los estudiantes una beca de alimentación por el primer año de universidad, junto con un acompañamiento psicoeducativo integral por parte del equipo de Éxito Académico.

Fechas de postulación:

Etapas I: mayo - julio Postulaciones de estudiantes de cuarto medio ingreso a Programa Propedéutico UCN.
Etapas II: diciembre Postulación Beca Propedéutico UCN.

Impacto del programa:

Entre los años 2014 y 2016, ingresaron a la universidad 96 alumnos provenientes desde el Propedéutico.

Página web: <http://www.exito-academico.ucn.cl/programas/propedeutico/>

Contacto: calopez@ucn.cl / maperalta@ucn.cl

Universidad de Antofagasta

Programa de Articulación con la Enseñanza Media

El programa considera capacitar a los alumnos de primero a cuarto medio en aquellas competencias genérica que declara el Proyecto Educativo Institucional de la universidad, a través de diversos talleres, como inglés, ciencias básicas, danza, teatro, etc. Tras ello los alumnos pueden ingresar, a través de la vía especial de admisión, a los bachilleratos de la universidad: Educación, en Ciencias o en Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de liceos municipalizados con categoría de vulnerabilidad de primero a cuarto medio.

Requisitos para postular:

1. Ser estudiantes de liceos municipalizados.
2. Ser estudiantes de primero a cuarto medio

Requisitos para ser seleccionado en Bachillerato:

1. 100% de asistencia al Programa de Articulación
2. Informe actitudinal del profesor
3. Postular por vía de admisión especial



Financiamiento:

Estudiantes pueden optar a becas del Estado y / o de la universidad.

Impacto del programa:

En 2016 se han incorporado 10 estudiantes egresados de cuarto año medio por ingreso especial a los bachilleratos en Educación , en Ciencias Sociales y en Ciencias.

CONTACTO: carmen.silva@uantof.cl / **TELÉFONO:** 55-2637003

Universidad de Antofagasta

Programa Propedéutico - UA

Programa perteneciente a red Unesco

Programa ofrece una vía de admisión especial, con un número de vacantes determinado para los cuatro programas de Bachillerato con que cuenta la Universidad de Antofagasta y su consecuente paso a carreras profesionales. El objetivo es ampliar el acceso, retención y titulación de jóvenes talentosos que actualmente no podrían acceder al sistema de educación superior vía PSU, brindando oportunidad y propiciando movilidad social.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de liceos municipales vulnerables socioeconómicamente, y que se encuentren dentro del 8% superior según ranking de notas, de primero a tercero medio.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer al 8% superior de notas de primero a tercero medio del establecimiento educacional en convenio con la Universidad de Antofagasta.

Requisitos para ingresar gratuitamente a la Universidad de Antofagasta:

1. 100% de asistencia a las actividades del Propedéutico - UA.
2. Carta compromiso firmada por uno de los padres o apoderado.
3. Carta compromiso firmada por el estudiante.
4. Tener en cada módulo del Propedéutico un promedio de notas igual o superior a 4.0
5. Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU).
6. Llenar formulario único de acreditación socioeconómica (FUAS), para postular a beneficios estudiantiles.

Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2016):

Para el año 2016 se determinaron 32 vacantes. Sin embargo, de éstas se ocuparon 23, puesto que fueron los estudiantes que aprobaron el Programa Propedéutico-UA.

El único programa de Bachillerato que tiene cupos definidos de ingreso para el Propedéutico es el Bachillerato de Ciencias de la Salud (10 vacantes). Al resto de los Bachilleratos, pueden ingresar todos los estudiantes que cumplan con los requisitos del programa.



Financiamiento:

Beca Propedéutico, financiada por la Universidad de Antofagasta, que les entrega gratuidad completa, arancel de ingreso y egreso y y beca de alimentación. Estos beneficios están destinados a complementar los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado.

Fechas de postulación:

Al programa Propedéutico de la Universidad de Antofagasta, no se postula. La universidad selecciona los establecimientos educacionales y luego selecciona a los estudiantes dentro de 8% de mayor rendimiento académico, a quienes se les invita a participar de este programa.

Etapa I, junio: recopilación de antecedentes académicos en cada establecimiento educacional seleccionado.

Etapa II, julio: selección de estudiantes de acuerdo a su rendimiento académico y cupos de ingreso especial establecidos por la Universidad.

Etapa III, julio: invitación de estudiantes a participar del programa Propedéutico, a través de carta de selección y reunión de difusión de beneficios y obligaciones del programa en cada establecimiento educacional para los estudiantes seleccionados con sus padres y/o apoderados.

Etapa IV, agosto a diciembre: clases de programa Propedéutico – UA, todos los sábados desde las 8:30 horas a las 13:30 horas.

Etapa V, diciembre: Finalización de programa Propedéutico, con adjudicación de Beca Propedéutico –UA que entrega a los alumnos gratuidad en la educación superior.

Etapa VI: Proceso de matrícula de estudiantes Propedeutas.

Impacto del programa:

133 alumnos se han matriculado en la universidad, provenientes de Programa Propedéutico - UA.

CONTACTO: mauricio.gonzalez.f@uantof.cl/ **TELÉFONO:** 55-2513564

Zona Centro





Juan Pablo Bahamonde, Odontología UC

“Me sentí bendecido”

En 2000, Juan Pablo tenía cinco años cuando, junto a sus hermanos, cruzó el Estrecho de Magallanes tras los pasos de sus padres, quienes antes viajaron de Punta Arenas a Porvenir, en busca de trabajo y una mejor oportunidad para vivir.

“Mi mamá se fue primero, la siguió mi papá cuando encontró trabajo como bodeguero. Nos quedamos con los abuelos y nos llevaron después. Al principio nada es fácil, pero como la comuna es chica todos se ayudan. Nunca faltó la comida y no se gasta en transporte, porque todo queda muy cerca”, cuenta Juan Pablo. Porvenir, una de las ciudades más australes del mundo -creada en 1883 como cuartel policial para ordenar la fiebre del oro en la Isla Grande- tiene seis mil habitantes repartidos en 10 km². Hay tres jardines infantiles, dos escuelas de Enseñanza Básica y un liceo, el Polivalente Hernando de Magallanes. Allí se mezclan los hijos de todos.

“Somos muy pocos en comparación con las grandes ciudades y es muy pequeño como para tener diferencias sociales”, dice Juan Pablo (21), quien hoy estudia Odontología en la Universidad Católica, gracias al programa Talento e Inclusión, al que accedió por su rendimiento académico y compulsión por participar en todo evento científico, artístico o de otro tipo.

El puntaje en la PSU no le alcanzó para ingresar directo a cumplir su sueño vocacional nacido cuando iba a buscar a su madre, Marcela, paramédico del Hospital Dr. Marcos Chamorro. Hasta allí todas las tardes, llegaba Juan Pablo, y curioseando por los box comenzó a sentir “lo bello y gratificante de la relación médico-paciente”. A medida que crecía, el joven comenzó a interesarse por las ciencias y desarrolló sus habilidades académicas y artísticas. Sin embargo, debido a la lejanía y el aislamiento de Porvenir, hay poco acceso a cultura, ciencia, exposiciones y deportes. Pero los profesores les decían que fuera de la isla había un mundo por descubrir. Y así lo hizo Juan Pablo. En octavo básico representó a Magallanes en un campeonato de inglés realizado en Antofagasta. En segundo medio participó el Campamento de Verano de Ciencias del Institute of the Americas en California, Estados Unidos, junto a otros 12 estudiantes latinoameri-

“No podré entrar a la universidad que quiero”.

Los 774 por su NEM y los 842 puntos por el ranking de notas le permitían postular a otras universidades. También podía ingresar a kinesiología o repetir la PSU.

A las 10.00 sonó el teléfono. Era una señorita que le preguntó:

- ¿Juan Pablo Bahamonde?

- Sí.

- Lo llamamos de la Universidad Católica para informarle que ha quedado por el Programa Talento e Inclusión para Odontología...

“Al principio creí que era una broma, ya que era 28 de diciembre, el día de los inocentes... Pero la señorita me dijo que era en serio.

Fue uno de los momentos más felices e inolvidables que recordaré. Sentí que la búsqueda y el esfuerzo valieron la pena”, recuerda Juan Pablo.

La madre echó a llorar, el padre regresó del trabajo y todos celebraron. “Me sentí súper bendecido”.

“Quiero hacer promoción de salud y programas de acceso a tratamientos a personas sin recursos”.

canos. En esa experiencia aprendió que el esfuerzo abre oportunidades, reforzó sus conocimientos y fortaleció la personalidad. Conoció cómo se vive en un mundo universitario y supo “que lo podía alcanzar”.

En 2012, junto a otro compañero y la asesoría de un profesor, participó con un proyecto enfocado a recuperar la flora nativa en el sur de la isla, en la Feria Científica del Museo de Historia Natural en la Quinta Normal. Volvió al año siguiente con otro proyecto.

Allí, escuchó de otras formas de entrar a la universidad. Buscó en Internet y encontró muchas vías de admisión especial, entre ellas el programa Talento e Inclusión de la UC. Postuló a varias, por si acaso.

Sus padres siempre lo alentaron a ser universitario, pero les preocupaba el puntaje que debía tener si quería ser dentista. También lo lejos que dictaban la carrera. Juan Pablo hizo el preuniversitario de su liceo y todos los gratuitos que encontró. Pero cuando vio su puntaje en la PSU (Matemáticas, 644; Ciencias, 629; Lenguaje, 604), pensó:

En enero de 2014, viajó a Santiago a un periodo de preparación junto a los otros becados. Había visitado antes la capital, pero nunca sólo ni por tanto tiempo. Le enseñaron pre-cálculo, aprendió estrategias de estudio, a hacer resúmenes y a ser ordenado y metódico. Se hizo de amigos y recibió el mote de “pingüino”, por su hábito de andar desabrigado como todo magallánico.

En marzo, regresó a cumplir su sueño con dos becas por excelencia académica. La familia, con esfuerzo, costea lo demás. Durante los seis años de la carrera irá a Porvenir sólo durante las vacaciones. El costo del viaje y sus trasbordes le impiden ir en otras fechas. Después desea volver a trabajar allá. Se siente en deuda. “Quiero hacer promoción de salud y a tratamiento a personas sin dinero. “También quiero trabajar con el liceo, quiero dar la oportunidad a jóvenes...”. ■



Francisca Ahumada, Medicina U. de Valparaíso

“El Propedéutico fue la esperanza de entrar a mi sueño y cuando me vi en crisis fue un apoyo”

La noche del sábado 14 de abril de 2014, Francisca tomó a sus hermanos pequeños, una mochila con una muda de ropa y su computador y salió desde su casa hacia la vivienda de unos tíos, donde pasaría la noche, segura.

Francisca cursaba contabilidad en cuarto medio en el Instituto Superior de Comercio (Insuco) de Valparaíso. Aquel no era su sueño, pero era su realidad: debía trabajar antes de cumplir su verdadera vocación, que era estudiar Medicina.

Para alcanzar su sueño había recurrido a un preuniversitario particular donde la habían becado por sus buenas notas (6,9 de promedio). Pero todos los esfuerzos resultaban insuficientes. “Tenía mala base y me estresaba, porque no entendía nada, mis mayores brechas estaban en química y física. En biología, había tenido un buen profesor, pero tuve los ramos científicos sólo en 1° y 2° Medio”, relata.

Pero avanzada la madrugada de esa noche del 14 de abril, su madre, la pareja de ésta y sus abuelos, llegaron a la casa de sus tíos con la peor noticia que podía escuchar: las dos casas, donde vivían ellos y sus abuelos, habían resultado completamente destruidas en el incendio que dejó más de 2.900 viviendas destruidas y a 12.500 personas damnificadas. A Francisca sólo le quedaba lo poco que logró sacar en su mochila.

“Tienes varias opciones y debes seguir: hay muchas oportunidades en juego, becas, plata, tiempo”, pensó la joven. Y aprovechó de poner en práctica los conocimientos de primeros auxilios que había aprendido antes en el programa de talento BETA de la PUCV. Tomó un botiquín y se fue a los cerros a hacer curaciones. También con sus compañeros del liceo organizó campañas para recolectar ropa y comida. “Vivía el día a día. Pero fue un trabajo súper de comunidad, me di cuenta que existía el trabajo comunitario”. Y pese a que su familia sufrió mucho, Francisca comenta que el incendio fue para ella una prueba, una valla que había que superar. El tiempo le daría la razón, porque un par de meses después llegaron al liceo desde la Universidad de Valparaíso a hablar sobre el Propedéutico, un programa que les permitía a los mejores alumnos de liceos vulnerables cursar

La parte académica fue más difícil. De la primera clase de matemática salió llorando, porque había materia que nunca había visto y corrió al colegio a buscar consuelo en su profesora. Pero cuando ella miró la materia y le preguntó qué era eso, se dio cuenta de que no era su problema. Pese a ello, pasó todos los ramos.

En enero de este año, su familia finalmente recibió el subsidio para construir una de las dos casas destruidas y toda la familia se trasladó allí, mientras esperan que les entreguen el departamento para volver a la normalidad de vivir en casas separadas.

La nueva vida, sin embargo, le ha complicado el segundo año de carrera. Y, por primera vez, pensó en renunciar. Se han debido acomodar siete personas en una casa pequeña. Francisca no tiene pieza, duerme en el living, y debe hacer un periplo por toda la ciudad buscando un lugar tranquilo donde estudiar: en

“Nos contaron que (el Propedéutico) daba cupos sin PSU. Para mí fue maravilloso, ¡fue como un auto volador!”

un semestre de nivelación, tras lo cual podían ingresar a la universidad sin puntaje mínimo en la PSU.

“Nos llevaron a una reunión. Nos contaron que daban cupos sin PSU. ¡Para mí fue maravilloso, fue como un auto volador, llevaba dos años en el preuniversitario, intentando equipararme con alumnos de colegios particulares!”, cuenta.

Así es que sin pensarlo más tomó la opción. En forma paralela, terminó su especialidad de contabilidad e hizo la práctica.

En el intertanto, dejó la casa de sus tíos y su familia se trasladó a un departamento que habían arrendado con el subsidio del gobierno.

El primer año en la universidad, se integró rápido, pues entró con otro compañero del Propedéutico. Pronto armaron un grupo con otros alumnos con quienes compartían valores y proyectos de vida similares.

la casa de la tía los fines de semana, en las bibliotecas públicas, o en cualquier lugar donde haya silencio, un escritorio y una lámpara. La última opción es esperar a que todos se duerman en casa, para poder concentrarse. Pero para entonces suele estar muy cansada.

“No me sentía preparada para comenzar el año, quería irme, no tomaba apuntes, no prestaba atención. En la universidad no daban las facilidades para situaciones excepcionales”, relata. Pero el Propedéutico volvió a tenderle una mano. La directora del programa, con quien había forjado una relación de amistad y afecto, la ayudó a contenerse. Tras largas charlas, Francisca retomó la fuerza necesaria para enfrentar el segundo año de carrera, conocido como el más difícil. “El Propedéutico fue la esperanza de entrar a mi sueño y cuando me vi en crisis fue un apoyo. El Prope es una familia, me siento acompañada y agradecida”, dice. ■



**Darlyn, Claudia y Danilo,
Universidad de Chile**

“El apoyo de nuestros compañeros ha sido fundamental”

Claudia, Danilo y Darlyn estaban en cuarto medio cuando recibieron una visita inesperada. El 22 de agosto de 2013, el rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez, llegó hasta su pueblo, Hualañé, ubicado a 70 kilómetros al poniente de Curicó. Hasta entonces, Claudia y Danilo y Darlyn se proyectaban en la educación superior. Pero como la mayoría de sus compañeros, pensaban en estudiar en las ciudades más cercanas, Curicó o Talca. Ingresar a un plantel como la Universidad de Chile era un objetivo demasiado lejano, confiesan. No sólo por los puntajes de la PSU, sino por lo que implica vivir y costear la estadía en una mega-urbe a más de 300 kilómetros de distancia.

Pero la visita de Víctor Pérez cambió las cosas. Ese día, el rector, quien promocionaba el SIPEE -que ofrece una vía de ingreso a la universidad para estudiantes destacados de colegios municipales con alta vulnerabilidad-, llegó acompañado de Jesús y Yanitza, egresados de su mismo liceo, quienes habían ingresado a la U. de Chile en la primera convocatoria del SIPEE. Ellos formaban parte de los primeros cinco alumnos de la pequeña comuna que habían

ingresado en una admisión a la Casa de Bello. Y Pérez, motivado por la hazaña, quiso ir personalmente a la comuna de 10 mil habitantes e interesantes logros educacionales. “Estamos aquí porque algo pasa en este liceo”, les dijo, emocionado, aquella tarde de agosto de 2013, mientras se dirigía a la multitud de estudiantes del Liceo de Hualañé, el único de enseñanza media de la comuna, que repletaba el gimnasio municipal.

Claudia, Danilo y Darlyn estaban allí. “Uno veía a la Universidad de Chile muy lejos. Pero eso cambió cuando vinieron a dar la charla. Y pensamos entonces: ‘sí se puede’”, recuerda Claudia.

La charla no fue lo único que los motivó. En una comuna donde el trabajo colaborativo y las comunidades de aprendizaje forman parte de la cotidianeidad del sistema

compañeros los ayudaron a ellos. Estudiaban juntos y se organizaban para hacer los trámites de la pre-postulación al SIPEE: si uno iba a una oficina a sacar un papel, tramitaba también los de los otros compañeros. El liceo también ayudó mucho, orientando y dando permisos para los trámites.

El apoyo mutuo también se sintió cuando los amigos de la infancia ingresaron a la universidad. Claudia y Darlyn a Enfermería y Danilo a Arquitectura. Claudia había visitado varias veces Santiago, ya que sus padres viven allá; pero ese no era el caso de Danilo ni menos de Darlyn, quien había estado sólo una vez antes en la capital. “Llegué allá y lloraba todos los días, porque me perdía en el Metro y en la micro, me sentía sola”, recuerda Darlyn.

Claudia y Danilo vivieron algo

“Uno veía a la Universidad de Chile muy lejos. Pero eso cambió cuando vinieron a dar la charla. Y pensamos entonces: ‘sí se puede’”.

escolar -compuesto por una decena de escuelas básicas y un liceo de enseñanza media-, los alumnos también han internalizado ese espíritu. Y los primeros cinco estudiantes que ingresaron a la U. de Chile no sólo fueron a inspirar a sus compañeros en aquella charla, sino que establecieron canales permanentes de comunicación con ellos, a través de Facebook y cada vez que visitaban el pueblo. “La primera generación que entró tenía un espíritu motivador. Después de esa charla se comunicaron siempre con nosotros, pasaban al liceo a vernos, nos hablaban por Facebook. Nos iban informando acerca de los plazos”, cuenta Danilo.

Y así como Jesús y Yanitza y sus otros compañeros ayudaron a Danilo, Claudia y Darlyn, ellos ayudaron a sus compañeros y sus

similar en el proceso de adaptación. “En el primer semestre, hubo momentos de crisis por la carga académica. Entonces tener un apoyo emocional, fue súper importante”, recuerda Claudia. Danilo concuerda: “Cuando estábamos en crisis, pasaba a ver a mis amigas y su apoyo fue muy importante”.

El viernes 10 de junio de 2016, los tres volvieron a Hualañé también con motivo del SIPEE, como parte de la primera actividad de la campaña de difusión para la admisión 2017. Claudia, Danilo y Darlyn se pasaron en frente y le hablaron a sus compañeros: “Sí, se puede”, les dijeron. Para que más alumnos como Jesús, Yanitza, Claudia, Danilo y Darlyn, se animen y con el trabajo colectivo, puedan cumplir su sueño.■



Jenny Baeza, Psicología
Universidad Diego Portales

“Estar en la universidad abre campos nuevos”

Jenny Baeza (21 años) está en cuarto año de Psicología de la Universidad Diego Portales. Forma parte de la primera generación de alumnos que ingresó a esa casa de estudios, por la vía del programa de Equidad, que permite que estudiantes del 10% de mejor rendimiento de su generación y que obtienen la gratuidad, ingresen a estudiar a la UDP sin haber obtenido el puntaje PSU mínimo requerido por las carreras.

No es la primera universitaria de su familia. Proveniente de la comuna de La Cisterna, Jenny siguió los pasos de su hermano Rodrigo, cinco años mayor, quien estudió Psicología en la misma institución y egresó ya hace cinco años. Su caso fue un ejemplo a seguir para Jenny. “Mi mamá trabajaba mucho para poder mantenernos y me decía siempre que estudiar era el camino para no sacrificarse tanto. Mi hermano fue un ejemplo a seguir, no necesariamente en la elección de carrera, sino como esfuerzo”, dice ella. El primer año de estudios de su hermano lo financiaron con el Crédito con Aval del Estado, que cubría sólo el arancel de referencia. “Había que hacer malabares para pagar”, recuerda Jenny.

Desde el segundo año, llegó, además, una beca que cubría la mitad de la brecha de arancel. Ahora, con su hermano ya egresado, aún están pagando el crédito. Por eso, ante la alta carga económica que suponía este endeudamiento para su familia -compuesta por su madre, su abuela, su tía abuela y su hermano-, Jenny pensaba en postergar su ingreso a la educación superior. Proveniente de un liceo técnico de dependencia municipal, su objetivo era trabajar inmediatamente al egresar, como técnico de nivel medio en laboratorio químico, y poder ahorrar un año para seguir los pasos de su hermano. “Pero siempre tuve temor respecto de qué podía pasar ese año sin estudiar. Un año es mucho”, confiesa la ahora universitaria. “Los estudios eran una prioridad. Siempre he pensado que estar en la

un fracaso, algo impensado para un alumna de promedio 6,4, como ella. “Cuando nos sacamos en un ramo una nota roja, que pesaba el 40% del semestre, lo hablamos en Gestión Personal. El profesor nos dijo que respiráramos, que bajáramos la ansiedad, que no era el fin del mundo sacarse un rojo ni reprobar un ramo”, recuerda. En Alfabetización Académica, los alumnos analizaban las pruebas, se familiarizaban con conceptos como la lectura de artículos académicos y la elaboración de mapas conceptuales y aprendían métodos para estudiar y hacer resúmenes. “Todo eso me ayudó mucho. Estoy muy bien insertada en la universidad”, relata. Como parte de su primera generación, entraron en total nueve alumnos a la UDP. Varios de ellos a Psicología, como Jenny. Pero pese a estar en dis-

“Mi mamá trabajaba mucho para poder mantenernos y me decía siempre que estudiar era el camino para no sacrificarse tanto. Mi hermano fue un ejemplo a seguir, no necesariamente en la elección de carrera, sino como esfuerzo”.

universidad abre campos nuevos y que permite escalar en los puestos de trabajos. Pero no había recursos, así es que estaba la opción de trabajar un año para después yo pagarme la carrera”, cuenta. Pero el programa de la UDP cambió sus planes. Fue su hermano quien mientras estudiaba, le contó acerca de este nuevo programa que se abriría y que ofrece una vía de ingreso directa a la universidad, sin requisito de puntaje en la PSU, más el pago de la matrícula y arancel y un año extra, por si el alumno se atrasa. Además, ofrece a los beneficiarios durante los dos primeros años, cursos de gestión personal y de alfabetización académica. Para ella, fue clave el ramo de Gestión Personal, pues le permitió sobrellevar los primeros años de la carrera y entender que las notas rojas no eran

tintas carreras, todos iban a las clases de apoyo, lo que reforzó los lazos y le ofreció compañía y comprensión para adaptarse al nuevo ritmo universitario. “Los nueve alumnos que entramos por la beca éramos como una familia, nos juntábamos en la universidad y fuera de ella. La clase de Gestión Personal nos permitía desahogarnos del estrés, era como volver al hogar”, dice. Sus próximos pasos ya los tiene listos: dedicarse a la psicología comunitaria y jurídica. “Siempre me he imaginado ayudando a otras personas”, dice. Así lo expresó, de hecho, en la carta motivacional que presentó cuando postuló al programa. “Siempre he anhelado llegar a la universidad para continuar los estudios superiores y así lograr ser un profesional en el área que me gusta, ayudando a la mayor cantidad de personas posibles en el trayecto de mi carrera”.■



Walter Valdés, Publicidad
U. de Santiago

“Estoy entusiasmado con la vida”

Cuando leyó su primer libro por gusto y no por obligación, saboreó el mundo que le abrían las palabras: imaginar historias, escribirlas, contarlas. Cursaba Enseñanza Media en un liceo técnico de Rancagua, las horas dedicadas a los ramos humanistas eran tres a la semana como mucho, pero la influencia de su profesor de Lenguaje fue determinante. No sólo para trasladarse a Macondo y el realismo mágico de Cien Años de Soledad, sino también para soñar con un futuro distinto al que le estaba asignado. Walter Valdés, un muchacho de tez blanca, pelo negro y cara de niño bueno, no ahorra palabras para criticar la enseñanza que se imparte en los colegios públicos: “En básica, nunca un profesor me preguntó qué quería ser cuando grande. Ahora sé que me estaban preparando para ser uno más del montón”, dice y continúa relatando el capítulo de su historia que lo reconcilió con la vida. Estudiaba mecánica como especialidad. Era el oficio que a su padre, Antonio Valdés, le hubiera gustado tener. Pero los recursos nunca alcanzaron, ni siquiera para terminar el colegio, porque debió ponerse a trabajar a los 13 años. Walter quiso complacer a don Antonio. Sin embargo, no era feliz. Todavía recuerda la sensación de asfixia que le producía visualizarse como operario en una industria.

Un día, el jefe de UTP lo sacó de la sala junto a dos compañeros y les dijo: “Ustedes están seleccionados”. Tres palabras que significaron un giro insospechado en su vida. Gracias a sus notas, tenía la posibilidad de ingresar al Propedéutico de la U. de Santiago.

“¡Quedé seleccionado!”, les contó a sus padres apenas entró. Ese día llegó a su casa como a las ocho de la noche, la familia ya estaba reunida, y mientras pronunciaba esas simples palabras, en su mente ya planificaba otro futuro. Pero la reacción de don Antonio lo desconcertó. Le explicó que podía ganarse una beca y estudiar una carrera universitaria completamente gratis. Pero nada hacía cambiar el rostro serio de su padre.

- No puedo pagarlo. No pude pagarle estudios a tu hermana y no haré diferencias, le respondió su padre.

- Pero si es gratis, replicó Walter.

- No te creo. Debe haber alguna trampa, insistió el padre.

oportunidad de mi vida y no podía tomarla”, recuerda. Su hermana mayor escuchaba esta conversación con poco interés. La hermana del medio, en cambio, intercedió y le pidió a su padre que, por lo menos, fuera a las reuniones para saber de qué se trataba. Claro que lo que, definitivamente, convenció a don Antonio fue el argumento que rápidamente surgió en la mente de Walter: “Podría llegar a ser ingeniero”, le dijo. Ingeniería era una carrera que no le interesaba, pero fue lo que se le ocurrió en ese momento.

Durante todo el segundo semestre, asistió infaltablemente a las clases de los sábados en las dependencias de la U. de Santiago. Reforzó matemática, lenguaje, pero lo que más le gustó -dice- fue el curso de Gestión Personal. “¿Sabes lo que es la teoría de la observación?”, pregunta, mientras mira a los transeúntes que a esa hora repletan la plaza de Rancagua. “Cuando vemos a los otros,

“En básica, nunca un profesor me preguntó qué quería ser cuando grande. Ahora sé que me estaban preparando para ser uno más del montón”.

Don Antonio es un hombre duro, que sabe de sacrificios, de lo que cuesta ganarse el dinero, de levantarse todos los días casi al alba para ir a la panadería donde trabaja hace 26 años como manipulador de alimentos. Una vida que también ha marcado la forma de criar a sus hijos: “Siempre he sido duro con ellos. No puede ser de otra manera. Si hoy los jóvenes están metidos en las drogas y todo eso, es por culpa de los padres. Para enseñar no se necesitan estudios”, reflexiona.

Era el año 2009 y la gratuidad en las universidades chilenas estaba muy lejos de ser una opción. Pero el tema económico no era lo único que preocupaba a don Antonio. En su mente rondaban otros temores. Su único hijo nunca había salido de Rancagua y ahora tendría que valérselas solo en una ciudad como Santiago. No era todo. ¿Y si quedaba a medio camino? ¿si fracasaba? ¿de qué habría valido tanto sacrificio? La desazón invadió a Walter. “Era la

también nos estamos viendo a nosotros mismos. Lo que veo depende de mi mirada hacia la vida”.

El día que se publicaron los resultados de la prueba de selección prefirió verlos solo: 598 promedio en la PSU y 604 en Historia. “Mi mamá lloró de emoción. ¿Mi papá?... Nunca había sido cariñoso y ahora me decía puras cosas buenas”.

Por supuesto, antes de terminar Bachillerato ya les había contado a sus padres que no quería estudiar Ingeniería, pero a esas alturas ya no había mucho que hacer. Tres años después, Walter era ayudante de la carrera de Publicidad. Creó una agencia con un grupo de amigos y diseñó una campaña de difusión para la biblioteca de la universidad, participa en concursos nacionales, escribió una obra de teatro para niños, resultó electo presidente de la junta de vecinos de su barrio y ayuda en el Propedéutico.

“Estoy entusiasmado con la vida. Todo lo que hago me gusta”, dice. ■

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Programa de Inclusión y Talento Propedéutico

Este programa busca desarrollar las competencias necesarias en estudiantes talentosos y con altas capacidades, provenientes de establecimientos educacionales menos favorecidos de la región, para que puedan ingresar y desenvolverse en la educación superior. La participación en este programa ofrece una Admisión Especial, con vacantes para todas las carreras y programas que se ofrecen en la PUCV.

A quiénes se dirige:

El programa está dirigido a estudiantes de cuarto medio de establecimientos educacionales municipales y subvencionados, quienes además se encuentren en el 10% superior del ranking de notas.

Requisitos para postular:

1. Ser alumno de la promoción correspondiente al año de la postulación.
2. Haber cumplido con los requisitos exigidos en el programa Propedéutico de la universidad.
3. Indicar en la postulación un mínimo de dos carreras de preferencia de postulación.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Haber egresado del programa Propedéutico de la universidad y cumplir con los requisitos exigidos en el programa.
2. Haber postulado a través del Sistema de Ingresos Especiales para Programas de Inclusión y Talento Propedéutico.
3. Obtener un puntaje promedio PSU (Pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática) mínimo de 500 puntos.
4. Obtener un puntaje ponderado de selección mínimo de 500 puntos.
5. Postular en primera preferencia a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a través del proceso tradicional de Admisión, a la carrera o programa en el que fue preseleccionado en el programa de Inclusión y Talento Propedéutico.





Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2016):

El programa contempla un máximo de 2 cupos para cada una de las carreras y programas de la PUCV.

Financiamiento:

La universidad ofrece alternativas de financiamiento para alumnos con alto rendimiento académico a estudiantes provenientes de colegios municipalizados o particulares subvencionados a través de créditos y/o becas como la Beca Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Beca Isabel Caces de Brown, además de los beneficios que asigna el estado, como Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, entre otras.

Fechas de postulación:

Durante el mes de octubre.

Impacto del programa:

Este programa se desarrolló por primera vez el 2015. Para la admisión 2016, de los 25 estudiantes que cumplieron con los requisitos del programa, se matricularon 18 en la PUCV.

Página web: <http://www.propedeuticopucv.cl/>

CONTACTO: propedeutico@ucv.cl / TELÉFONO: (032) 227 3488

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Programa Educacional para Talentos Académicos BETA PUCV

Esta vía contempla cupos especiales de ingreso para las carreras o programas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y está dirigida a los alumnos recién egresados de cuarto medio, con buen rendimiento académico, que provengan de cualquier establecimiento educacional y que rindan la PSU. Adicionalmente cuenta con una vía para egresados de Enseñanza Media del año inmediatamente anterior.



A quiénes se dirige:

Estudiantes destacados en los ámbitos de las humanidades, las ciencias y las artes; estudiantes que egresan de planteles educacionales chilenos de enseñanza media que rindan y aprueben adicionalmente al Proceso Nacional de Admisión, algún examen de carácter nacional o internacional, establecido para la admisión en universidades de otros países y estudiantes líderes o emprendedores.

Requisitos para postular:

1. Los postulantes en los ámbitos de las humanidades, las ciencias y las artes, pueden acreditar la condición de destacado a través de haberse hecho acreedor de reconocimientos por parte de instituciones nacionales o internacionales vinculadas al ámbito respectivo, acreditando mediante distinciones, certificaciones o premios.
2. Registrar un rendimiento escolar sobresaliente, debiendo acreditar para ello un promedio general de notas de Enseñanza Media, igual o superior a 6,3 y/o tener un puntaje ranking mayor o igual a 700 puntos y en este caso además un promedio NEM mayor o igual a 6,3.
3. Egresar de programas educacionales para estudiantes con talento académico, conforme a estándares de destacado y registrar una permanencia mínima de tres años en estos programas.
4. Postulantes que hubieren aprobado adicionalmente pruebas oficiales de carácter nacional o exámenes internacionales que los habiliten para la admisión a instituciones de educación superior de otros países.
5. Postulantes líderes o emprendedores: haber destacado en el diseño o implementación de proyectos, eventos o acciones creativas e innovadoras en ámbitos como el servicio a la comunidad, espíritu solidario, de-porte y recreación o iniciativas empresariales entre otras. Estas acciones deberán evidenciar un significativo impacto en el medio y sustentabilidad en el tiempo.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Ser alumno de la promoción correspondiente al año de la postulación o postulante de la promoción inmediatamente anterior
2. Haber rendido la PSU en el año correspondiente al menos al año de egreso de enseñanza media.
3. Obtener un Puntaje Promedio PSU (Prueba de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas) mínimo de 500 puntos.
4. Obtener un Puntaje Ponderado de selección a la carrera que se postula de mínimo de 500 puntos.
5. Postular en primera preferencia a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a través del Proceso Nacional de Admisión a la carrera o programa en el que fue seleccionado en el Sistema de Ingresos Complementarios.



Número de cupos/vacantes para el programa:

Los cupos ofrecidos corresponden al 5% de las vacantes que se ofrecen en el Proceso Nacional de Admisión.

Financiamiento:

La universidad ofrece alternativas de financiamiento para alumnos con alto rendimiento académico a estudiantes provenientes de colegios municipalizados o particulares subvencionados a través de créditos y/o becas como la Beca Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Beca Isabel Caces de Brown, además de los beneficios que asigna el estado, como Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, entre otros.

Fechas de postulación:

Etapla I: La postulación y envío de antecedentes se realiza en octubre.

Etapla II: La preselección y entrega de resultados se realiza en diciembre.

Impacto del programa:

Desde el año 2004 a la fecha, se han matriculado 355 alumnos seleccionados a través de esta vía, en diferentes programas y carreras de la PUCV. Es importante destacar que muchos de los seleccionados a través de esta vía se matriculan vía PSU. En la Admisión 2016 se matricularon 51 estudiantes.

CONTACTO: <http://www.pucv.cl/> / difusion@pucv.cl / (032) 227 3280

Universidad de Valparaíso

Programa Propedéutico UV-UNESCO (PPUV)

Programa perteneciente a red Unesco

Este programa ofrece una vía de admisión para estudiantes de cuarto medio de liceos municipales vulnerables. El Propedéutico consiste en clases de gestión personal, matemáticas, lenguaje y gestión social y cultural, durante un semestre todos los sábados, tras lo cual los alumnos pueden ingresar a las carreras que ofrece la universidad.



A quiénes se dirige:

EL PPUV trabaja con liceos municipales de alto Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE), pertenecientes a las comunas de Valparaíso, Quilpué, Limache y Viña del Mar, con las que la universidad tiene convenio. Beneficia a estudiantes pertenecientes a los primeros quintiles de ingreso, que estén cursando cuarto medio, que tienen destacada trayectoria académica y que pertenecen al 10% superior de su generación.

Requisitos para postular:

1. Estar matriculado en un liceo municipal en convenio con el PPUV.
2. Pertenecer al 10% superior de la generación.
3. Presentar carta motivacional explicando las razones que los motivan a ingresar a la Universidad de Valparaíso.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

Tener 100% de asistencia al Propedéutico.

Número de cupos/vacantes para el programa:

Para la admisión 2017, el Propedéutico abrirá 132 vacantes.

Número de cupos por carrera

En el año 2013, el PPUV contaba con 102 cupos en las carreras en convenio de la UV. Para el 2014 aumentaron el cupo a 120.



Financiamiento:

El PPUV es un programa de acceso que permite el ingreso de los estudiantes a las carreras vía cupo equidad, financiando la matrícula por todos los años que dura la carrera. No compromete becas arancelarias, ni otros beneficios internos. Los alumnos pueden optar a la gratuidad.

Fechas de postulación:

Junio y julio (fechas tentativas).

Impacto del programa:

En el 2013, 31 estudiantes participaron del Propedéutico, 23 de ellos finalizaron el programa y 20 se matricularon en la Universidad de Valparaíso. En el año 2014, se inscribieron 43 estudiantes al programa, lo finalizaron 35 alumnos y se matricularon 33 en la universidad. En 2015, ingresaron 53 estudiantes.

Página web: propedeutico@uv.cl

CONTACTO: 32 250 3122

Universidad Técnica Federico Santa María

Propedéutico USM “EX UMBRA IN SOLEM” Programa perteneciente a red Unesco

El Propedéutico busca promover la equidad mediante el desarrollo de programas que integren a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad social con talento académico, esto es, estudiantes que sepan aprovechar al máximo las oportunidades educacionales que se les otorgan.

De esta forma, el programa brinda un ingreso a la UTFSM, a aquellos estudiantes de cuarto medio con talento académico de establecimientos de educación media de alta vulnerabilidad social.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de cuarto medio con talento académico y pertenecientes del 1 al 5 decil socioeconómico, provenientes de establecimientos municipales o particular subvencionados con un IVE sobre el 70%, dentro de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué y Limache.

Requisitos para postular:

- Que el estudiante se encuentre entre el primer y el quinto decil de ingresos, según informe socioeconómico.
- Pertenecer al 15% de estudiantes con mejor rendimiento académico de su curso, medido a partir del promedio de las notas de primero, segundo y tercero medio.
- Presentar motivación para el aprendizaje e interés en el ingreso a la educación superior en el área de la Ingeniería, Ciencia y Tecnología, áreas vocacionales que imparte la Universidad Técnica Federico Santa María (evaluación vocacional y psicosocial, a través de una entrevista en profundidad).

Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2017): 30



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Financiamiento:

Glosa de gratuidad.

Para aquellos estudiantes que no sean beneficiados por la glosa de gratuidad que entrega el Ministerio de Educación, la universidad financia el arancel para los dos primeros años de carrera.

Fechas de postulación:

Para el año 2016 la fecha de postulación al programa fue agosto.

CONTACTO: paulina.verdejo@usm.cl/ **TELÉFONO:** 32-2654565

Universidad de Playa Ancha

Propedéutico UPLA

Programa perteneciente a red Unesco

El programa tiene por objetivo entregar herramientas y contribuir en la equidad del proceso de selección universitaria.

En cuanto a la implementación del programa, este se materializa a través del curso denominado "Propedéutico UPLA" que involucra tres áreas de trabajo: Lenguaje, Matemática y Gestión personal, con 15 sesiones cada una. Las dos primeras tienen como meta fortalecer y contribuir al desarrollo de habilidades propias de cada disciplina, mientras que Gestión personal busca identificar habilidades socioemocionales y académicas propias de los alumnos que favorecerán la adaptación en la educación superior para lograr formar profesores de excelencia.



A quiénes se dirige:

A alumnos que se encuentren cursando tercero medio con vocación hacia la pedagogía y quieran entrar a una de las 7 carreras que se imparten en sede San Felipe de la Universidad de Playa Ancha y Ciencias de la Educación.

Requisitos para postular:

Estar cursando tercero medio y rendir la "Prueba de Talentos Pedagógicos" (PTP) creada por la Universidad de Playa Ancha, la cual consiste en 80 preguntas que miden: talento, vocación educativa, intereses, inteligencias múltiples, liderazgo, innovación, metacognición, creatividad, empatía, trabajo en equipo y comunicación.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Acreditar ser parte del 10% de mejor ranking de notas de su curso.
2. Haber cursado el Propedéutico UPLA (Sede San Felipe) cumpliendo con el 100% de asistencia.

Número de cupos/vacantes para el programa:

Los cupos son aproximadamente para 17 alumnos.



Financiamiento:

El alumno puede postular a las becas y créditos del Estado.

Fechas de postulación:

Noviembre

Impacto del programa:

Durante los dos primeros años de implementación del Propedéutico se pedía rendir PSU y tener un puntaje igual o superior a los 500 puntos ponderados. Durante el año 2014 se matricularon 6 alumnos de un total de 10 alumnos que cursaron el programa y el año 2015 un total de 8 de 17.

Universidad de Santiago

Propedéutico USACH-UNESCO: Nueva esperanza, mejor futuro

Programa perteneciente a red Unesco

Este programa es una experiencia piloto patrocinada inicialmente por la UNESCO y apoyada, también en sus inicios por la Fundación EQUITAS, que se ha desarrollado con éxito en instituciones como el Instituto de Ciencias Políticas de París y en la Universidad de Texas, donde estudiantes pertenecientes al porcentaje superior de sus promociones son eximidos de las pruebas de ingreso para continuar estudios superiores.



A quiénes se dirige:

Son convocados a participar del Propedéutico, estudiantes de cuarto medio de establecimientos educacionales que participan en el programa. De los 19 establecimientos que participan, 18 son municipalizados con un promedio sobre el 75% de Índice de Vulnerabilidad Escolar.

Requisitos para postular:

Alumnos de los citados establecimientos, que obtuvieron un promedio de notas de primero, segundo, tercero medio que los ubique en el 10% superior del ranking de su curso. Tener permanencia desde primero medio en el establecimiento.

Requisitos para optar a la universidad desde el Propedéutico:

En la USACH los estudiantes que aprueban el Propedéutico UNESCO –alrededor de 50 cada año– son invitados a ingresar al programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades. Este Bachillerato tiene una duración formal de dos años, luego de los cuales los estudiantes están habilitados para postular a cualquiera de las carreras de la USACH. Todas ellas reservan al menos un 20% de sus vacantes para los estudiantes egresados de este Bachillerato.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

Cada año, la Universidad de Santiago ofrece 50 cupos en el Programa de Bachillerato para los alumnos que aprueban el Propedéutico. Una vez que los estudiantes ingresan a la carrera, cuentan con 20% del cupo total por carrera, en el año correspondiente para postular como cualquier otro estudiante de Bachillerato.



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Financiamiento:

Los estudiantes seleccionados para ingresar a la universidad obtienen beca de arancel completo otorgada por la propia casa de estudios. Mientras mantengan la condición de alumno regular, ellos sólo deben cancelar cada semestre el valor de la matrícula correspondiente.

Fechas de postulación:

Julio de cada año

Impacto del programa:

En los primeros ocho años del programa, más de 400 alumnos habían ingresado a la universidad, provenientes del Propedéutico..

Página web: <http://rsu.usach.cl/propedeutico-usach-unesco-nueva-esperanza-mejor-futuro>

CONTACTO: maximo.gonzalez@usach.cl

Universidad de Santiago

Ranking 850

Este programa está dirigido a los estudiantes de máximo rendimiento escolar en contexto, pero con un mínimo rendimiento en pruebas estandarizadas como la PSU, que no tienen la posibilidad de postular a las universidades adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA) al no conseguir un puntaje sobre 474. Ofrece beneficios como nivelación académica durante el mes de enero, acceso directo al programa de Bachillerato de la USACH y acompañamiento académico durante los primeros años.



A quiénes se dirige:

A estudiantes del más alto rendimiento en el periodo escolar, que alcancen 850 puntos en el ranking de notas y que obtengan un puntaje en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) ponderado menor a 474 puntos.

Requisitos para postular:

1. Egresar de Enseñanza Media el año de la postulación.
2. Haber postulado a Becas y Créditos del Mineduc.
3. Haber obtenido un puntaje en el ranking de notas equivalente a 850 puntos y un puntaje ponderado en la PSU, de lenguaje y matemática, menor a 474 puntos.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

La universidad entrega 40 cupos para estudiantes que ingresen a través del programa Ranking 850 a la carrera de Bachillerato en Ciencias y Humanidades.



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Financiamiento:

Se considera alternativas de financiamiento por medio de becas y/o créditos y una beca otorgada por la universidad que cubre el diferencial del costo arancelario. Estos beneficios están destinados a complementar los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado (Beca Excelencia Académica, Beca de Mantención JUNAEB, Beca de Alimentación para la Educación Superior y Beca Colunga).

Fechas de postulación:

Durante el mes de octubre

Impacto del programa:

Más de 30 alumnos han ingresado a la universidad mediante esta vía.

Página web: <http://www.ranking850.cl>

Universidad de Santiago

Programa de educadores líderes con vocación pedagógica temprana (VPT USACH)

VPT (Vocación Pedagógica Temprana) es un programa educativo, destinado a inducir la vocación pedagógica de jóvenes estudiantes de enseñanza media y complementar la formación recibida de sus respectivos colegios, en competencias de liderazgo y emprendimiento educacional.

Los jóvenes seleccionados participarán en actividades educativas, culturales, de entretenimiento, de esparcimiento saludable y desarrollo personal. Las actividades se desarrollarán en 10 internados de fin de semana, uno o dos por mes cada año. Quienes egresen del programa VPT, al finalizar cuarto medio, recibirán un Diploma de la Universidad de Santiago de Chile, reconociéndolos como Monitores Culturales.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de cualquier tipo de colegio, nivel socioeconómico y comuna de residencia.

Requisitos para postular:

1. Estar cursando tercero medio.
2. Mostrar interés por estudiar pedagogía.
3. Manifestar rasgos de liderazgo social.
4. Pertenecer al primer tercio del ranking de notas de su curso durante primero y segundo medio.

Requisitos para ser seleccionado en Pedagogías:

1. Haber participado en el programa.
2. Tener licencia de Enseñanza Media.
3. Rendir la PSU obteniendo un puntaje ponderado PSU igual o superior a 500 puntos.
4. Postular a una carrera de pedagogía que imparta la Universidad de Santiago de Chile.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

Los cupos están abiertos para todos los estudiantes que aprueben el programa de educadores líderes con vocación pedagógica temprana.





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

Financiamiento:

Considera alternativas de financiamiento por medio de una beca completa que cubre matrícula y aranceles.

Impacto del programa:

En 2011, diez alumnos de la primera generación fueron becados e ingresaron a la Universidad. Entre 2013 y 2015, ingresaron becados otros 26 alumnos.

Página web: <http://educadoreslideres.usach.cl/>

CONTACTO: marco.alvarado@usach.cl / TELÉFONO: 2 2718 4111

U. Tecnológica Metropolitana

Propedéutico

Programa perteneciente a red Unesco

Este programa ofrece una vía de admisión para las carreras de pregrado de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), a estudiantes que provienen de liceos vulnerables y que estén en el 10% mejor de su generación.

A quiénes se dirige:

Estudiantes provenientes de alguno de los 6 liceos de administración delegada de la UTEM (INSUCO Diego Portales, INSUCO de Chile, Emilia Toro de Balmaceda, y Liceo Comercial de Estación Central, en la Región Metropolitana; Liceo Industrial de San Fernando e Instituto Superior Industrial de Chillán). Sin embargo, el programa también está abierto a alumnos provenientes de otros liceos, que tengan puntajes promedio en la PSU inferior a 500 puntos y que posean un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) superior al 65%.

Requisitos para postular:

1. Encontrarse dentro del 10% de mejor rendimiento académico de su establecimiento, según las notas de primero medio al primer semestre de cuarto medio.
2. Pertenecer a los tres primeros quintiles de ingreso socioeconómico.
3. Que el resultado de su test de intereses tenga relación con la oferta académica de la universidad (por ejemplo, ésta no ofrece carreras de la salud ni pedagogías).

Requisitos para optar a la universidad desde el Propedéutico:

1. Aprobar el programa.
2. Rendir la PSU.
3. Obtener la Beca de Excelencia Académica (BEA) o Beca Bicentenario (BB).





UTEM

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

120 cupos para este año.

Número de vacantes para ingresar a las carreras:

Las vacantes son hasta el 10% de la matrícula ofertada de manera regular en cada carrera.

Financiamiento:

Los estudiantes pueden optar a la gratuidad. Con una beca interna, la UTEM les financia la diferencia entre la Beca de Excelencia Académica o Beca Bicentenario y el arancel real. Si no obtienen la Beca de Alimentación, la UTEM también les entrega una.

Fechas de postulación:

Entre junio y agosto.

Impacto del programa:

Desde el 2011 al 2015 han ingresado a la UTEM, 231 estudiantes a través del Programa Propedéutico.

Página web: www.utem.cl

CONTACTO: propedeutico@utem.cl

U. Metropolitana de Ciencias de la Educación

Propedéutico UMCE

Programa perteneciente a red Unesco

Es una instancia de formación y selección de estudiantes, que nació del convencimiento de que los talentos se encuentran igualmente distribuidos entre los jóvenes, independientemente del sector socioeconómico de origen y el colegio en el cual estudian. El objetivo central es generar nuevas oportunidades para los estudiantes talentosos, que ayuden a disminuir las brechas sociales.



A quiénes se dirige:

A estudiantes de cuarto medio de liceos municipalizados o bajo administración UMCE quienes, al finalizar el primer semestre, obtengan un promedio de notas que los ubique en el 10% superior de su establecimiento educacional.

Requisitos para postular:

1. Ser chileno o tener residencia permanente.
2. Egresar de Enseñanza Media el mismo año de la postulación al programa.
3. Pertenecer al 10% superior de notas de primero a tercero medio.
4. Rendir la PSU.
5. Postular a los beneficios del Mineduc en www.becasycréditos.cl.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Aprobar los tres módulos del Propedéutico, con nota mínima de 4,0.
2. Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU).



Universidad de Chile

Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE)

Vía de admisión especial que permite el acceso de estudiantes provenientes de establecimientos municipales con un desempeño académico destacado en la educación media. La selección se realiza generando una jerarquización utilizando criterios socioeconómicos (IVE del establecimiento, quintil de ingreso) y académicos (ubicación dentro del 10% mejor de notas de su escuela).

A quiénes se dirige:

Estudiantes provenientes de establecimientos municipales, que pertenezcan a los tres primeros quintiles de ingreso y que hayan obtenido un alto desempeño en la Enseñanza Media.

Requisitos para postular:

1. Estar en cuarto medio al momento de postular al programa, egresando de la educación media ese año.
2. Haber cursado los cuatro años de educación media en un establecimiento municipal con un IVE igual o superior a 30%.
3. Tener un promedio entre primero y tercero medio superior a 5,5.
4. Pertenecer a los tres primeros quintiles de ingreso.
5. Postular a los beneficios del MINEDUC en www.becasycréditos.cl.

Requisitos para optar a la universidad desde el Propedéutico:

1. Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y obtener un puntaje ponderado mínimo exigido por cada carrera: 600 puntos en la mayoría, 640 en Contador Auditor, 650 en Medicina, Plan Común de Ingeniería, Derecho, Odontología, Ingeniería Comercial e Ingeniería en Información y Control de Gestión.
2. Postular en primera preferencia a una carrera de la Universidad de Chile.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

458 vacantes en 50 de las 57 carreras de pregrado de la universidad (únicas excepciones en ciertas carreras de la Facultad de Artes). El número de vacantes varía por carrera.





Financiamiento:

Financiamiento de arancel a través de beneficios otorgados por el Ministerio de Educación (gratuidad y Beca Bicentenario, principalmente). Estudiantes con Beca Bicentenario tienen brecha de arancel cubierta por beca interna automáticamente.

Fechas de postulación:

Etapas:
Etapa I, Agosto a septiembre: envío de antecedentes socioeconómicos vía web.
Etapa II, Octubre: acreditación socioeconómica en aquellos que requieran dicho proceso.
Etapa III, Diciembre: publicación de preseleccionados y jerarquía de ordenamiento.
Etapa IV, Enero: postulación

Impacto del programa:

1.220 estudiantes se han matriculado en la universidad entre 2012 y 2016 a través del SIPEE.

Página web: <http://ingresoequidad.uchile.cl>

CONTACTO: osmar.valdebenito@u.uchile.cl / TELÉFONO: 22978 0440

Universidad de Chile

Escuela de Desarrollo de Talentos FEN

Programa dirigido a estudiantes secundarios, con alto rendimiento académico y provenientes de liceos técnico-profesionales con los cuales la Facultad de Economía y Negocios tiene alianza. Los estudiantes son convocados y seleccionados cuando cursan segundo medio y deben asistir al programa durante tercero y cuarto medio, además de a una escuela de verano. Las clases se componen de las asignaturas de matemática, lenguaje y desarrollo de talentos (habilidades sociales).



A quiénes se dirige:

Estudiantes destacados en rendimiento y con alta motivación, pertenecientes a liceos técnico profesionales que posean un índice de vulnerabilidad escolar (IVE), igual o mayor al 60%.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer a uno de los liceos técnicos profesionales que participan del programa.
2. Cursar segundo año medio al momento de postular.
3. Poseer alto rendimiento académico.

Requisitos para optar a la universidad desde el programa:

1. Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y obtener un puntaje ponderado mínimo exigido por cada carrera: 600 puntos para el Programa Académico de Bachillerato o 650 para cualquier carrera de la Facultad de Economía y Negocios.
2. Cumplir con todos los requisitos del programa tales como asistencia a las clases y cumplimiento de deberes.

Número de cupos/vacantes para el programa:

Sesenta cupos al año.



Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2017):

Todos los estudiantes que egresan del programa EDT cuentan con cupo asegurado a la Facultad de Economía y Negocios o a Bachillerato, siempre y cuando logren 650 puntos en la PSU, en el primer caso; o 600, en el caso de Bachillerato.

Financiamiento:

Al ingresar a la universidad no existen beneficios asociados o garantizados por el hecho de haber pertenecido a la EDT, salvo los beneficios estatales como gratuidad o becas. El programa EDT es totalmente gratuito. Contempla una colación para los días de clases, además de materiales para las clases. No incluye almuerzo ni movilización.

Fechas de postulación:

Desde septiembre

Impacto del programa:

A la fecha, 90 estudiantes han ingresado a la universidad provenientes del EDT.

Página web: <http://www.nexorsu.cl/edt.html>

CONTACTO: nexorsu@fen.uchile.cl / TELÉFONO: 56 2 29783997

Universidad Católica de Chile

Talento e inclusión

Este programa ofrece una vía de admisión directa para todas las carreras de pregrado a estudiantes del 10% superior de su generación, según ranking de notas, y que provengan de establecimientos municipales o subvencionados. Su objetivo es potenciar el ingreso de estudiantes talentosos de contextos socio-económicamente desfavorecidos y considera variables complementarias a aquellas contempladas en el sistema de admisión ordinaria, tales como liderazgo y compromiso social, resiliencia y motivación por la carrera. No ofrece clases el semestre anterior, a diferencia de los Propedéuticos.

A quiénes se dirige:

Estudiantes que estén cursando cuarto medio durante el 2016 en establecimientos municipales o particulares subvencionados de todo Chile, que pertenezcan al 10% de su generación, según ranking de notas; y que no alcancen los puntajes PSU mínimos de la admisión regular de cada carrera.

Requisitos para postular:

1. Tener nacionalidad chilena o residencia permanente.
2. Egresar de Enseñanza Media durante el año de postulación.
3. Provenir de un establecimiento de dependencia municipal o particular subvencionado.
4. Pertenecer al 10% superior de su promoción en la Enseñanza Media (ranking de notas de primero a tercero medio) o haber sido alumno del programa Penta UC al menos los dos últimos años antes de haber egresado de enseñanza media.
5. Pertenecer a uno de los cuatro primeros quintiles de ingreso per cápita, determinados según pauta de acreditación del Mineduc.

Requisitos para optar a la universidad desde el programa:

1. Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU) exigida para la carrera a la que desea ingresar.
2. Rendir los instrumentos de selección definidos por cada carrera (como pruebas especiales).
3. Obtener un puntaje ponderado mínimo de postulación, de acuerdo a lo exigido por cada carrera para esta vía de admisión, los que van desde 750 puntos para Medicina hasta 550 para Actuación.
4. Postular oportunamente a los beneficios del Mineduc en www.becasycreditos.cl
5. Postular vía DEMRE en primera preferencia a la carrera donde quedó seleccionado y aceptar la vacante.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

289 cupos distribuidos en todas las carreras de pregrado de la UC.





Financiamiento:

Considera alternativas de financiamiento por medio de becas y/o créditos y una beca otorgada por cada facultad y/o la universidad. Estos beneficios están destinados a complementar los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado (Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, etc.).

Fechas de postulación:

Etapas I: 4 de junio al 12 de octubre: inscripción, envío de antecedentes académicos vía web y entrega de antecedentes socioeconómicos.

Etapas II: Noviembre a diciembre: listado de preseleccionados y entrevista o pruebas.

Etapas III: 18 de diciembre: nómina de seleccionados en conjunto de resultados PSU.

Etapas IV: Enero: proceso de matrícula para todos los estudiantes seleccionados

Impacto del programa:

Desde el 2011 al 2016 han ingresado a la UC 1.126 estudiantes a través del Programa Talento e Inclusión. La retención de los estudiantes que ingresan mediante el programa es similar a la retención de alumnos de admisión regular.

Página web: <http://talento.uc.cl/>

CONTACTO: talento@uc.cl

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Estudiantes Destacados en Enseñanza Media

El programa ofrece una vía de Admisión Especial, con un número de vacantes determinado para todas las carreras de la UAHC, con el objeto de potenciar el ingreso de estudiantes que demuestren trayectoria académica expresada en su rendimiento académico durante su proceso de enseñanza secundaria.

A quiénes se dirige:

Postulantes que se encuentren en el 5% superior del ranking de notas de su establecimiento de Enseñanza Media y/o postulantes con promedio general 6,0 en sus calificaciones de educación media.

Requisitos para postular:

1. Ser chileno o tener residencia permanente.
2. Certificar PSU rendida.
3. Licencia de Enseñanza Media.
4. Concentración de Notas de Enseñanza Media (original o fotocopia legalizada).
5. Cédula de Identidad (vigente).
6. Entrevista personal con director de la carrera a la cual postula.





Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

Este programa ofrece 66 vacantes en total (10% de la matrícula nueva anual aproximadamente).

Financiamiento:

Este programa no cuenta con financiamiento interno para los estudiantes.

Fechas de postulación:

Desde noviembre a marzo.

CONTACTO: admision@academia.cl / TELÉFONO: +56 22 7878317

Universidad Viña del Mar

Propedéutico UVM: Pon a Prueba tus talentos

Programa perteneciente a red Unesco

El Propedéutico UVM es una instancia de formación y selección de estudiantes, totalmente gratuita, para acceder a la Educación Superior sin requerimiento de un puntaje mínimo en la PSU, en la cual los participantes deben aprobar un plan de estudios que pone en juego sus destrezas y habilidades. Su objetivo central es generar nuevas oportunidades para los estudiantes capaces, que ayuden a disminuir las brechas sociales. Se realiza todos los días sábados por la mañana durante el segundo semestre, en las dependencias de la universidad.

El Programa es plenamente coherente con la misión de la UVM, que es “dar acceso a una educación de calidad en un ambiente crítico, diverso e integrado a una red global de universidades, formar profesionales competentes e íntegros y aportar sus capacidades institucionales al desarrollo de la región y el país”.

A quiénes se dirige:

El Propedéutico UVM está dirigido a los estudiantes de cuarto medio provenientes de liceos municipales o subvencionados, con alto índice de vulnerabilidad, ya sean científico humanistas o técnico profesionales y cuyo promedio de notas esté en el 10% de mejor rendimiento de su curso. La calificación final se calcula promediando las calificaciones de los tres primeros años de Enseñanza Media, más el promedio obtenido durante el primer semestre de cuarto medio.

Requisitos para postular:

Para aprobar el Programa Propedéutico, el estudiante debe cumplir con:

1. 100% de asistencia a las actividades programadas.
2. Aprobar los tres módulos del plan de estudios con calificación igual o superior a 4,0 y un 100% de asistencia.
3. Carta Compromiso firmada por uno de los padres, apoderado (tutor).
4. Carta Compromiso firmada por el (la) alumno(a).
5. Haber rendido la PSU (no se exigirá un puntaje mínimo).

Número de cupos/vacantes para el programa:

Vacantes año 2016: 120 estudiantes

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

Aprobar el programa Propedéutico, en sus tres módulos con nota superior a 4,0.





Número de cupos por carrera:

El estudiante podrá ingresar a cualquier carrera ofrecida por la UVM sin restricciones, exceptuando el área de Salud, la que ofrecerá dos cupos por carrera.

Financiamiento:

1. La beca Propedéutico se traduce en 100% valor matrícula y 100% arancel, en primer año.
2. Renovación de beca Propedéutico año a año, siempre que los estudiantes aprueben sobre un 80% sus asignaturas de primer año y cursos superiores.

Fechas de postulación:

01 de abril al 30 de junio.

Impacto del programa:

110 matriculados vigentes al 30.09.16.

Página web: www.uvm.cl

CONTACTO: Samara Toledo Allendes, Directora Formación Integral, stoledo@uvm.cl;
fono 2462760, o propedeutico@uvm.cl.

Universidad Alberto Hurtado

Ranking 850

Programa perteneciente a red Unesco

El programa se funda sobre la idea de que el origen de las diferencias de puntajes ranking y PSU los estudiantes se explican, en gran medida, por las diferencias de contenidos mínimos obligatorios efectivamente entregados en los distintos establecimientos de enseñanza media y no por falta de méritos y talento académico. Con este programa, la universidad ofrece una oportunidad de ingreso exclusiva para alumnos con ranking 850 que no obtengan el mínimo puntaje PSU necesario para postular (bajo 475).



A quiénes se dirige:

A estudiantes de máximo rendimiento escolar, pero con un mínimo rendimiento en la PSU, que no tienen la posibilidad de postular a las universidades adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA) al no conseguir un puntaje sobre 474.

Requisitos para postular:

1. Egresar de la Enseñanza Media el año anterior.
2. Haber postulado a Becas y Créditos del Ministerio de Educación.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Haber obtenido Puntaje Ranking igual a 850.
2. Haber obtenido un Puntaje PSU (promedio lenguaje y matemática) entre 150 y 474.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

Cinco cupos.



UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Financiamiento

Beca complementaria, que cubre la diferencia entre el arancel real de la carrera y el arancel de referencia (Beca de Excelencia Académica). Los estudiantes ingresados en 2016 poseen gratuidad.

Fechas de postulación:

Periodo de postulación: 7 de noviembre al 12 de diciembre

Entrega de resultados: 29 y 30 de diciembre

Periodo de nivelación: 2 de enero del 2015 al 30 de enero del 2016

Impacto del programa:

Dos alumnos beneficiados por el programa se matricularon en enero de 2016 en Bachillerato en Humanidades por admisión complementaria.

Página web: <http://www.uahurtado.cl>

CONTACTO: mburon@uahurtado.cl / TELÉFONO: 22 8897413

Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Propedéutico UCSH

Programa perteneciente a red Unesco

El Propedéutico es un sistema de selección para el ingreso a la universidad, alternativo a la PSU. La idea que sustenta este programa es que los talentos se encuentran igualmente distribuidos entre los jóvenes, independientemente del sector socioeconómico de origen y el colegio en el cual estudian.



A quiénes se dirige:

Estudiantes de cuarto medio pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados que tengan un índice de vulnerabilidad (IVE) superior al 70%, y cuyos rendimientos históricos de PSU promedio, sean menores o iguales a 500 puntos.

Requisitos para postular:

1. Egresar de la Enseñanza Media el año anterior.
2. Haber postulado a Becas y Créditos del Ministerio de Educación.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Encontrarse en el 7% superior de rendimiento de sus colegios, respaldado por sus notas de educación media.
2. Haber cursado toda la Educación Media en establecimientos educativos municipales o particulares subvencionados.
3. Tener un índice de vulnerabilidad (IVE) superior al 70%.
4. Poseer un rendimiento histórico en la PSU promedio menor o igual a 500 puntos.
5. Postular al Sistema de Becas y Créditos del Ministerio de Educación.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

Asistir los sábados a la universidad, a un plan de selección durante 16 semanas en el segundo semestre, en el cual se desarrollan actividades curriculares de matemática, lenguaje, y gestión personal.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

60 cupos distribuidos en todas las carreras de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Financiamiento

Los estudiantes quedan exentos de pago de matrícula y se les cubre totalmente el arancel a través de becas o beneficios ministeriales (Beca de Excelencia Académica, gratuidad, entre otros).

CONTACTO: plobos@ucsh.cl/ TELÉFONO: 22 2226074 anexo 10

Universidad Diego Portales

Programa de Equidad

El Programa de Equidad aspira a generar oportunidades a estudiantes talentosos en contexto y en desventaja socioeconómica, a través de una sistema de admisión especial (no considera PSU) y de un programa de nivelación académica.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de establecimientos municipales y/o particulares subvencionados, que pertenecen al 10% de mejor rendimiento de su promoción en educación media y a los primeros seis deciles de ingreso socioeconómico.

Requisitos para postular:

1. Postular al programa el mismo año que egresa de cuarto año de Enseñanza Media.
2. Haber cursado toda la educación media en establecimientos educativos municipales o particulares subvencionados.
3. Pertenecer a los primeros seis deciles de ingreso.
4. Pertenecer al 10% de mejor rendimiento de su generación en la educación media.
5. Postular al Sistema de Becas y Créditos del Ministerio de Educación.
6. Rendir la PSU en el mismo año que postula al programa.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

Los mismos que en la postulación general. No hay requisitos específicos para ser seleccionado en las carreras.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

61 cupos distribuidos en todas las carreras diurnas de la UDP. Los cupos varían entre 2 y 4 cupos por carrera. Durante el 2016, ingresaron 26 alumnos a través del Programa de Equidad.



Financiamiento

Este programa financia la matrícula y la diferencia que existe entre el monto de la BEA (Beca de Excelencia Académica, del MINEDUC) y el arancel real de la carrera, por lo que los alumnos estudian sin costo. El financiamiento del programa cubre todos los semestres que dura la carrera, más dos semestres adicionales.

Adicionalmente el programa tiene una beca de mantención, que incluye beca de alimentación, transporte y fotocopias. Los estudiantes de las carreras de Arquitectura, Arte y Diseño obtienen además una beca de materiales.

Fechas de postulación:

Etapas I, Postulación Online, agosto – octubre

Etapas I, Envío de antecedentes académicos y socioeconómicos: octubre-noviembre

Etapas III, Cuestionario online: noviembre

Etapas IV, Entrevistas personales: diciembre- enero

Impacto del programa

Desde el 2013 al 2016, han ingresado 83 estudiantes a través del Programa de Equidad. En el primer año, el promedio de aprobación de cursos es de 82%, el promedio de notas de 4,6 y la retención de 88%.

Específicamente el año 2015 ingresaron 20 estudiantes y en el año 2016, 26.

Página web: <http://www.programadeequidad.udp.cl/>

CONTACTO: magdalena.zarhi@udp.cl / TELÉFONO: 22 6762086

Zona Centro Sur





Tabita Ramírez, Odontología
Universidad de Talca

“Hay un signo de justicia en el programa Vincularse”

Durante los primeros tres meses de este año estuvo viviendo en Talca junto a dos amigas. Con sólo 18 años, Tabita pensó que lo mejor para ella era vivir a pasos de la Universidad de Talca, donde hoy cursa primer año de Odontología. Pero no pudo con la soledad. “Echaba mucho de menos a mi familia”, dice. Regresó a su casa, en Curicó, y desde este segundo semestre viajará una hora de ida y de vuelta a Talca todos los días para ir a clases. Desde el colegio que Tabita tenía en mente ser dentista y ahora que logró ingresar a la carrera, sabe que todas las piezas de su vida deben estar en orden para que le vaya bien. Y en su casa no sólo están su madre y sus dos hermanos (de 1 y 14 años), sino que la seguridad y los afectos que necesita. “Ahora solo debo preocuparme de estudiar”, dice confiada.

Con notas sobresalientes durante toda la educación media en el colegio Rauquén, de Curicó, Tabita tenía claro que su meta era la universidad, pero cuando rindió la PSU, su decepción fue total: el puntaje que obtuvo no le alcanzaba para la carrera.

La separación de sus padres -durante cuarto medio- le hizo bajar un poco sus notas, pero no esperaba ese resultado. Decidió postular de todas maneras, esperando en quedar en la lista de espera de Odontología.

“Me ‘bajoné’ bastante. Igual hablé con mi familia y les dije que mi plan era trabajar y dar la PSU nuevamente”. En un año lleno de complicaciones familiares, la joven había olvidado que a principios de año su colegio le había informado que -por estar entre los tres mejores

PSU tiene una serie de brechas de inequidad que se ven expresadas en sus resultados.

“Encuentro que hay un signo de justicia en el programa, ya que hay muchos factores que pueden incidir en que tu PSU no sea tan buena y no todos dependen de ti. Sé de compañeros a quienes les iba súper bien en el colegio y que no lograron entrar a la universidad. Este programa premia el esfuerzo y el talento que hay tras las buenas notas”, dice Tabita.

La obtención de la gratuidad, meses después, coronó un inicio de año positivo para su vida. Además de ingresar a la carrera que deseaba, sus padres (un trabajador en una empresa de transporte y una dueña de casa) ya no tendrían que endeudarse en más de 4 millones de pesos

“Encuentro que hay un signo de justicia en el programa, ya que hay muchos factores que pueden incidir en que tu PSU no sea tan buena y no todos dependen de ti.”

promedios de notas de su curso había sido inscrita en un programa de la Universidad de Talca para acceder a un cupo directo a esta casa de estudios, sin importar su puntaje PSU.

“Cuando ya daba todo por perdido, revisé la lista de seleccionados para la carrera y leí mi nombre. No entendía nada. Entonces supe que había entrado por un cupo especial del Programa Vincularse. Recién ahí me acordé de lo que me habían dicho en mi colegio. No lo podía creer. Me emocioné mucho”, cuenta.

A través del programa Vincularse, la Universidad de Talca establece convenios con una treintena de colegios de la región con el fin de permitir el acceso equitativo a estudiantes de excelencia académica, consciente de que la

anuales, que es el valor que tiene el arancel de su carrera.

Un alivio para una familia que debe separar sus presupuestos y donde hay un niño de un año de vida.

“Ahora que estoy en casa otra vez, veo a mis hermanitos y tengo todo el apoyo de mi mamá. Ahora busco sólo concentrarme en mis estudios y en mis notas para cumplir las metas que yo misma me he trazado”, dice. Para su madre, Tabita Grandon (37 años), el que su hija haya logrado entrar a la universidad y que tenga, además gratuidad, es un sueño cumplido y una “alegría enorme” en medio de días complejos. “Sin estas ayudas y apoyos hubiera sido muy difícil que ella pudiera seguir estudiando. Estoy muy orgullosa de ella. Sé que será una gran profesional y la mejor odontóloga que se conozca”.■

Universidad de Talca

Vincularse

Este programa tiene como misión mejorar la calidad de la educación secundaria, generando instancias para el desarrollo integral de la comunidad educacional. Las actividades implementadas se circunscriben a tres ámbitos de acción: docencia y gestión educacional, que considera un sistema especial de admisión de alumnos destacados de los cuartos medios y el uso y coordinación de capacidades existentes en la universidad; orientación vocacional que crea instancias exclusivas de acercamiento entre las distintas carreras de la universidad y los estudiantes secundarios. Y extensión, que fomenta la creatividad de los alumnos a través de la implementación de cursos, talleres y concursos, que permiten el desarrollo integral del estudiante.

A quiénes se dirige:

A estudiantes de 32 establecimientos, de 11 comunas y de dos regiones. De estas 32 escuelas, 14 de ellas son municipales, 14 subvencionadas y sólo 4 particulares, conformando una muestra representativa del sistema educativo de la zona.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer a un liceo en convenio con la universidad.
2. Los estudiantes que deseen postular deben estar cursando cuarto medio en los liceos adscritos.
3. Los estudiantes deben estar entre los tres primeros lugares de cada curso de primero a tercero medio.
4. Completar el formulario de inscripción en los plazos indicados.
5. Rendir la PSU, obtener 500 puntos mínimo promedio y postular en primera opción a la carrera, indicada en el formulario previo, de la Universidad de Talca.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

La admisión 2016 consideró 271 cupos para todas las carreras de la Universidad de Talca. El Consejo Académico resuelve cada año el número de vacantes para esta vía de ingreso especial y la distribución por carrera.



Financiamiento

La admisión 2016 consideró 271 cupos para todas las carreras de la Universidad de Talca. El Consejo Académico resuelve cada año el número de vacantes para esta vía de ingreso especial y la distribución por carrera.

Fechas de postulación:

Del lunes 6 al viernes 11 de noviembre. Inscripción a través del formulario web. Los resultados salen el mismo día de la selección vía PSU.

Impacto del programa

En 2016, se matricularon 18 postulantes utilizando las vacantes del programa, pero 132 postulantes más se matricularon en la universidad, ya que su puntaje PSU les permitió ingresar por vía regular.

Página web: <http://www.vincularse.otalca.cl/>

CONTACTO: admission@otalca.cl / TELÉFONO: 71-2200450

Universidad Católica del Maule

Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía (PAT)

El programa PAT ofrece una vía de admisión especial, otorgando un mínimo de dos vacantes por carrera de pedagogía de la UCM, con el propósito de posibilitar el ingreso a la universidad de estudiantes destacados, con vocación pedagógica y provenientes de establecimientos con alto índice de vulnerabilidad de la Región del Maule. Antes de ingresar a la universidad, los estudiantes deben participar durante dos semestres de clases de habilidades comunicativas, de pensamiento lógico matemático y de desarrollo personal y vocación pedagógica.

A quiénes se dirige:

A estudiantes de tercero y cuarto medio que estén dentro del 10% mejor de su generación y que tengan interés por estudiar una carrera de Pedagogía. El foco del programa son establecimientos municipales y particulares subvencionados de la Región del Maule, que tengan un mínimo de 65% de vulnerabilidad.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer al 10% superior de notas de primero a tercero medio (en el caso de los estudiantes de cuarto medio) y estar en el 10% superior de notas de de primero a segundo medio (en el caso de los estudiantes de terceros medio).
2. Tener deseos de estudiar una carrera de Pedagogía.
3. Que su establecimiento educacional posea un mínimo de 65 % de vulnerabilidad.
4. Rendir la PSU y postular a los beneficios del Mineduc en www.becascreditos.cl.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Debe aprobar el programa PAT, cumpliendo con un 100% de asistencia a clases de las tres áreas de desarrollo y tener en cada área un promedio de notas igual o superior a 4.0.
2. Postular a la admisión especial PAT.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

20 cupos, dos por carrera de Pedagogía.





Financiamiento

Considera alternativas de financiamiento por medio de becas y/o créditos. La universidad les otorga beca de fotocopia y de alimentación. Los beneficios complementan a los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado (Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, etc.).

Fechas de postulación:

Primer semestre: Marzo, inscripción de los estudiantes de cuarto medio.
Segundo semestre: Junio, inscripción de los estudiantes de tercero medio.
*El contacto se realiza con los orientadores de los liceos.

Impacto del programa

12 alumnos se han matriculado en la UCM provenientes del Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía.

Página web: www.ucm.cl/pmieducacion.html

CONTACTO: kpgajardo@ucm.cl / TELÉFONO: 71-2203409

Universidad del Bío-Bío

Buen rendimiento en la Enseñanza Media

Este tipo de ingreso está contemplado como un Sistema Especial de Admisión, con un número de vacantes determinadas para todas las carreras de la UBB. El objetivo es premiar el buen rendimiento de los alumnos en la Enseñanza Media.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de Enseñanza Media con buen rendimiento académico y que no queden seleccionados en el Sistema Regular de Admisión.

Requisitos para postular:

1. Haber participado en el Proceso Nacional de Admisión a las universidades chilenas y haber cumplido con los requisitos para postular a la universidad del Bío-Bío en el período de admisión correspondiente.
2. Haber egresado de Enseñanza Media en una de las dos promociones anteriores en el año de postulación.
3. Haber obtenido un promedio de notas de Enseñanza Media superior o igual a 6,0.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Cumplir con los requisitos para postular a la carrera elegida en la UBB.
2. La preferencia en el ingreso por esta vía, se dirimirá estrictamente en base al puntaje ponderado de postulación de los/las interesados(as) a las carreras o programas de su elección.





Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

El número de vacantes la determina la Vicerrectoría Académica para cada proceso de admisión, y se publicarán en la página de la UBB www.ubiobio.cl

Financiamiento

Los alumnos pueden optar a becas o beneficios estatales, si cumplen con los requisitos.

Fechas de postulación:

Hasta el 30 de diciembre de cada año.

Página web: www.ubiobio.cl

CONTACTO: fvalassi@ubiobio.cl / TELEFONO (41)3111242

Universidad de Concepción

Programa de Formación Propedéutica de la Universidad de Concepción (ProUdeC)

Programa de tres semestres de duración, que ofrece a sus egresados acceso a la universidad a través de una vía de admisión especial, después de cursar y aprobar un semestre de nivelación de competencias.

A quiénes se dirige:

Estudiantes de tercero medio pertenecientes al 10% superior según ranking de notas, provenientes de establecimientos subvencionados con concentración de vulnerabilidad igual o superior a 60%.

Requisitos para postular:

1. Ser egresado de la última promoción de Enseñanza Media.
2. Haber postulado por el Sistema Regular de Admisión del año correspondiente a la carrera que desea ingresar por esta vía y encontrarse en la lista de postulantes efectivos de la carrera, en un lugar igual o anterior al número correspondiente al doble de los cupos aprobados por el Consejo Académico para el Sistema Regular de Admisión.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

La selección de los alumnos la realizará la Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil de la Universidad de Concepción, convocando a matricularse para completar los cupos disponibles, a los postulantes con más alto puntaje ponderado.

Número de cupos/vacantes para el programa: 40 cupos





Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

167 cupos para todas las carreras de la UdeC, número variable según carrera, según lo determina anualmente el consejo académico de la universidad.

Financiamiento

A través de los mecanismos de financiamiento asignados por parte del Estado (Beca Bicentenario, Beca BEA del MINE-DUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, etc.).

Fechas de postulación:

Julio a agosto de cada año.

Impacto del programa:

70 estudiantes se han matriculado en la Universidad de Concepción provenientes del programa Propedéutico. De ellos, 49 ingresaron por la vía regular.

Página web: pro.udec.cl

CONTACTO: propedeutico@udec.cl/ **TELÉFONO:** (41) 220 7483

Zona Sur





Alejandra Agüero, técnico en
Construcción U. de Magallanes

“El Propedéutico es un acto de equidad”

Su hermana estudia en un instituto y trabaja. Su hermano menor acaba de salir del liceo técnico, con especialidad en ventas, y trabaja en una tienda de Punta Arenas. Su padre es albañil y su madre, dueña de casa.

Alejandra Agüero, con 20 años, es la primera de su familia en ingresar a la universidad.

Como mejor estudiante de su promoción en el Instituto Superior de Comercio Insuco, de Punta Arenas, Alejandra fue una de las seleccionadas por la Universidad de Magallanes (UMAG) para integrar su Propedéutico, un programa que partió en 2013 para los colegios de Punta Arenas y que en 2014 se extendió a Puerto Natales y Porvenir.

El objetivo del programa es entregar oportunidades de educación superior a sectores de la población -hasta hace poco- marginados de ésta, por diversos factores de inequidad. Por eso, el Propedéutico no exige puntaje PSU para acceder a los cupos que entrega la universidad a estudiantes talentosos y vulnerables de la región. Un hecho que para Alejandra es un acto de “equidad”, considerando que los contenidos que les imparten en los liceos técnicos no cubren todo el espectro que considera el test estandarizado de ingreso a la universidad. “Mi idea era entrar a Ingeniería en Construcción, pero no quedaban cupos. De allí que opté por Técnico en Construcción, pues es un área que siempre me ha llamado la atención”, relata.

Su caso no es menor. En 2014, cuando Alejandra ingresó a la U. de Magallanes, sólo dos estudiantes de su liceo se matricularon en la universidad. Uno de ellos, era Alejandra. En 2015, ya eran ocho.

Y aunque se ha atrasado en algunos ramos, está empeñada en sacar este año su carrera, que estudia en horario vespertino. “Física me ha costado un poco, porque en el liceo es un ramo que me pasaron sólo hasta segundo medio. Por eso, me he atrasado en algunos ramos, pero sigo adelante”, dice.

Desde el segundo semestre, complementa sus estudios trabajando dos días a la semana y los domingos como cajera en un supermercado para pagar lo que no cubre la beca Magallanes, que

“Física me ha costado un poco, porque en el liceo es un ramo que me pasaron sólo hasta segundo medio. Por eso, me he atrasado en algunos ramos, pero sigo adelante”

La U. de Magallanes no sólo cuenta con una oferta de carreras profesionales, sino que con más de 16 alternativas técnicas de nivel universitario que imparte en la Escuela Tecnológica (ETEC), cuyo objetivo estratégico es potenciar las líneas de desarrollo prioritarias de la región. Alejandra siente que estar ahí es un paso más en su camino. Ya tiene el título del Instituto Superior de Comercio (Insuco) como especialista en ventas y ahora está cerca de acceder a un título universitario de Técnico en Construcción con mención en Obras Civiles, que le permitirá trabajar en empresas constructoras, instalarse de manera independiente para desarrollar proyectos constructivos o asesorar a empresas públicas y/o privadas.

le entrega esa casa de estudios. Esto debido a que perdió la beca de arancel que cubría el resto. Pero no hay obstáculos cuando se busca un objetivo. Algo que Alejandra aprendió siendo estudiante destacada en el liceo. Y su objetivo es claro: entregar a fin de año su proyecto de título y tener su diploma a principios del 2017. “Espero poder desarrollarme en mi carrera. En mi curso, de 30 alumnos, solo siete somos mujeres y aunque en la universidad no hay ningún prejuicio respecto a que esta es un área tradicionalmente masculina, habrá que ver si éstos aparecen en el mundo laboral”, dice. Alejandra espera no y que la calidad sea lo que prime. No por nada ha pavimentado paso a paso su camino.■

Universidad Católica de Temuco

Programa Propedéutico UC de Temuco

Programa perteneciente a red Unesco

Es un programa de acceso alternativo a la educación superior, destinado a jóvenes con talento académico y que no cuentan con las oportunidades para ingresar a alguna carrera de pregrado. Este programa selecciona a los estudiantes que se encuentran dentro del 7,5% superior del ranking de notas de su liceo, quienes por un período de 17 semanas fortalecen competencias básicas en Matemáticas, Lenguaje y Gestión Personal. Actualmente el programa se encuentra presente en las 32 comunas de La Araucanía.

A quiénes se dirige:

A estudiantes vulnerables que estén cursando cuarto medio y que se encuentren dentro del 7,5% superior del ranking de notas de su liceo. El programa actualmente tiene una cobertura en las 32 comunas de la región de La Araucanía.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer a un liceo vinculado al programa.
2. Estar dentro del 7,5% superior del ranking de notas del liceo.
3. Firmar un acuerdo y compromiso de asistencia al 100% de las actividades planificadas por el programa.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Aprobando los módulos del Propedéutico, los estudiantes pueden acceder a cualquiera de las carreras.
2. Rendir la PSU.
3. Postular a la Beca de Excelencia Académica.

Número de cupos/vacantes para el programa:

Los cupos se determinan anualmente en función de la demanda, asegurando acceso a una carrera de pregrado (técnica o profesional) o al Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades.



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE TEMUCO

Financiamiento

El Propedéutico de la UC Temuco ofrece a sus estudiantes la gratuidad total de sus estudios superiores por la totalidad de que dura la carrera, más un año adicional. Esto gracias a las becas propias de la universidad, los aportes entregados por las municipalidades en convenio y los beneficios del Ministerio de Educación. Para mantener activos los beneficios es requisito que el alumno mantenga su Beca de Excelencia Académica (BEA).

Fechas de postulación:

Desde los colegios en convenio envían una nómina con todos los estudiantes que se encuentran en el 7,5% de los mejores promedios. Posteriormente la universidad se contactará con los alumnos vía carta y correo electrónico. Las clases se inician en agosto.

Impacto del programa:

Hasta la admisión 2016, 488 alumnos se habían matriculado en la universidad, provenientes del programa Propedéutico.

Página web: www.uctemuco.cl/propedeutico/

CONTACTO: mbustamante@uctemuco.cl / TELÉFONO: (45) 2685035

Universidad Austral de Chile

Propedéutico

Programa perteneciente a red Unesco

Programa integral de formación extracurricular que favorece la equidad en el ingreso y permanencia en la educación superior de jóvenes con capacidades académicas destacadas y que provienen de contextos socioculturales desfavorecidos. Para ello se contempla la realización de 17 sesiones en dependencias de la UACH, en las áreas de Lenguaje, Matemática y Gestión Personal.

A quiénes se dirige:

Estudiantes que se encuentren en el 10% superior según ranking de notas, de primero a tercero medio, provenientes de establecimientos municipales o particulares subvencionados que posean un 70% o más de Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE). Este programa se encuentra operativo en la sede Valdivia, desde el año 2014, sede Puerto Montt, desde el año 2015, y Campus Patagonia desde el año 2013.

Requisitos para postular:

1. Estar matriculado en cuarto medio en alguno de los establecimientos educacionales seleccionados (con un IVE mayor a 70%).
2. Pertenecer al 10% superior del ranking de notas de primero a tercero medio.
3. Encontrarse inscrito en la PSU.
4. Postular a Becas y Créditos del Ministerio de Educación.
5. Firmar una carta de compromiso con el programa.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Haber egresado de Enseñanza Media al año anterior a su postulación.
2. Haber obtenido la Certificación de Propedéutico UACH que avale el cumplimiento de requisitos como 100% de asistencia a las actividades del Propedéutico, la Prueba de Selección Universitaria (PSU) rendida, tener en cada módulo del Programa Propedéutico un promedio de notas igual o superior 4,0, entre otros.
3. La selección definitiva se realizará mediante la asignación de un promedio de postulación que se conformará con los siguientes porcentajes: 35% el promedio de notas de primero a cuarto medio, 45% el ranking de notas y 20% el promedio de notas del Propedéutico.
4. En caso de que el número de postulantes a una carrera exceda el número de cupos de ingreso especial por esta vía que se ofrecen en el año respectivo, los estudiantes seleccionados serán aquellos con mejores promedios, de acuerdo al número de cupos ofertados.



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2017):

80 cupos en las sedes de Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia, a lo menos un cupo en cada carrera de la UACH.

Financiamiento

Considera alternativas de financiamiento por medio de becas y/o créditos y una beca otorgada por cada facultad y/o la universidad. Estos beneficios están destinados a complementar los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado (Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, etc.).

Fechas de postulación:

Etapas I, julio: Selección de establecimientos educacionales calificados para participar en el programa.

Etapas II, agosto: Selección de estudiantes 10% superior y firma de carta compromiso con el Programa.

Etapas II, agosto: Inicio de las actividades (17 sesiones de trabajo).

Etapas IV, agosto: Postulación a cupo en Propedéutico, en paralelo a Proceso de Admisión DEMRE.

Impacto del programa:

114 estudiantes han egresado del programa Propedéutico. 61 estudiantes han ingresado a la Universidad Austral, provenientes del Propedéutico y siete a otras universidades.

CONTACTO: mgonzalezm@uach.cl / **TELÉFONO:** (63) 222 1683

Universidad Austral de Chile

Ranking 850

Programa integral de formación extracurricular que favorece la equidad en el ingreso y permanencia en la educación superior de jóvenes con capacidades académicas destacadas y que provienen de contextos socioculturales desfavorecidos. Para ello se contempla la realización de 17 sesiones en dependencias de la UACH, en las áreas de Lenguaje, Matemática y Gestión Personal.

A quiénes se dirige:

A estudiantes de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, de excelencia académica (Ranking de Notas 850) que obtienen puntaje menor a 475 puntos en la PSU y que pertenecen a establecimientos con alto Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE), no beneficiarios del programa PACE o Propedéutico.

Requisitos para postular:

1. Estar matriculado en cuarto medio en alguno de los establecimientos educacionales seleccionados.
2. Obtener Puntaje Ranking Notas igual a 850 puntos.
3. Haber rendido la PSU.
4. Postular a Becas y Créditos del Mineduc.
5. Firmar una carta de compromiso del programa.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

En el evento de que el número de postulantes a una carrera exceda el número de cupos de ingreso especial por esta vía que se ofrecen en el año respectivo, los estudiantes serán seleccionados aleatoriamente (sorteo).

Número de cupos/vacantes para las carreras (para admisión 2016):

10 cupos en las Sedes Valdivia y Puerto Montt y 5 en el Campus Patagonia.



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

Financiamiento

Considera alternativas de financiamiento por medio de becas y/o créditos y/o la universidad durante el primer año. Estos beneficios están destinados a complementar los que estos alumnos pudieran traer asignados por parte del Estado (Beca Bicentenario, Beca BEA del MINEDUC, Crédito Universitario del Fondo Solidario, etc.).

Fechas de postulación:

En diciembre, luego de la publicación de los resultados PSU.

Impacto del programa:

El año 2016, ingresaron 10 estudiantes a la Universidad Austral, distribuidos de la siguiente manera: 4 en la Sede Valdivia, 5 en la sede Puerto Montt y 1 en el Campus Patagonia.

CONTACTO: mgonzalezm@uach.cl / **TELÉFONO:** (63) 222 1683

Universidad de Los Lagos

Propedéutico

Programa perteneciente a red Unesco

El Propedéutico ofrece una vía de Admisión Especial, con un número de vacantes determinado para estudiantes con destacado rendimiento académico y de sectores socioeconómicos vulnerables.

A quiénes se dirige:

Estudiantes vulnerables con talento académico, pertenecientes a liceos municipales de la comuna de Puerto Montt.

Requisitos para postular:

1. Haber cursado toda la enseñanza media en uno de los 11 liceos municipales de la comuna de Puerto Montt que son parte del programa.
2. Encontrarse en el 10% superior del ranking de notas del establecimiento.
3. Egresar de Enseñanza Media durante el año de postulación.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

Rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU) (aunque no se considerará puntaje).
Postular oportunamente a los beneficios del Mineduc en www.becasycréditos.cl.

Número de cupos/vacantes para el programa

70 vacantes para participar del programa. El proceso de selección considera 20 cupos, para ser distribuidos en cualquier carrera de pregrado de la U. de Los Lagos.



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Financiamiento

Todos los estudiantes tienen 100% de gratuidad durante toda la carrera y un año adicional.

Fechas de postulación:

Etapa I: Mes de mayo de cada año se inicia la convocatoria a través del establecimiento educacional.

Etapa II: Nómina oficial de convocados para participar del programa.

Etapa III: Agosto a diciembre, ejecución del programa.

Etapa IV: Fines de diciembre, nómina oficial de seleccionados.

Etapa V: Mes de enero, matrícula.

Impacto del programa:

Desde el año 2013 al 2016, han ingresado 72 estudiantes desde el Propedéutico a 15 diferentes carreras de la Universidad de Los Lagos.

CONTACTO: kjaque@ulagos.cl / **TELÉFONO:** 65-2322556

Universidad de Los Lagos

Talento y Vocación Pedagógica

El Programa de Talento y Vocación Pedagógica se enmarca dentro del Proyecto de Mejoramiento Institucional PMI-ULA1503 “Formación de Profesores”. Ofrece participar desde agosto a diciembre en talleres que se realizarán en la Universidad de los Lagos y que tienen como objetivo desarrollar habilidades para la vida universitaria en las áreas de matemáticas, lenguaje y Talento Pedagógico.

A quiénes se dirige:

Está dirigido a estudiantes de tercero y cuarto medio de buen rendimiento, pertenecientes a liceos con altos índices de vulnerabilidad y que cuenten con motivación e interés por estudiar Pedagogía, así como habilidades y competencias para desempeñarse como futuros profesores.

Requisitos para postular:

1. El estudiante debe ubicarse en el 30% superior de su cohorte en notas de Enseñanza Media. Por ejemplo, si son dos cuartos medios se calcula un promedio de los dos cursos que tienen hasta la fecha, y ese es el promedio con el cual deben cumplir los estudiantes para ser parte del programa.
2. Se sugiere que los estudiantes deben encontrarse, de preferencia, dentro del 1 a 4 decil socioeconómico, de manera que al ingresar a la educación superior, puedan estudiar con gratuidad.
3. Que el estudiante haya manifestado interés en estudiar Pedagogía y/o que el profesor jefe visualice habilidades y competencias para la docencia en él.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Asistir como mínimo al 90% del programa de talento pedagógico.
2. Cursar y aprobar exitosamente los talleres realizados los días sábado.
3. Al finalizar el curso, mantenerse dentro del 30% superior de su cohorte.
4. Rendir la PSU (independientemente del puntaje).



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Número de cupos/vacantes para el programa

60 vacantes para estudiantes de tercero medio y 60 para estudiantes de cuarto medio.

Financiamiento

El Programa de Talento Pedagógico garantiza el acceso a la universidad, pero no la gratuidad de los estudios. El alumno puede postular a las becas y beneficios estatales.

Fechas de postulación:

La preselección se realiza en mayo por parte de los profesores jefes de los terceros y cuartos medio de los establecimientos educacionales con los cuales se estableció un convenio de trabajo.

La selección por medio de una entrevista con un profesional se realiza en los meses de junio y julio.

Los talleres se realizarán los días sábado desde agosto hasta diciembre.

Impacto del programa:

El programa se está implementando por primera vez en 2016.

CONTACTO: elizabeth.barraza@ulagos.cl / **TELEFONO:** 65-2322556.

Universidad de Magallanes

Propedéutico Cátedra UNESCO

Programa perteneciente a red Unesco

Este programa ofrece la posibilidad de ingresar a una carrera de la Universidad de Magallanes (a excepción de Medicina y Pedagogías) a los estudiantes de colegios municipales y particular subvencionados que formen parte del 10% de mejor rendimiento de su colegio. El alumno debe asistir durante un semestre todos los sábados a la dictación de tres asignaturas que permitan fortalecer sus competencias en áreas básicas para la inserción universitaria.



A quiénes se dirige:

Alumnos de colegios municipales y subvencionados particulares (según sea el caso), que cursen cuarto medio y que hayan obtenido un promedio que los ubique entre el 10% de mejor rendimiento de su colegio.

Requisitos para postular:

1. Pertenecer al 10% superior de notas de primero a cuarto medio de su establecimiento (primer semestre).
2. Contar con una situación socioeconómica deficitaria que garantice la obtención de la Beca de Excelencia Académica.
3. Postular a los beneficios del Mineduc en www.becasycréditos.cl.
4. Pertenecer a un colegio municipal o particular subvencionado.

Requisitos para ser seleccionado en la carrera:

1. Haber aprobado las asignaturas del programa.
2. Que existan cupos en la carrera que el estudiante desea ingresar.

Número de cupos/vacantes para el programa (para admisión 2016):

Un cupo mínimo por carrera. Esto puede variar según los requerimientos de alumnos al programa.



Financiamiento

A través de la Beca BEA que cubre un porcentaje del arancel y aporte de la Universidad de Magallanes, a través de la Beca Propedéutico u otras becas o beneficios otorgados por el Estado.

Fechas de postulación:

Etapas I: julio: Colegios entregan nómina de alumnos que forman parte del 10%.

Etapas II: agosto: Se realiza consulta si les interesa ingresar al programa.

Etapas III: agosto a diciembre: Dictación de asignaturas.

Etapas IV: diciembre: Egreso de Programa.

Impacto del programa:

Hasta la fecha, cerca de 60 alumnos han ingresado a la universidad gracias a este programa que se inició el año 2013.

CONTACTO: guillermo.munoz@umag.cl / **TELÉFONO:** 99964603



PACE



Oliver Collío, Bachillerato
Universidad Católica de Temuco

“EL PACE nos cambió a todos”

Como de costumbre, estaba atrasado. Comenzaba la primavera, pero el clima en la Araucanía seguía inestable y una lluvia torrencial los había empapado mientras recorrían los ocho kilómetros desde su casa a Cholchol en la moto que su papá se había conseguido. Pese a que estaban contra el tiempo, decidió volver a cambiarse de ropa. Era su primer día en el PACE, el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo que el Ministerio de Educación lanzaba ese año como plan piloto, y él no podía presentarse así.

La puntualidad no es una de las características de Oliver. Tampoco la confianza en sí mismo. Nunca ha tenido mucha personalidad ni facilidad para hacer amistades. La mayoría de los profesores del Liceo Agrícola de Cholchol tenía pocas expectativas en él. A tal punto que, cuando se le abrió la oportunidad de entrar a la universidad, a través del PACE -que prepara a los estudiantes durante su Enseñanza Media-, varios le insinuaron que no perdiera el tiempo, que mejor se hacía milico y ganara plata pronto.

La lluvia había amainado cuando su papá lo dejó en el puente nuevo y se puso a correr las 12 cuadras hasta la plaza del pueblo. Llegó justo cuando el bus partía a Temuco. Ese instante quedó grabado en su mente. No sólo porque marcaría el inicio de un posible mejor futuro. Cuando Oliver Collío subió al bus ese día de incipiente primavera de 2014, comenzó un viaje que lo enfrentaría a lo mejor y a lo peor de su pasado.

El PACE nos cambió a todos

Cholchol es una comuna mayoritariamente mapuche, ubicada a casi 30 kilómetros al noroeste de Temuco, que vive de la producción agrícola. Su principal cultivo es la leguminosa, pero gracias a su clima y a la calidad de la tierra está cobrando fuerza la siembra de frutales.

“Tener la mayor plantación de frambuesas de la zona”. Ese era el sueño de Gabriel, un joven que había sido el mejor amigo de Oliver durante su infancia. Cursaron la Enseñanza Básica juntos, pero siguieron caminos diferentes en Media. Mientras buscaba un asiento en el bus, Oliver escuchó que alguien gritaba su nombre. Lo reconoció de inmediato. Hacía tres años que no sabía de él y ahora estaban ahí, viajando juntos para ganarse un cupo en la Universidad Católica de Temuco. Gabriel quería ser agrónomo. “Es lo que el mundo necesita -le decía-, agrónomos para mejorar los cultivos”. Oliver no estaba seguro. Ni siquiera sabía si podría con las exigencias del PACE, que para los alumnos de 3° y 4° Medio,

pañera que, si bien cumplía con todos los requisitos, su mamá no la dejó matricularse en la universidad. Sus hermanos mayores vivían lejos y la señora no quería quedarse sola en Cholchol. Lo último que supo de ella es que seguía en el pueblo, cuidando a su mamá.

“El PACE nos cambió a todos”, dice Oliver. No sólo porque les dieron las herramientas para enfrentar las exigencias de una carrera universitaria, sino también habilidades que difícilmente habría obtenido de otra manera. Se refiere, específicamente, a las clases de gestión personal: “Nos enseñaron a tener confianza en nosotros mismos; a poder pararnos y hablar en público; a pedir ayuda cuando se necesita; a darnos cuenta que cuando estamos tristes, somos nosotros los responsables de salir adelante y no esperar que la solución venga de otros”. En enero de 2016, Gabriel se matriculó en Agronomía y Oliver en Bachillerato. Le está yendo bien, no tanto como a él le gustaría, pero sabe que lo logrará. La vida le ha dado oportunidades. La de desafiar las pocas expectativas de sus profesores, la de estudiar una carrera

“Nos enseñaron a tener confianza en nosotros mismos, a pararnos y hablar en público; a pedir ayuda cuando se necesita”.

ofrece actividades de preparación académica (en matemática y otras áreas) y de preparación para la vida en la educación superior (habilidades socioemocionales y orientación vocacional). Pero la presencia de su amigo, que ahora volvía a ser su mejor amigo, le ayudó a bajar la ansiedad, a enfrentar los aires de superioridad que solían tener los alumnos de liceos científico-humanistas. “Te miraban en menos porque venías de un liceo técnico”, recuerda Oliver.

Las primeras semanas fueron difíciles. Las malas notas casi lo hicieron desistir. Su mamá fue clave para que no lo hiciera: “No muchos tienen una oportunidad así. ¡No la desperdicies!”, le insistió. Sus profesores de Matemática y de Historia del liceo también lo ayudaron con tutorías, fuera de horario de clases. Y, por supuesto, Gabriel.

Lo logró. De los veintitantos alumnos de su liceo que ingresaron al PACE en tercero medio, 10 continuaron en cuarto medio y sólo cuatro finalizaron el programa. Algunos no pudieron con las notas, otros abandonaron. Oliver recuerda especialmente el caso de una com-

universitaria, la de reencontrarse con su mejor amigo y también, la oportunidad de perdonar. Un día, mientras caminaba por la universidad, se topó con un rostro familiar. Le costó reconocerlo, pero después los recuerdos vinieron a su mente. Era el muchacho que durante dos años le hizo la vida imposible en el colegio. El que solía intimidarlo y golpearlo. Sólo que ahora Oliver era un estudiante universitario y su agresor, un empleado de la limpieza.

“Y tú ¿qué hacías aquí?”, le preguntó el joven con la misma virulencia de antaño. “¡Jódete! Ni siquiera me hables”, le respondió Oliver. “Al comienzo me salió toda la rabia, pero ahora ya lo superé. ¿Para qué guardar rencor? Incluso, lo saludo”, cuenta. Entrar a Bachillerato fue una buena decisión, dice Oliver. Necesitaba un año más de preparación antes de decidirse por una carrera. Pero ahora está seguro. Su amigo lo convenció de que el mundo necesita agrónomos y él será uno de ellos. Cumplirá el sueño que Gabriel no pudo. Un mes antes de comenzar las clases, murió ahogado mientras se bañaba en un río. ■

Ministerio de Educación

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

Programa busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizándoles un cupo en la educación superior. Esto permitirá aumentar la equidad, diversidad y calidad en la educación superior, así como generar nuevas perspectivas en la educación media.

El programa ofrece preparación en tercero y cuarto medio e ingreso a las universidades adscritas al programa sin puntaje mínimo en la PSU, además de acompañamiento académico y socioemocional durante la estadía en la educación superior.



A quiénes se dirige:

A estudiantes de tercero y cuarto medio de los establecimientos de alta vulnerabilidad que participan del PACE.

Requisitos para acceder a la Educación Superior:

1. Haber cursado el PACE en tercero y cuarto medio.
2. Obtener un puntaje ranking de notas en el 15% de mejor rendimiento a nivel nacional o de su establecimiento.
3. Rendir la PSU.
4. Postular a través del Sistema Único de Admisión (SUA) a la oferta PACE utilizando la plataforma del Demre.

Si dos estudiantes postulan a una carrera que tiene, por ejemplo, 3 cupos PACE garantizados, ambos quedarán seleccionados. Si postulan 4 estudiantes PACE, quedan seleccionados los primeros tres, según su mayor puntaje ponderado PACE, y el cuarto queda en lista de espera.

El puntaje ponderado PACE toma como base el puntaje ranking del estudiante con cupo PACE, y le agrega bonificaciones (actualmente los representantes de las instituciones de educación superior ante PACE están evaluando cuántas se harían al año y su ponderación). Esto permite ampliar el rango de puntajes y evitar así empates en la selección.

Los estudiantes con cupo PACE pueden realizar hasta 10 postulaciones y también pueden hacerlo en las carreras de oferta regular del SUA, si es que su puntaje PSU lo permite.

Número de cupos/vacantes para el programa

La primera generación, que comenzó en 2014 al programa PACE, tuvo 1.142 cupos garantizados para ingresar en 2016 a la instituciones en convenio.

La segunda generación, que ingresará a la educación superior en 2017, tendrá 4.642 cupos garantizados.

La tercera generación, que ingresó al PACE en 2016 y a la educación superior en 2017, tendrá 6.108 cupos garantizados.



Financiamiento

Los alumnos pueden optar a las becas y beneficios del Estado.

Fechas de postulación:

Para la postulación a las carreras, las fechas son las del calendario de Admisión 2017 que publica el Demre.

Impacto del programa:

Luego de la experiencia piloto en 69 establecimientos de 34 comunas del país en el año 2014, el escalamiento del programa logró avanzar en 2016 alcanzando a 456 establecimientos de 304 comunas, en las 15 regiones del país. Un total de 478 alumnos ingresaron a las universidades del programa piloto, en la primera generación.

Universidades participantes:

U. de Tarapacá; U. Arturo Prat; U. Católica del Norte; U. de Antofagasta; U. de Atacama; U. de La Serena; U. de Playa Ancha; U. de Valparaíso; U. Técnico Federico Santa María; U. de Santiago; U. de Chile; Pontificia Universidad Católica de Chile; U. Metropolitana de Ciencias de la Educación; U. Tecnológica Metropolitana; U. Católica Silva Henríquez; U. Alberto Hurtado; U. de Talca; U. Católica del Maule; U. del Bio Bio, U. de Concepción; U. Católica de la Santísima Concepción; U. de La Frontera; U. Católica de Temuco; U. Austral de Chile; U. de Los Lagos, U. de Magallanes; DUOC y CEDUC.

Agradecimientos

Directores y jefes de Admisión de las universidades.

Directores de Comunicaciones de las universidades.

Directores y/o encargados de los programas SIPEE, Talento e Inclusión, Escuela de Desarrollo de Talentos, BETA, Ranking 850, Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía, Vincularse, Programa de Equidad, Talento y Vocación Pedagógica, Buen Rendimiento en la Enseñanza Media, VPT USACH, Programa de Inclusión y Talento

Propedéutico y de todos los Propedéuticos asociados a la red Unesco.

Un agradecimiento especial a Carolina, Deivi, Juan Pablo, Francisca, Claudia, Danilo, Darlyn, Jenny, Walter, Tabita y Alejandra, por confiar en nosotros y querer inspirar a otros.



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

