

PROGRAMA DEL DIPLOMADO 2016			
Quinta versión del Diplomado “Liderazgo y Derechos Estudiantiles” (LDE)			
Número de Clases (Obligatorias)	Número de Charlas (Optativas)	Fecha de inicio de clases	Fecha de término de clases
16	3	19 de agosto, 2016	16 de diciembre, 2016
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Al final del curso los/las estudiantes demostraran que son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traducir sus inquietudes personales en propuestas articuladoras de intereses colectivos.</li> <li>▪ Impulsar transformaciones en sus respectivos contextos sociales y educativos.</li> <li>▪ Interpelar a sus unidades educativas, a la opinión pública y/o a la institucionalidad pertinente, sobre la base de una mayor comprensión de los principios y valores de una educación inclusiva, contribuyendo a la valoración de la diversidad y una mayor igualdad de condiciones y oportunidades.</li> <li>▪ Incidir en los procesos de toma de decisiones de manera democrática y socialmente responsable.</li> <li>▪ Fomentar espacios de reflexión entre sus pares que propendan a la equidad en educación, y de articular dichas iniciativas entre los distintos entes participantes, alimentando así la red de actores involucrados en este proceso de formación.</li> <li>▪ Encarar problemáticas de carácter público a través del “modelo de incidencia” entregado por el Diplomado.</li> <li>▪ Delimitar y justificar problemas públicos atinentes a sus propias realidades.</li> <li>▪ Participar en el debate público a través de columnas de opinión, así como también comprender el potencial político de su uso.</li> <li>▪ Levantar campañas comunicacionales que permitan visibilizar los problemas sociales que les afectan y lograr adherir a otros a causas comunes.</li> </ul>			

METODOLOGÍA DOCENTE	EVALUACIÓN
<p>El Diplomado busca que jóvenes estudiantes del país sean líderes para sus respectivos contextos. Es por esa razón que el programa promueve un aprendizaje que equilibra aproximaciones teóricas y desarrollo aplicado de habilidades para el liderazgo social. El Diplomado, en su versión 2016, motiva a que las y los estudiantes tomen una problemática social real que les afecte directamente: se espera que planteen un “modelo de incidencia”.</p> <p>El “modelo de incidencia” es la herramienta que permitirá a las y los estudiantes del programa encarar públicamente sus inquietudes y preocupaciones sociales a través de acciones concretas. Este modelo cuenta con tres elementos esenciales: 1) Justificación del problema; 2) Columna de opinión; 3) Campaña comunicacional. Estos tres productos serán tutorados por docentes especialistas de cada tema.</p>	<p>Se realizará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tres evaluaciones: una para la justificación, otra para la columna y una para la campaña. Se expresarán en una escala de 1.0 al 7.0. Cada evaluación ponderará el 33,33% de la nota final.</li> <li>▪ Nivel de asistencia del 80% (en una escala del 0 al 100).</li> </ul> <p>(*). Para aprobar el Diplomado será requisito obligatorio contar con una nota mínima de 5.0.</p>

## CALENDARIZACIÓN DE CLASES

### CLASE 1, VIERNES 19 DE AGOSTO

1. Apertura del Diplomado
2. Taller “Café del Mundo” (Lilian Becerra, Educación 2020).

### CLASE 2, VIERNES 26 DE AGOSTO

1. Inclusión desde la Cuna a la Educación Superior (Mario Waissbluth, Fundador Educación 2020). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Del Liderazgo a la Incidencia (Patricio Carrasco, Educación 2020). [ppt. disponible]

### CLASE 3, VIERNES 02 DE SEPTIEMBRE

1. Inclusión y Acceso de las y los jóvenes de la Educación Superior (Francisco Javier Gil y Karla Moreno, Universidad de Santiago de Chile). [ppt. disponible]
2. La Agenda Pública y las Reformas en Debate (Pamela Díaz Romero, Universidad de Chile). [ppt. disponible]

### CLASE 4, VIERNES 09 DE SEPTIEMBRE

1. El Debate Constitucional (Claudio Fuentes, Universidad Diego Portales). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

### CLASE 5, VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

1. Equidad Social, Inclusión y Reforma a las ES (Pamela Díaz Romero, Universidad de Chile). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

### CLASE 6, VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE

1. Incidencia desde las bases: el caso de la Vivienda (Doris González, Movimiento Ukamau). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

### CLASE 7, VIERNES 07 DE OCTUBRE

1. Redes Sociales: Agentes de Cambio (Marlene Torrealba, Educación 2020). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

### CLASE 8, VIERNES 14 DE OCTUBRE

1. La experiencia política de la interculturalidad (Maribel Mora). [Experiencia práctica de un taller de Interculturalidad, tarjetas]

2. Presentación trabajos (Equipo del Diplomado).

#### **CLASE 9, VIERNES 21 DE OCTUBRE**

1. Estudiantes en acción (Marta Matamala, Ex Presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile). [ppt. disponible]
2. Comunicar es incidir (Beatriz Sánchez, Periodista en La Red y Radio Clave). [Experiencia práctica de diálogo]

#### **CLASE 10, VIERNES 28 DE OCTUBRE**

1. Expresión oral (María José Contesse). [Experiencia práctica de taller]
2. Expresión oral (María José Contesse).

#### **CLASE 11, VIERNES 04 DE NOVIEMBRE**

1. Participación más que un voto (Rocío Faúndez, Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Acciónate (Equipo del Diplomado).

#### **CLASE 12, VIERNES 11 DE NOVIEMBRE**

1. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).

#### **CLASE 13, VIERNES 18 DE NOVIEMBRE**

1. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).
2. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).

#### **CLASE 14, VIERNES 25 DE NOVIEMBRE**

1. Comunicación política y estratégica (Sergio Molina, Ministerio de Educación).
2. Taller de Campaña Comunicacional (Patricio Carrasco, Educación 2020). [ppt. disponible]

#### **CLASE 15, VIERNES 02 DE DICIEMBRE**

1. La Construcción de campañas (Sebastián Kraljevich, Consultor y Profesor de la Pontificia de la Universidad Católica de Chile).
2. Taller de Campaña comunicacional (Camilo Undurraga, Agencia de la Calidad de la Educación).

#### **CLASE 16, VIERNES 16 DE DICIEMBRE**

1. Presentación de trabajos (Equipo del Diplomado).
2. Presentación de trabajos (Equipo del Diplomado).

## **CHARLAS**

**JUEVES 08 DE SEPTIEMBRE: Fernando Atria, "Derecho a la Educación".**

**JUEVES 20 DE OCTUBRE: Cristian Cuevas, “Liderazgos de Base” [ppt. disponible]**

**MARTES 13 DE DICIEMBRE: Eduardo Engel, “Utopía en desarrollo: la Comisión Engel”.**