



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra de Inclusión
a la Educación
Superior
Universitaria

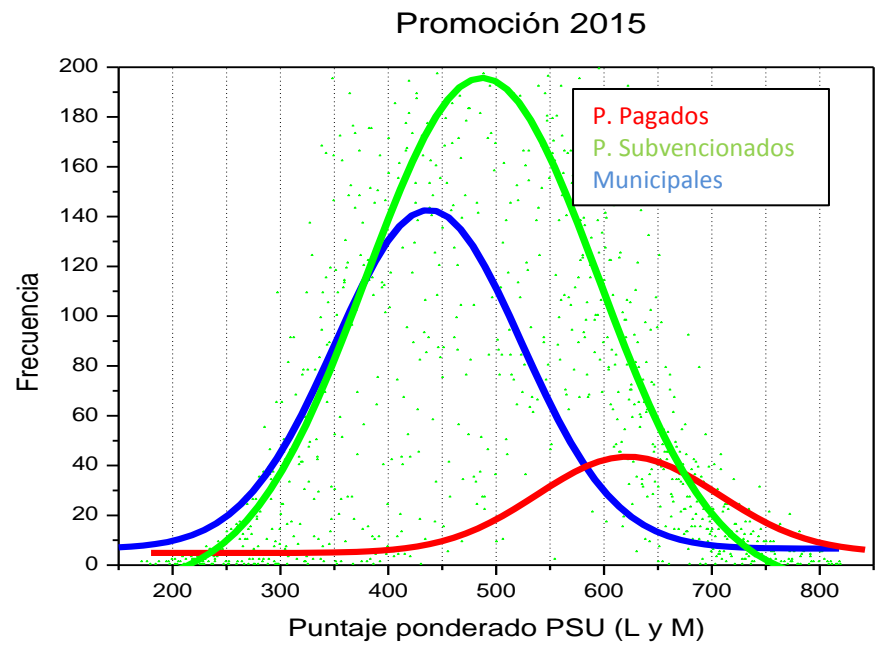
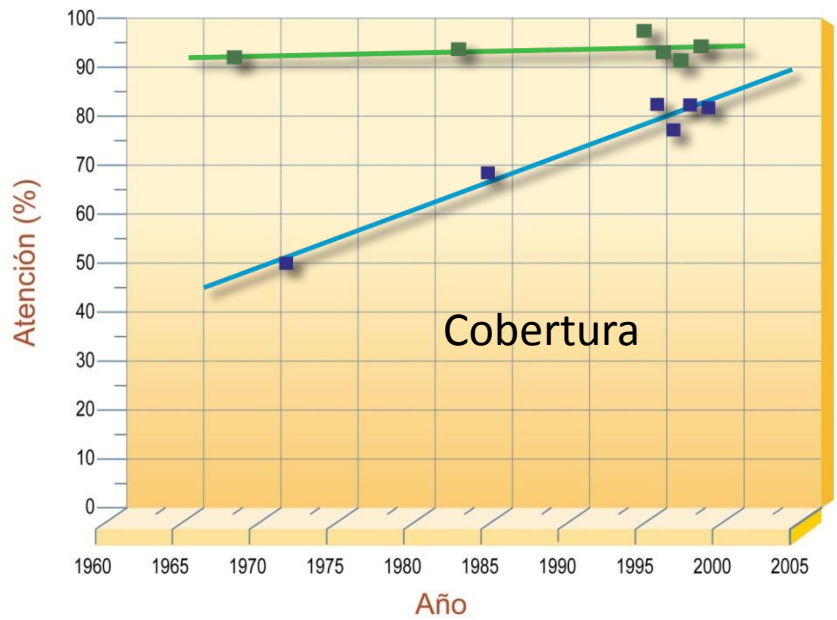
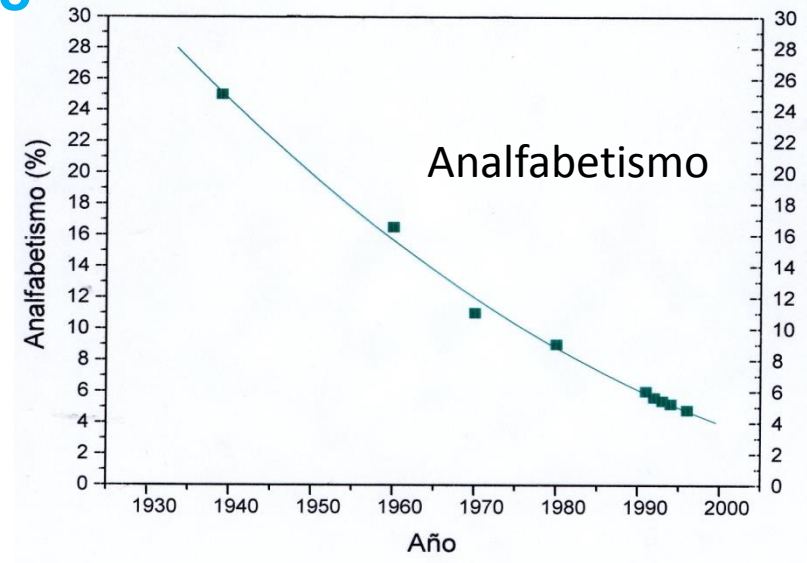
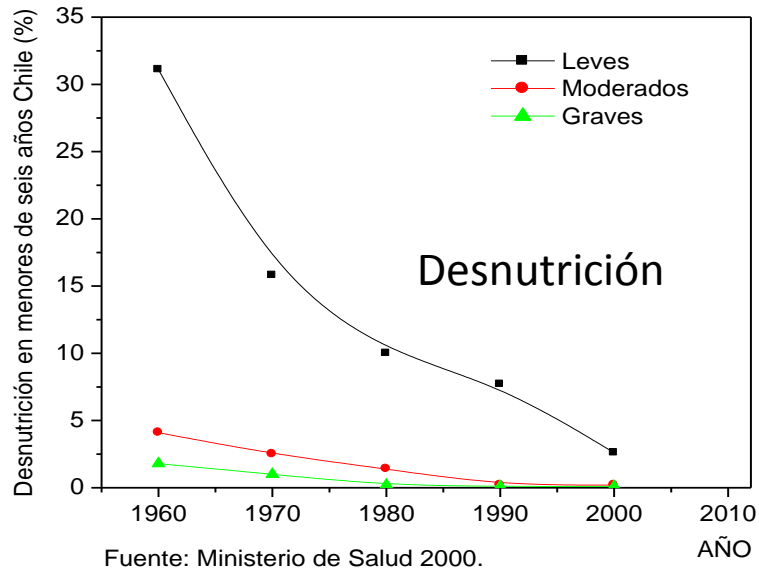
25 años de Ver, Juzgar y Actuar

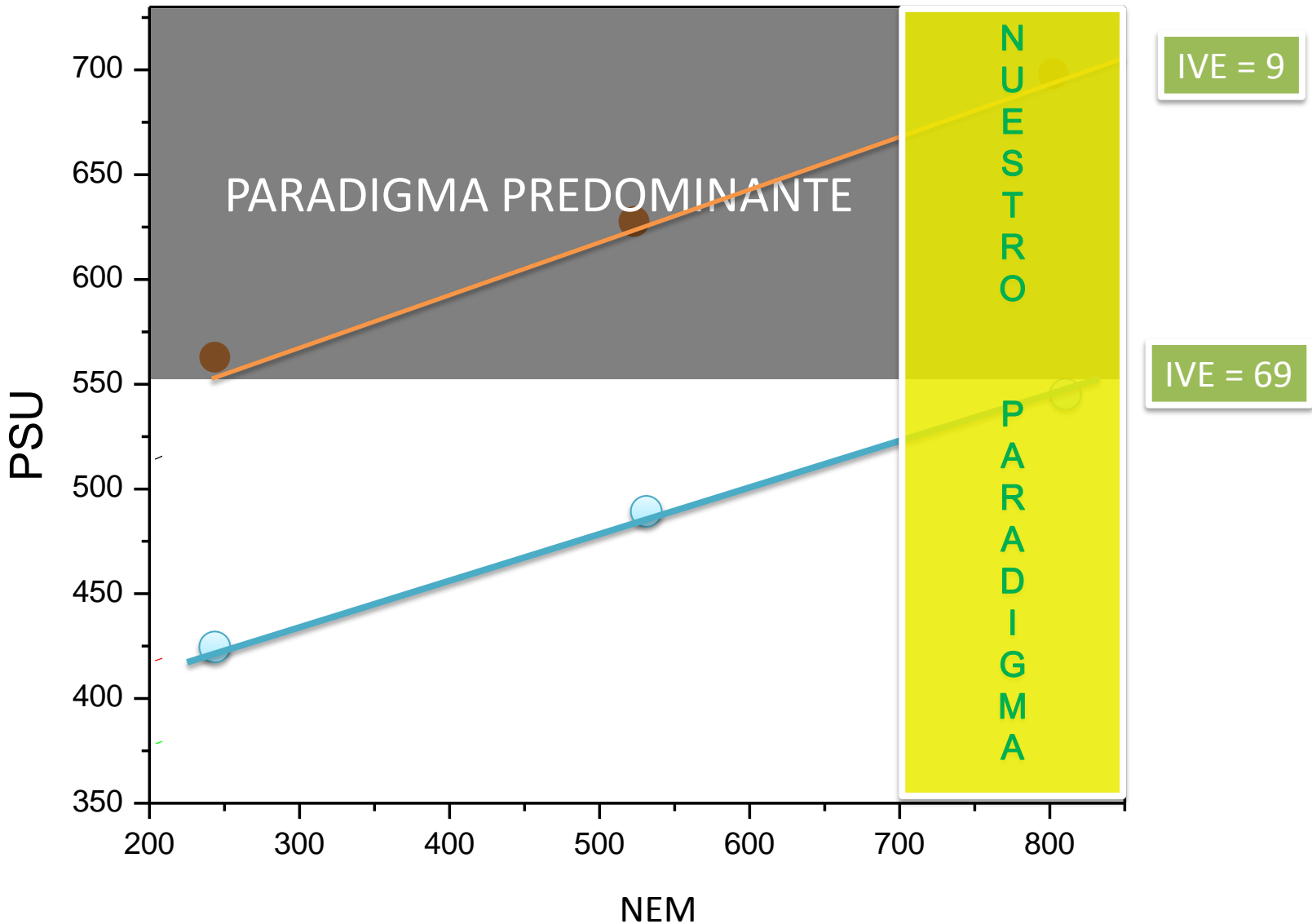
Inclusión y Acceso de las y los jóvenes de la Educación Superior

Francisco Javier Gil y Karla Moreno

2 de septiembre 2016

Contexto



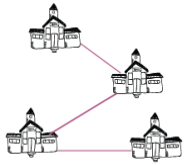


Promedio de las notas de los cuatro años de enseñanza secundaria

Pasado,

presente y

futuro



(2007)
Programa
Propedéutico Usach-Unesco
"Nueva Esperanza, Mejor Futuro":
Actualmente son 17 instituciones
de Educación Superior en red.



(2011)



(2012)
Programa de Acceso
Inclusivo, Equidad y
Permanencia
(PAIEP)



(2014)
Inicio Programa de
Acompañamiento
y Acceso Efectivo
(PACE)



(1992-2004)
Bonificación 5%:
15 mil estudiantes
beneficiados



(2008)
Incorporación Beca de
Excelencia Académica
asociada a cupos
supernumerarios.
(MINEDUC)



Puntaje Ranking

(2011)



(2013)
Incorporación ponderador
Ranking de Notas en
Universidades del
CRUCH.



(2015)
Piloto Cupo Ranking 850:
Usach dispone de
20 cupos especiales.

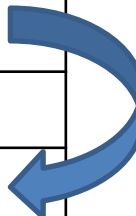
2016
130 cupos R850 en cinco
universidades

Los talentos están igualmente distribuidos entre ricos y pobres, en todas las etnias y todas la culturas. Y obviamente entre mujeres y hombres.

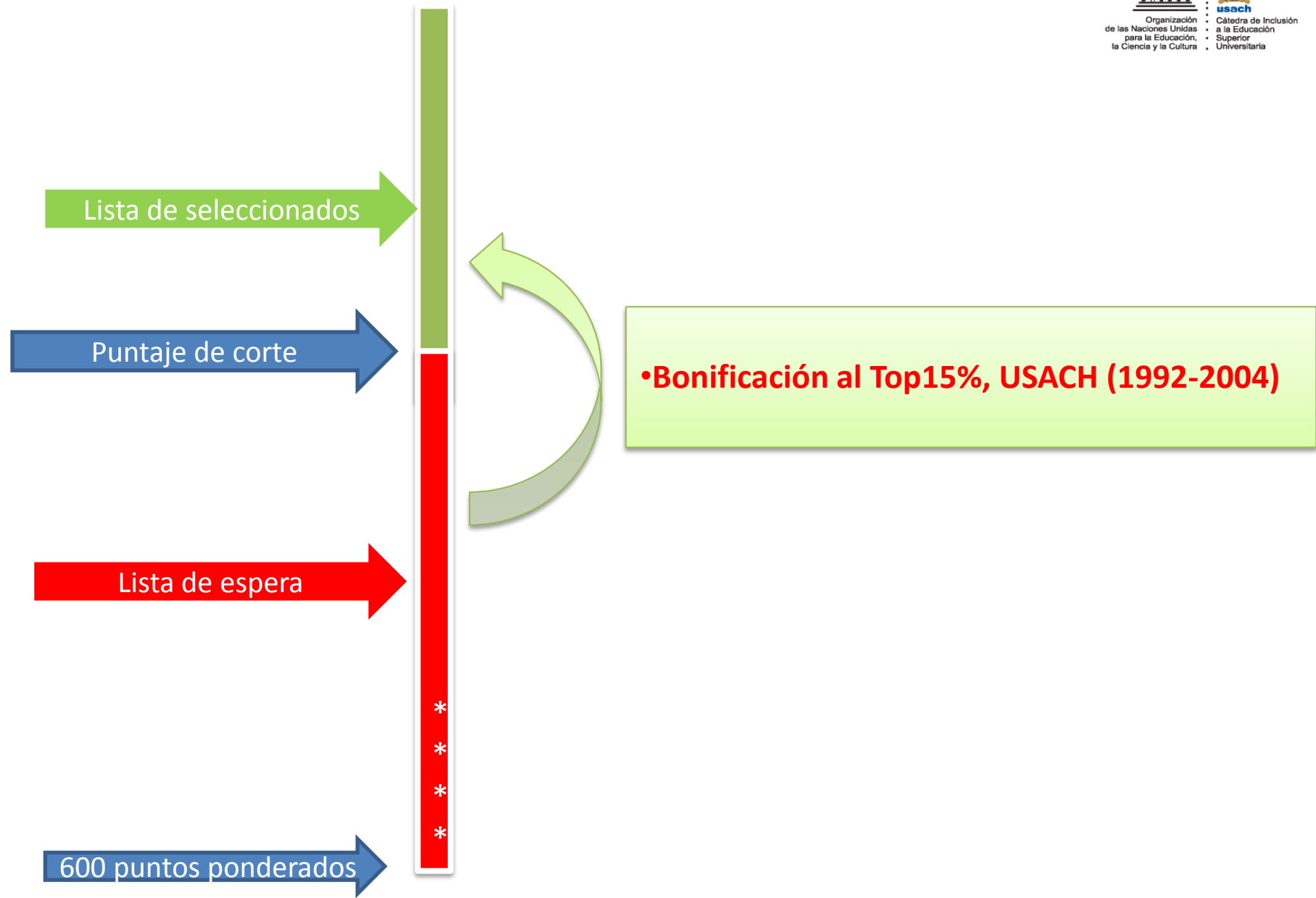
Aporte Fiscal Indirecto: "...los mejores alumnos son aquellos que han logrado un puntaje en la PAA que los ubique dentro de los veinte mil primeros lugares de la lista de alumnos que hayan rendido dicha prueba" 42.0% hasta 60.4% (MM\$24)

Tabla 2. Efecto inducido por el Aporte Fiscal Indirecto (AFI) sobre los puntajes ponderados.

NEM	PSUV	PSUM	Otras PSU	Ponderación PSU (%)	Ponderación NEM (%)	Puntaje Ponderado
785	550	550	550	60	40	644
785	550	550	550	70	30	621
785	550	550	550	80	20	597

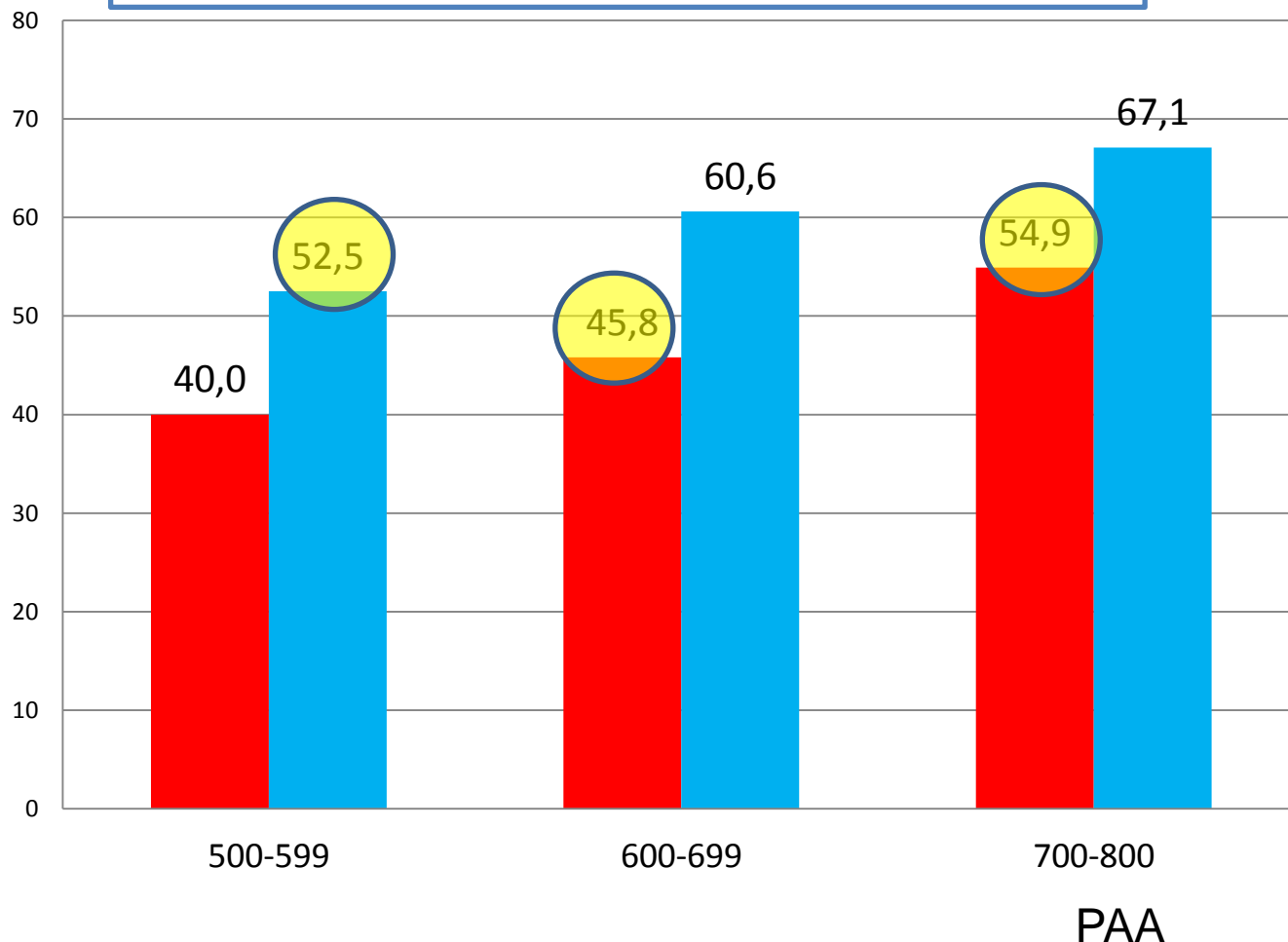


....aproximadamente 10 mil postulantes son excluidos año a año de las universidades del CRUCH por la devaluación de las NEM inducida por el AFI: normalmente son postulantes que tienen más altos puntajes NEM que PSU/PAA.



Bonificación de la USACH, 1992-2004

Porcentaje de asignaturas aprobadas (1S, 1992)



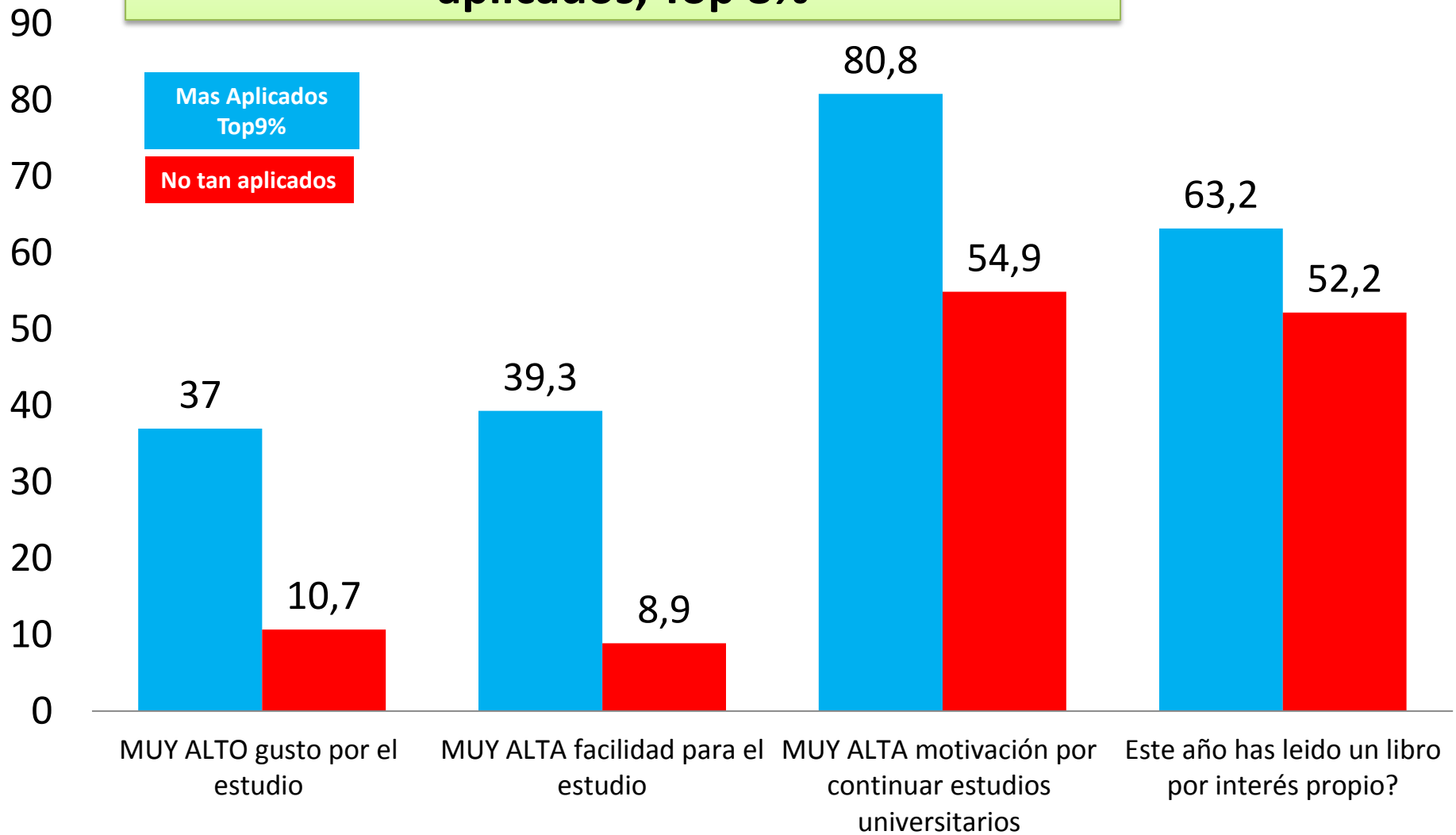
Rinden mejor, aun con 100-200 puntos menos en la PAA/PSU

Mas Aplicados Top15%

No tan aplicados

REF: La PAA, Sebastián Donoso, CPU 1994

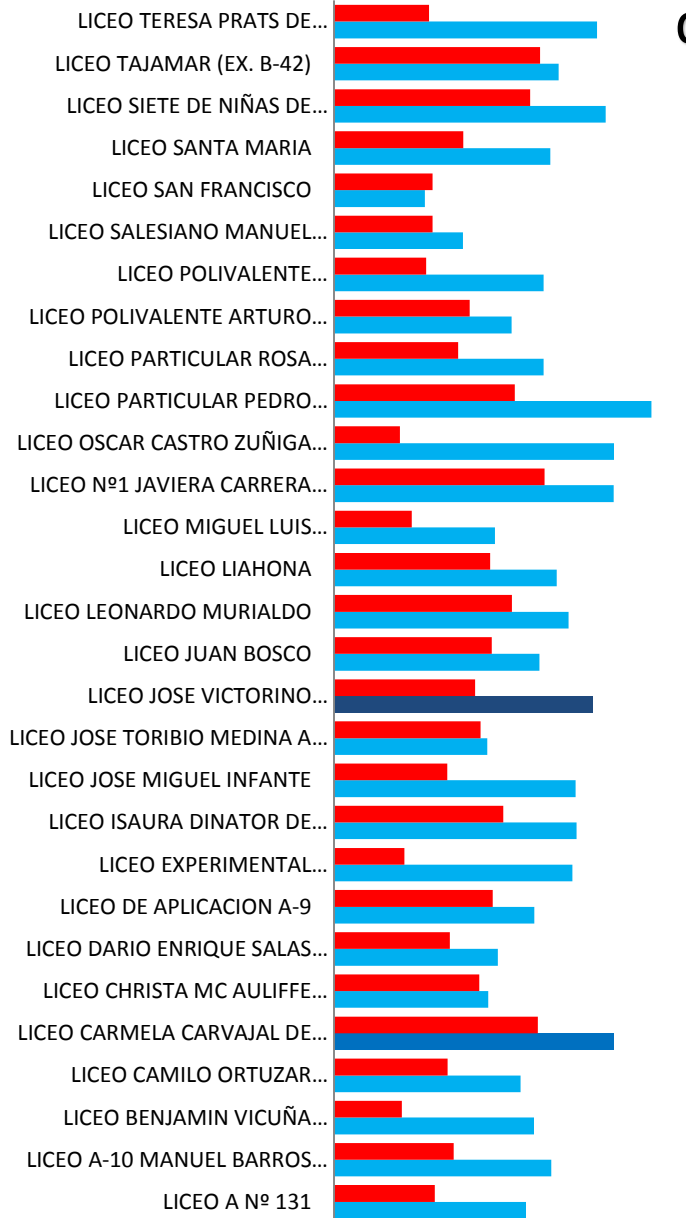
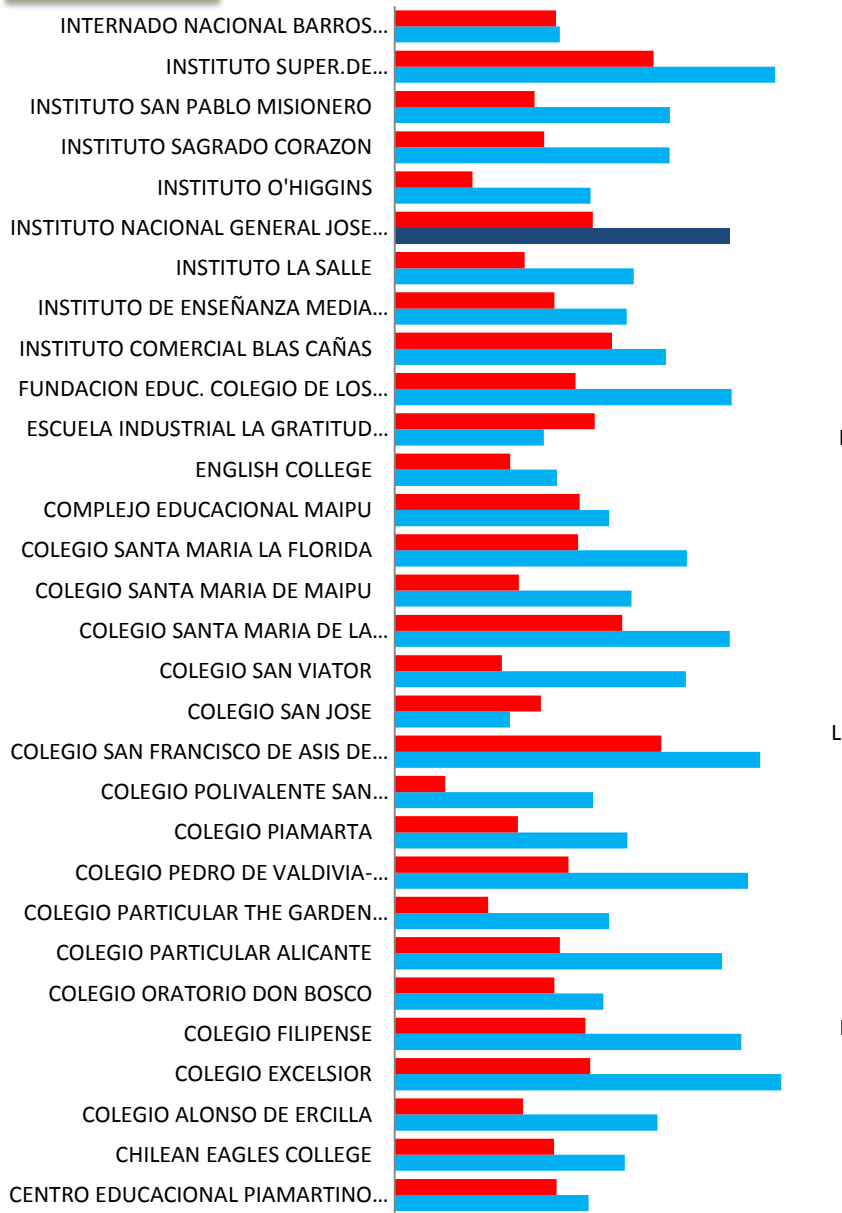
Del estudio y la lectura de los estudiantes más aplicados, Top 8%



Estudiantes Top10%

USACH

Ranking de las notas



Promedio de notas acumulado de los estudiantes de los egresados de estos colegios con NEM en el **10% superior** vs NO 10% superior.

Ingreso 2004-2010 a todas las carreras de la USACH (Mínimo 30 estudiantes 30 en ambas categorías)

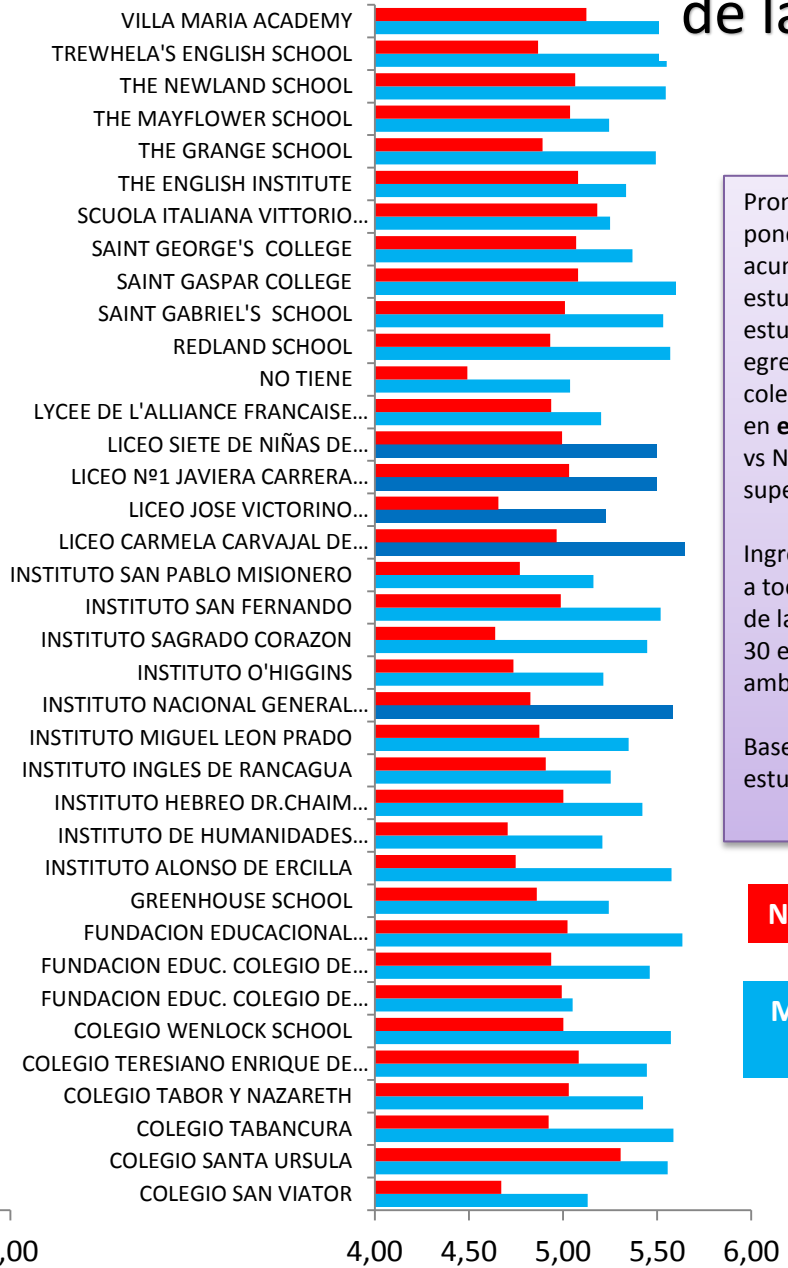
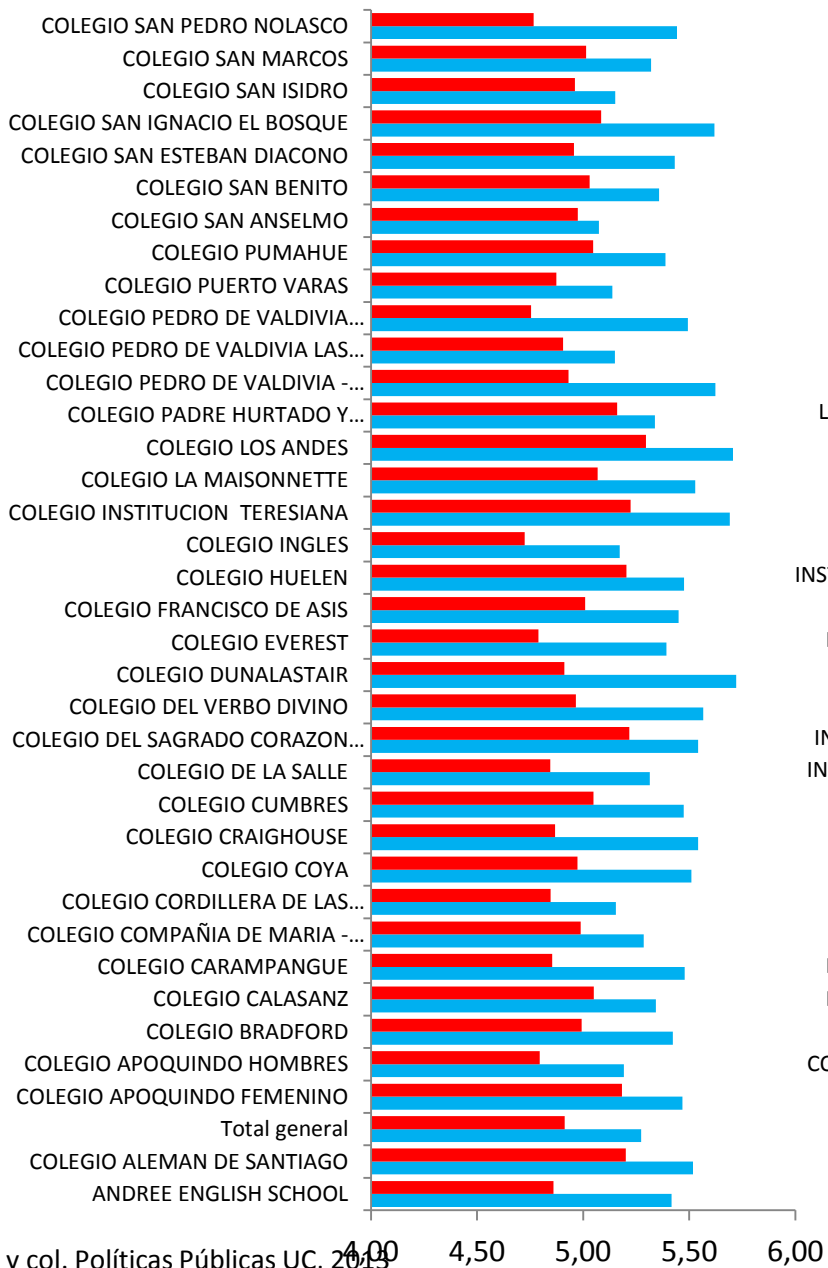
Base 27 mil estudiantes

Mas Aplicados Top10%

No tan aplicados

Promedio de notas en la PUC, por establecimiento de origen

Ranking de las notas



Promedio de notas ponderadas acumulado de los estudiantes de los egresados de estos colegios con NEM en el 10 superior vs NO 10% superior.

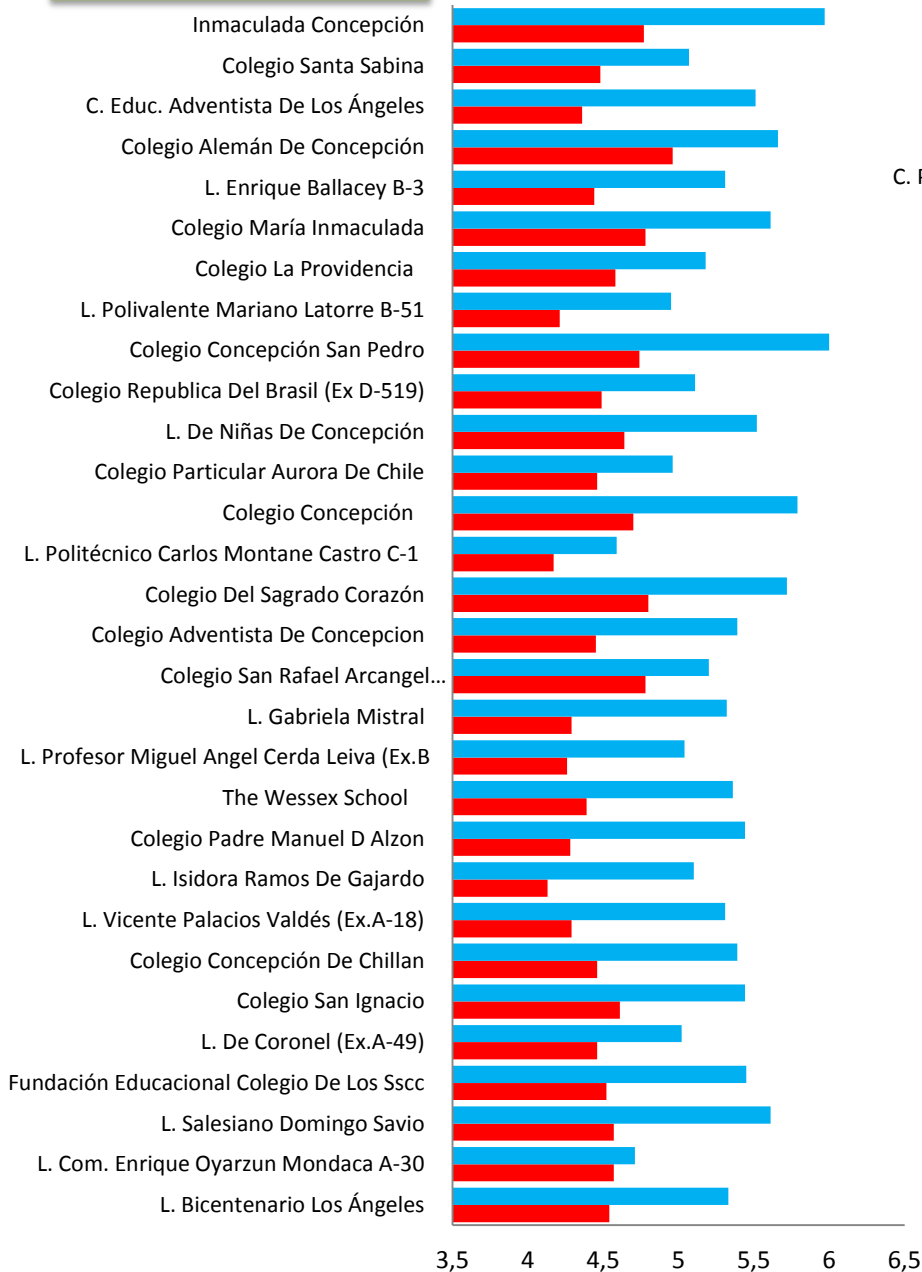
Ingreso 2004-2010 a todas las carreras de la UC (Mínimo 30 estudiantes en ambas categorías)

Base 35 mil estudiantes

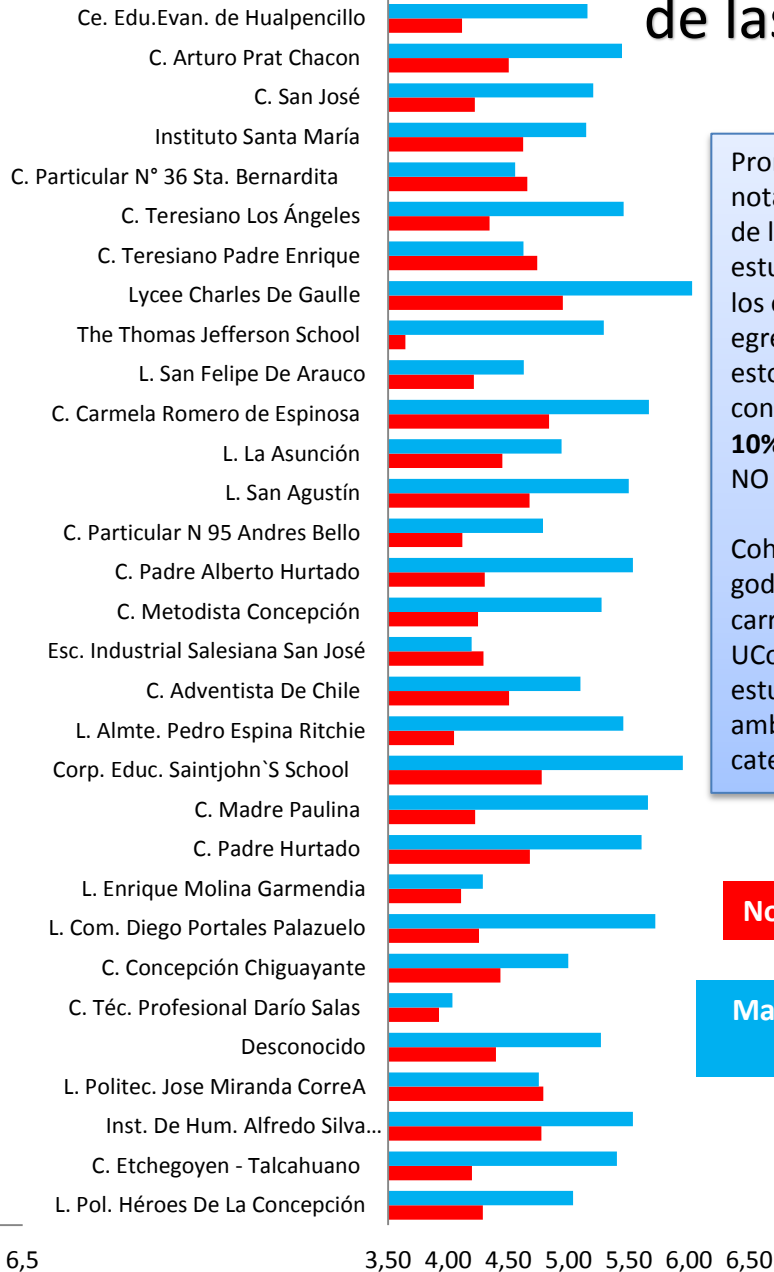
No tan aplicados

Más Aplicados Top 10%

U. Concepción



Ranking de las notas



Promedio de notas acumulado de los estudiantes de los egresados de estos colegios con NEM en el **10% superior** vs NO 10% superior.

Cohorte 2013 en godas las carreras de la UCo (Mínimo 10 estudiantes en ambas categorías)

No tan aplicados

Mas Aplicados Top10%

Ranking de las notas

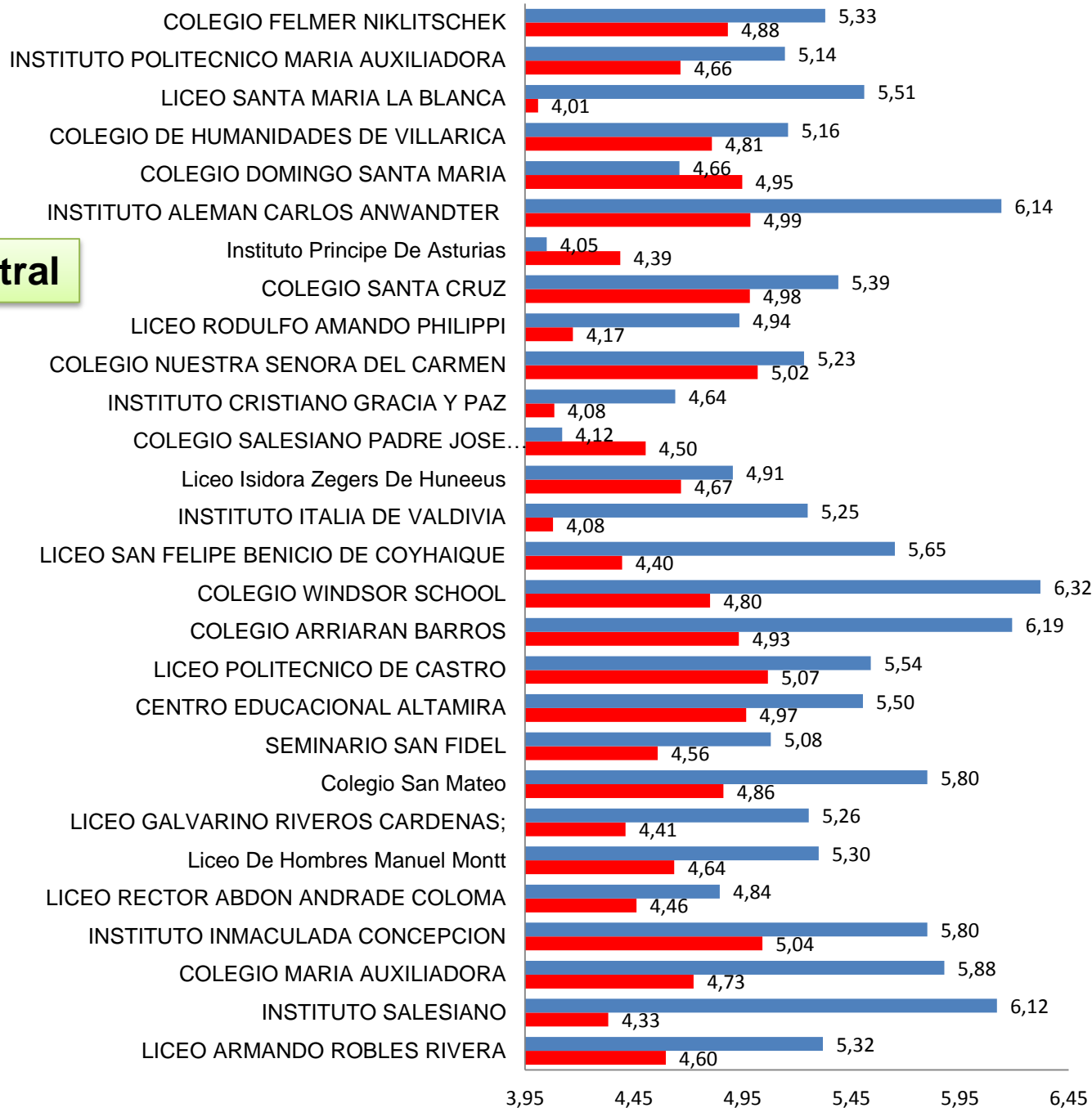
Promedio de notas acumulado de los estudiantes de los egresados de estos colegios con NEM en el **10% superior** vs **NO 10% superior**.

Ingreso 2014 a todas las carreras de la U. Austral (Mínimo 10 estudiantes en ambas categorías)

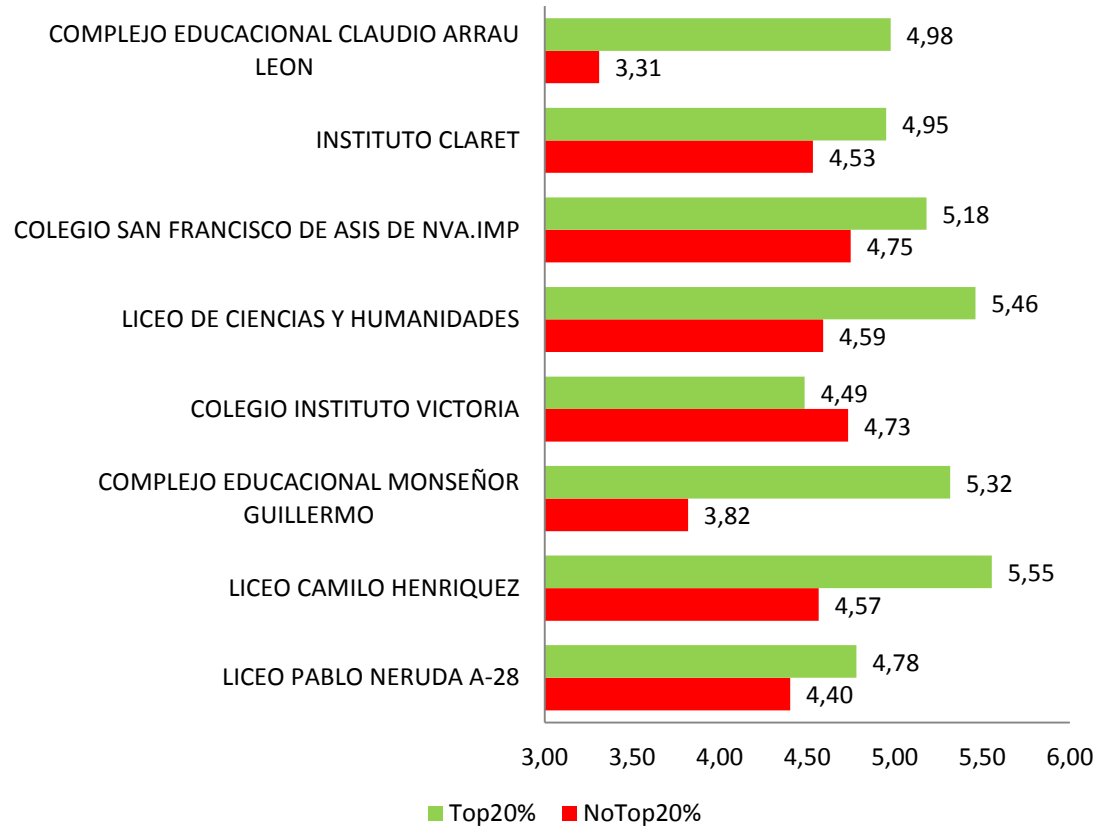
No tan aplicados

Mas Aplicados Top10%

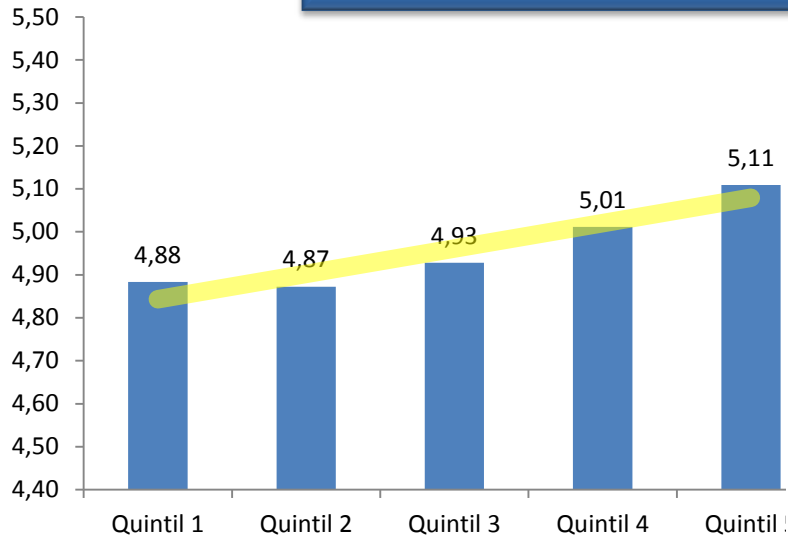
U. Austral



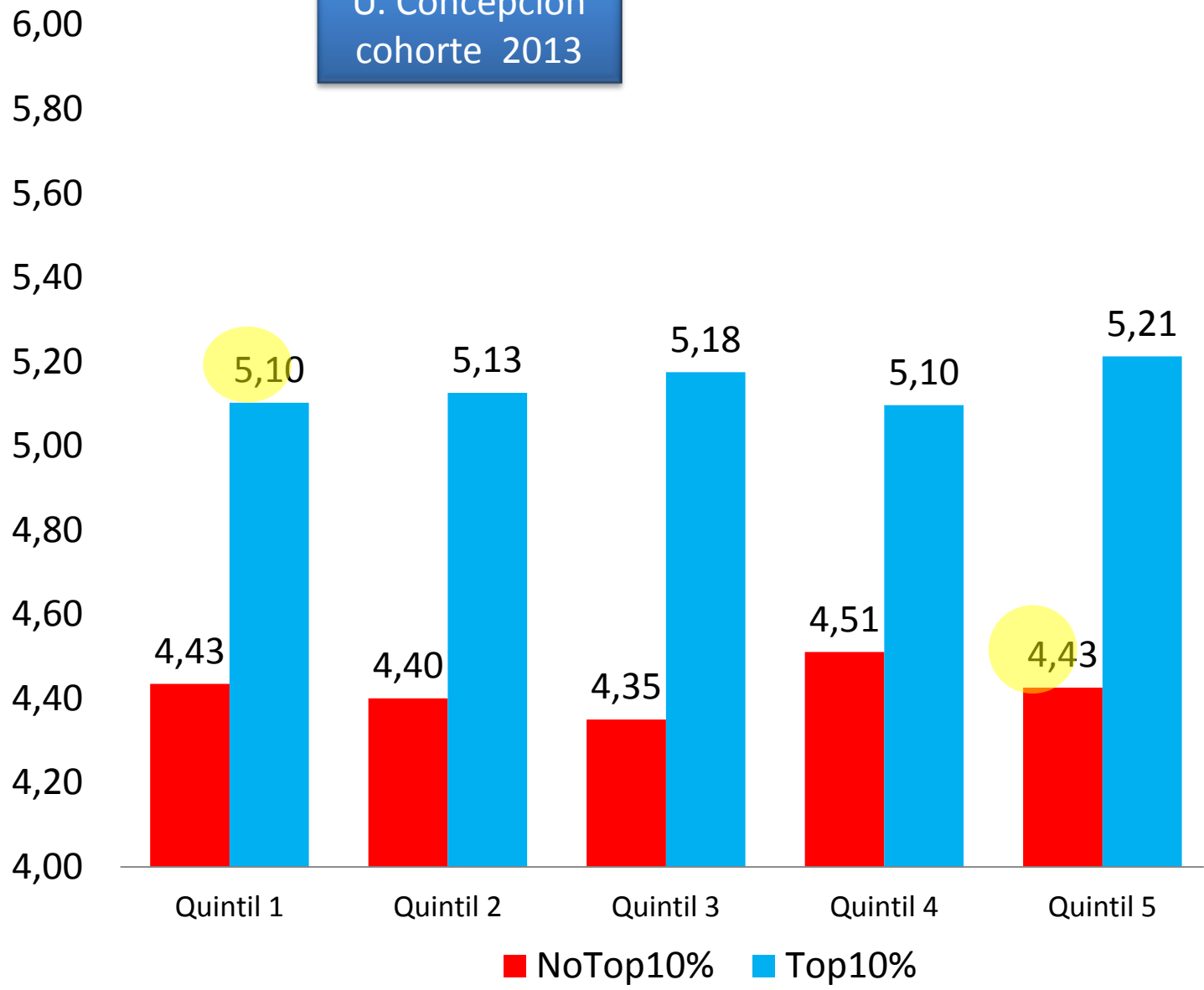
Universidad de la Frontera, cohorte 2013



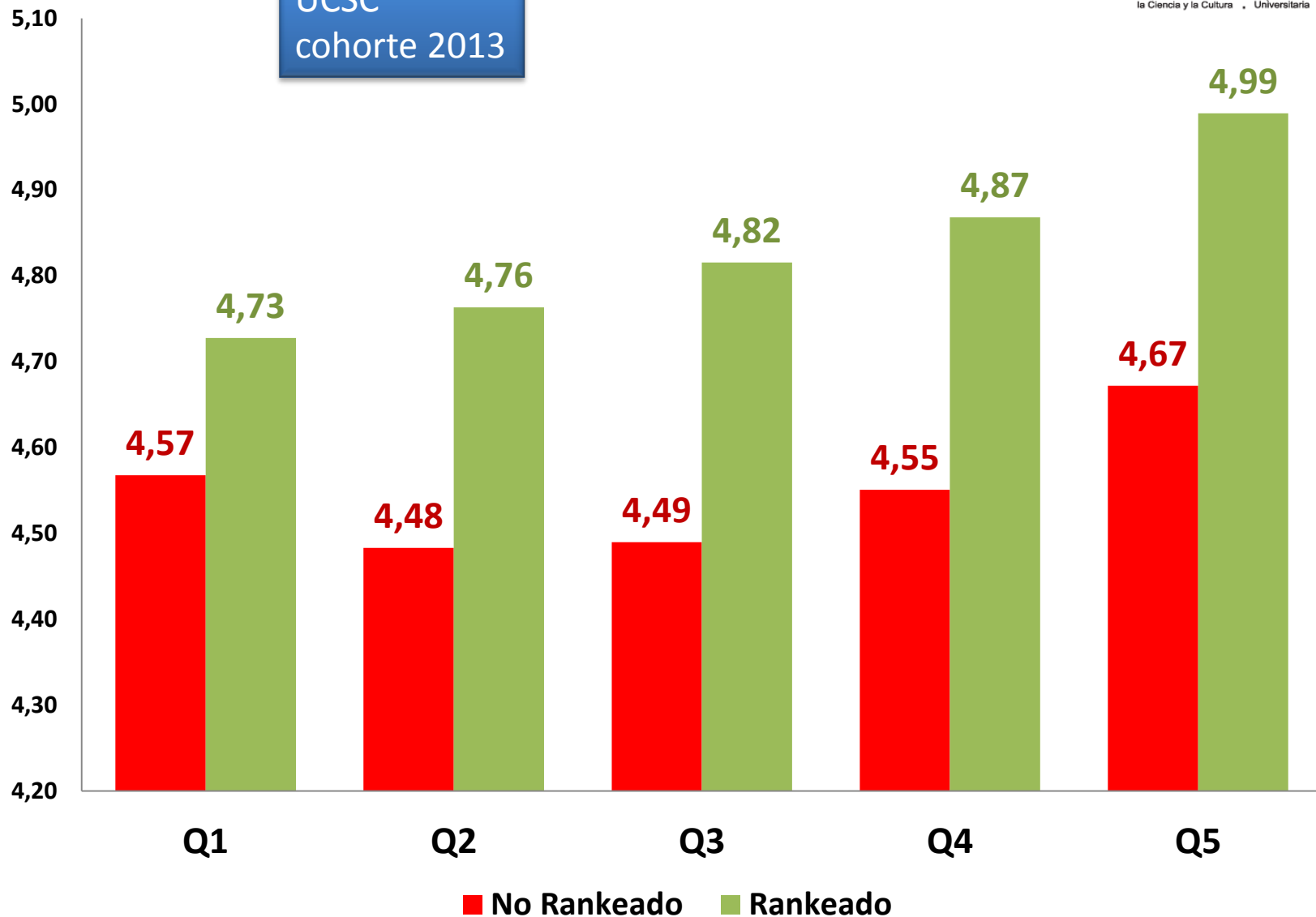
Promedio Ponderado Acumulado, según quintil de ingreso del grupo familiar (2004-2010), PUC



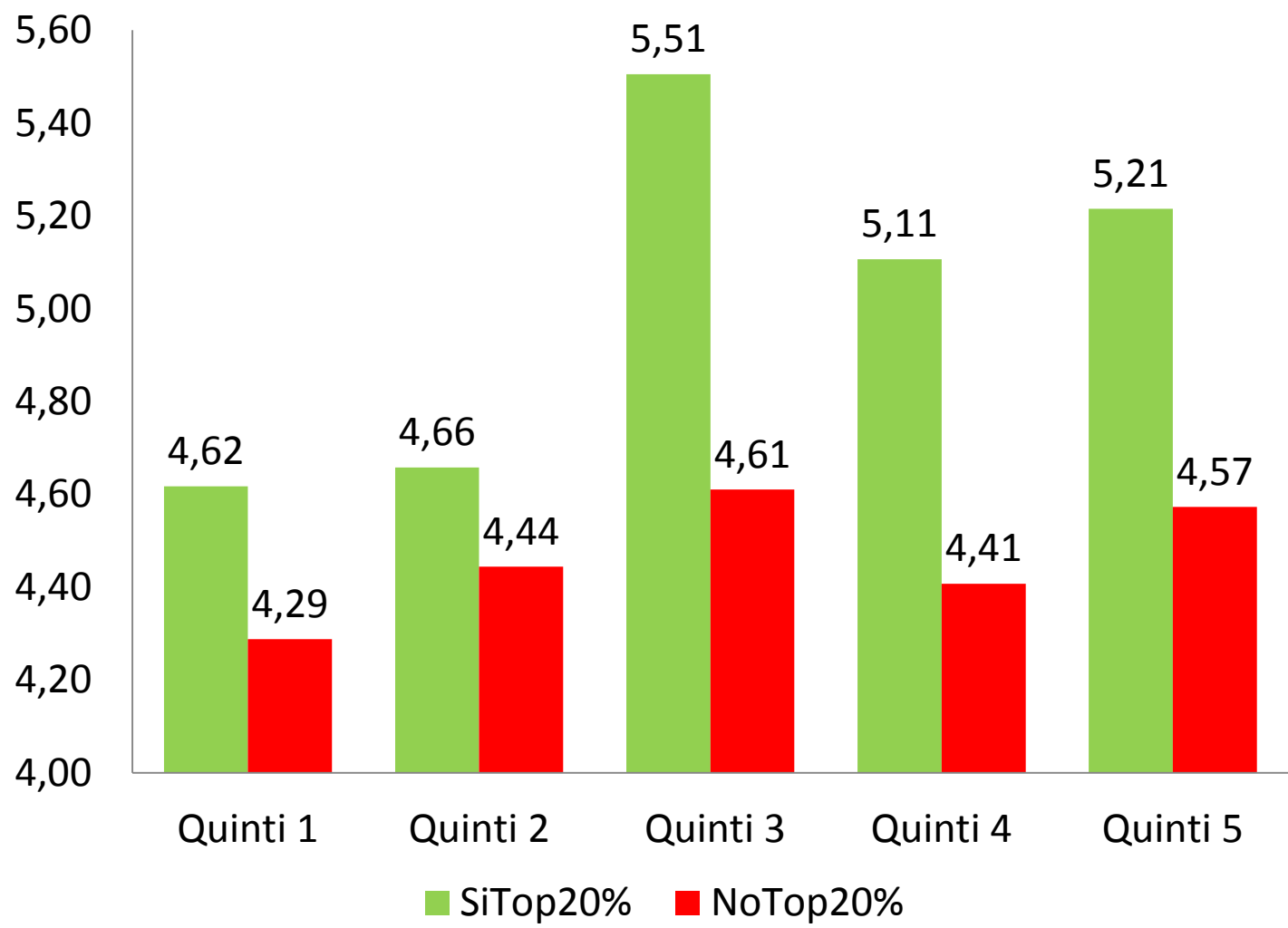
U. Concepción
cohorte 2013



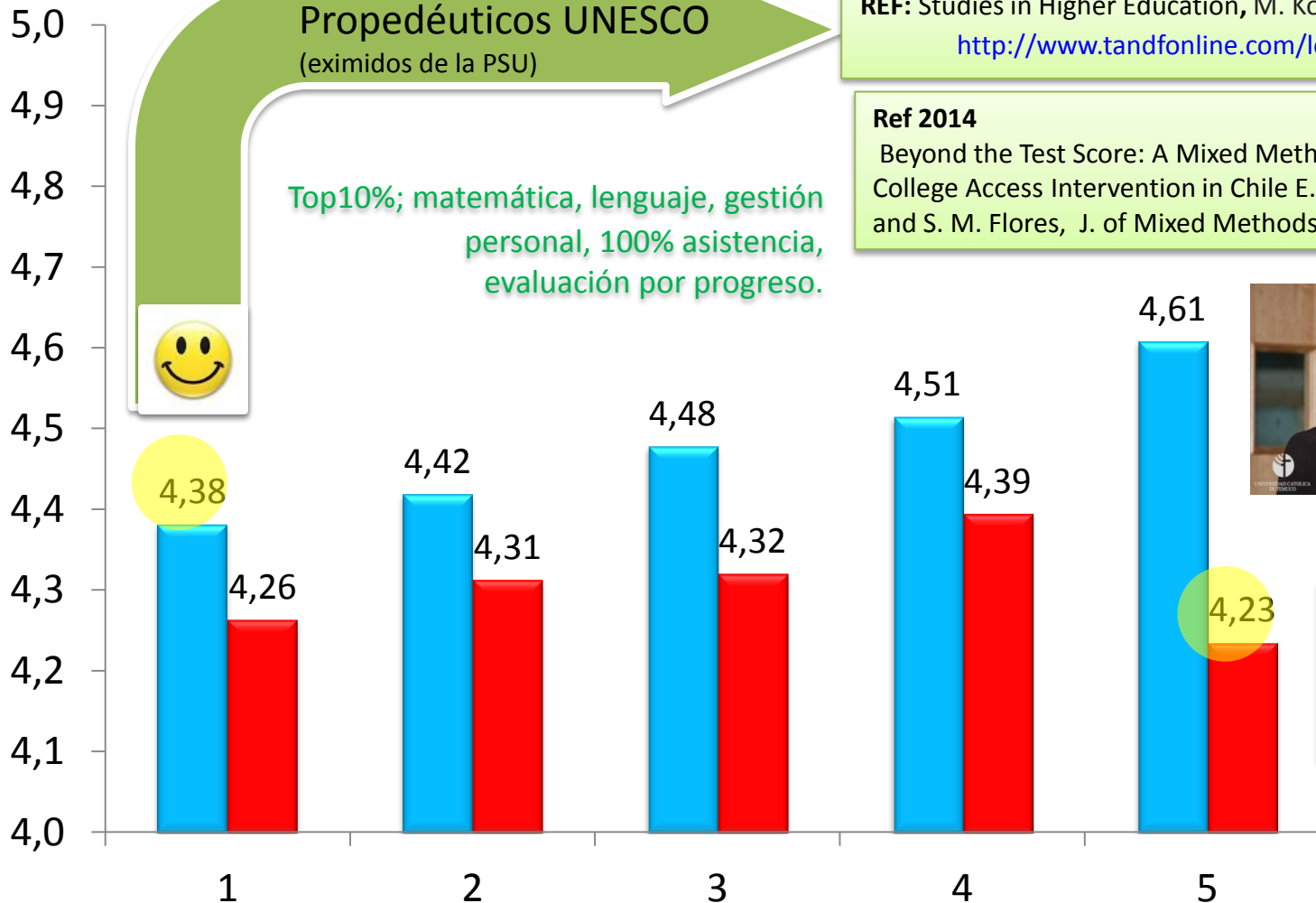
UCSC
cohorte 2013



U. de la Frontera, cohorte 2013



Promedio de notas en la universidad



Propedéuticos UNESCO (eximidos de la PSU)

Top10%; matemática, lenguaje, gestión personal, 100% asistencia, evaluación por progreso.



REF: Studies in Higher Education, M. Koljatic and M. Silva
<http://www.tandfonline.com/loi/cshe20>

Ref 2014

Beyond the Test Score: A Mixed Methods Analysis of a College Access Intervention in Chile E. Trevino, J. Scheele, and S. M. Flores, J. of Mixed Methods Research 1–11



USACH
Cohortes
2007-2010

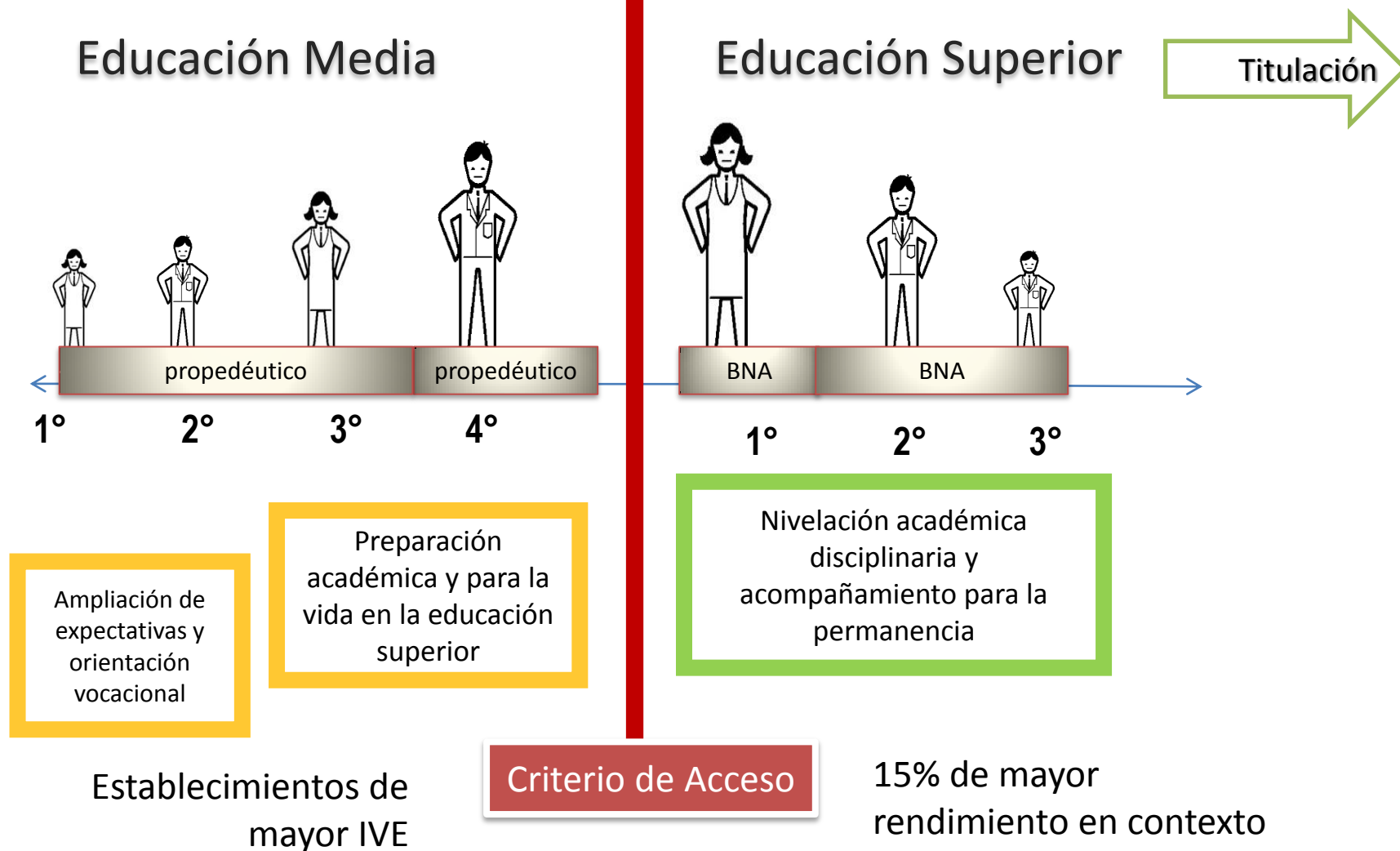
REF: 2008 "Nueva Esperanza. Mejor Futuro", C. Catrileo, M. González y Francisco Javier Gil. Encuentro de Universidades Latinoamericanas, 11-12-13 abril 2008 en Mar del Plata, Argentina.

REF: 2009 "Una Experiencia Exitosa" Francisco Javier Gil, Jaumet Bach
www.Propedeutico.cl

REF: 2012 *The Case of the Propedéutico Program at Universidad de Santiago de Chile (USACH)*" Fco. Javier Gil-Llambias¹ y Consuelo del Canto Ramírez², Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, Vol. 49, Nº 2.

REF: 2013 ISEES Nº 13, 53-69: *El ingreso a la universidad a través de un programa de acción afirmativa: una mirada desde los jóvenes participantes y sus familias*" Ximena Catalán

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la ES: PACE



*Todos los estudiantes de E.M. del establecimiento educacional

*Acorde al puntaje Ranking que utiliza el DEMRE

PACE

Cantidad de establecimientos educacionales PACE y matrícula impactada en la etapa de preparación durante la educación media



Región	2014	2015	Acumulado	Matrícula
XV región		3	3	300
I región		8	8	419
II región	6	6	12	5.771
III región		9	9	984
IV región	5	13	18	4.421
V región	11	35	46	6.109
RM	8	68	76	9.821
VI región	4	—	4	2.052
VII región		29	29	2.172
VIII región		56	56	4.955
IX región	35	13	48	16.686
XIV región		12	12	704
X región		32	32	2.145
XI región		—	—	—
XII región		4	4	315
Cantidades	69	288	357 (456)	56.854 (70 mil)

{ Acumulado 2016 }



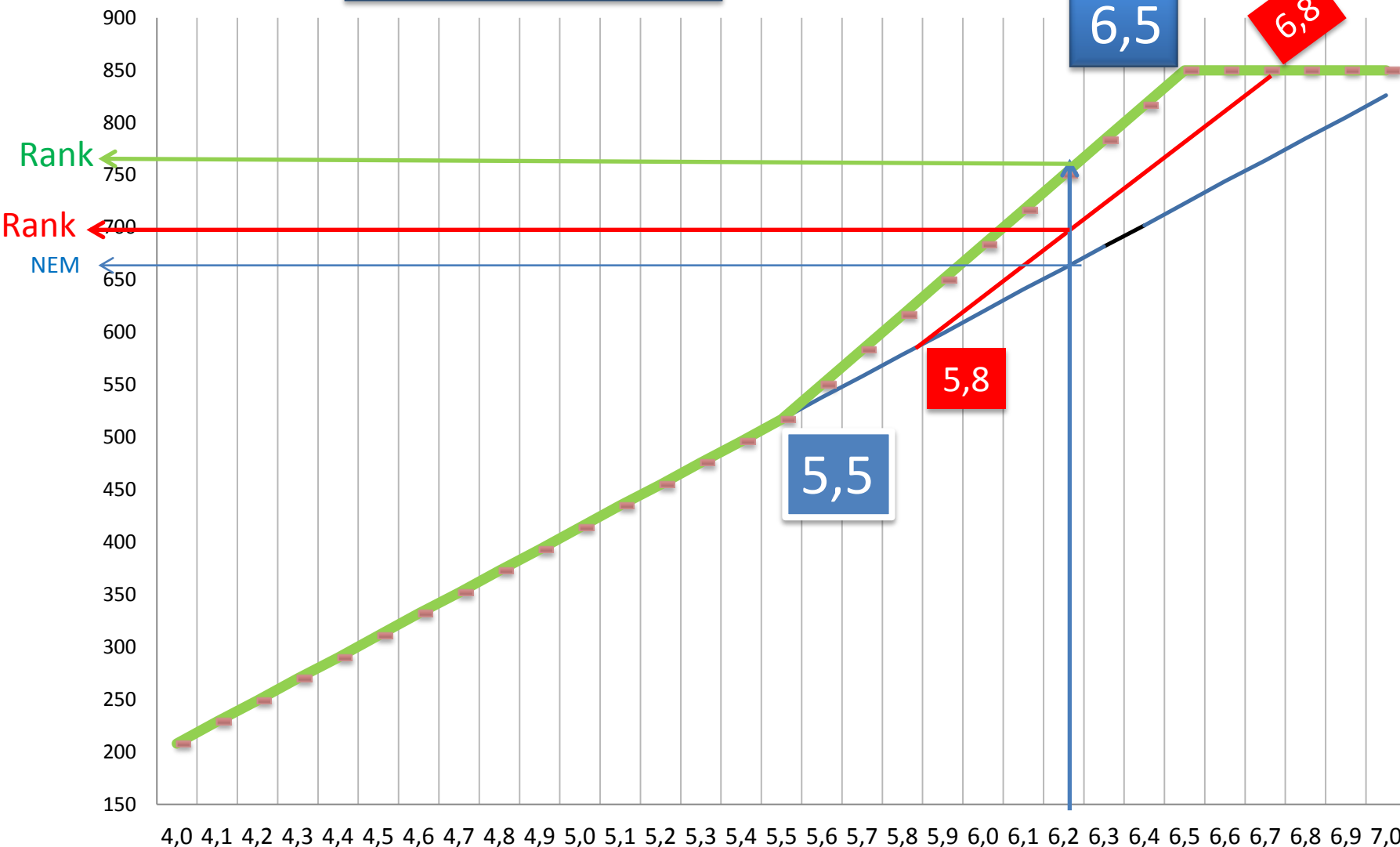
Comunas	Municipal	PARTICULAR SUBVENCIONADO	Municipal	PARTICULAR SUBVENCIONADO	% Mun
,	1	1	522	172	75,2%
CALLE LARGA	1	1	218	264	45,2%
CHAÑARAL	1	1	696	73	90,5%
CHONCHI	1	1	313	1.031	23,3%
CODEGUA	1	1	340	66	83,7%
COELEMU	1	1	768	129	85,6%
COLBÚN	1	1	482	77	86,2%
COLLIPULLI	1	1	890	312	74,0%
COMBARBALÁ	1	1	535	97	84,7%
EL QUISCO	1	1	159	90	63,9%
EL TABO	1	1	127	156	44,9%
ERCILLA	1	1	112	71	61,2%
GALVARINO	1	1	420	188	69,1%
HIJUELAS	1	1	335	269	55,5%
LOS LAGOS	1	1	609	197	75,6%
LOS VILOS	1	1	573	440	56,6%
MÁFIL	1	1	147	215	40,6%
MELIPEUCO	1	1	73	147	33,2%
NEGRETE	1	1	215	120	64,2%
PAPUDO	1	1	144	40	78,3%
PEMUCO	1	1	372	48	88,6%
PERQUENCO	1	1	400	112	78,1%
PORTEZUELO	1	1	130	90	59,1%
PORVENIR	1	1	308	150	67,2%
PUERTO OCTAY	1	1	248	135	64,8%
PUNITAQUI	1	1	260	92	73,9%
QUILLÓN	1	1	295	27	91,6%
QUINCHAO	1	1	539	191	73,8%
QUINTA DE TILCOCO	1	1	358	291	55,2%
QUIRIHUE	1	1	453	136	76,9%
SAN CLEMENTE	1	1	548	159	77,5%
SAN JUAN DE LA COSTA	1	1	81	96	45,8%
SAN PABLO	1	1	239	99	70,7%
TREGUACO	1	1	279	56	83,3%
VILLA ALEGRE	1	1	224	186	54,6%
ZAPALLAR	1	1	290	118	71,1%
			12.702	6.140	67,4%

Puntaje ponderado de postulación (PPP)

$$PPP = f(\text{NEM}, \text{Ranking de NEM}, \text{PSU L}, \text{PSU M}, \text{PSU CS}, \text{PSU Cs})$$

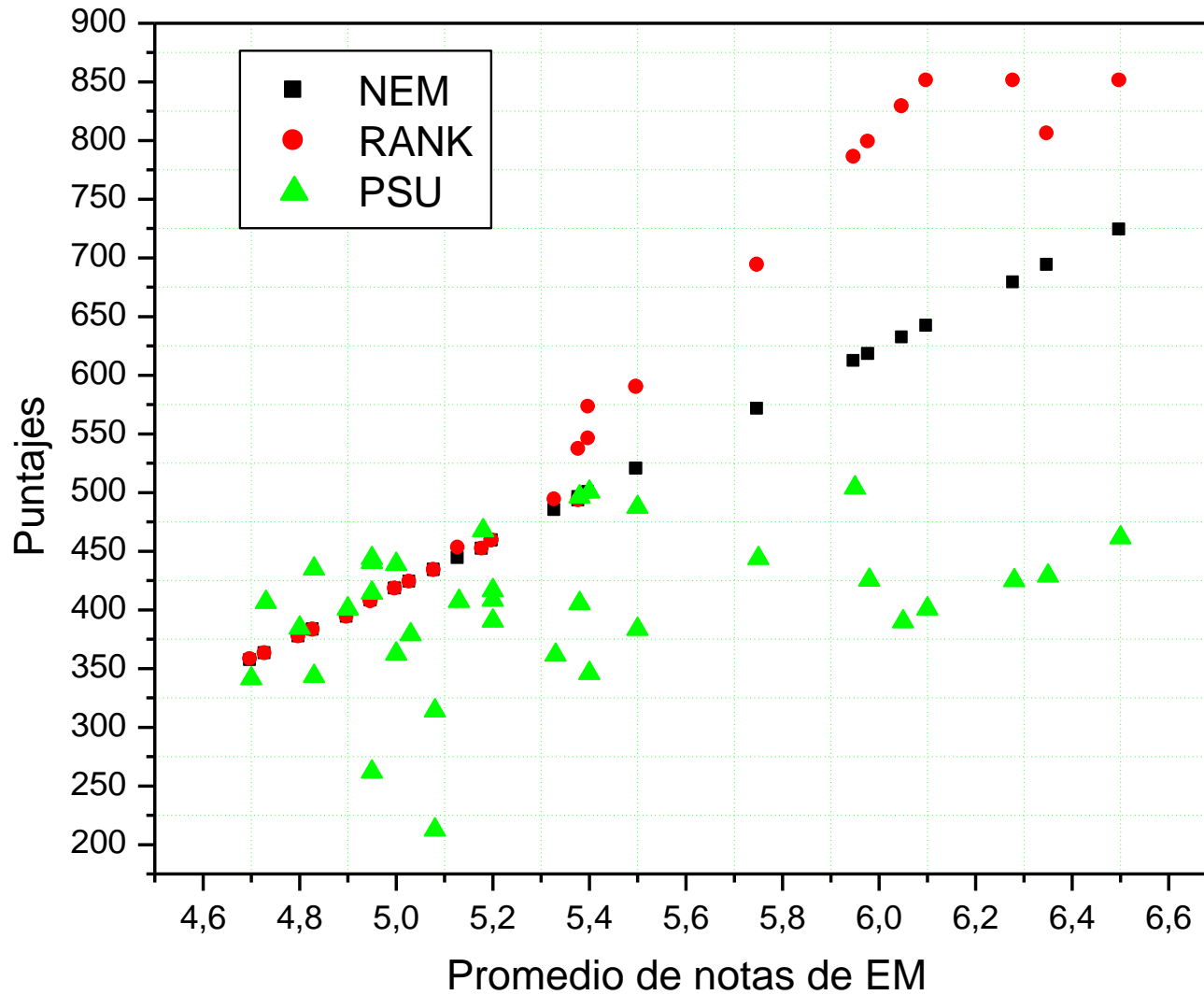
Puntajes en
una escala
200-800

Ranking CRUCH

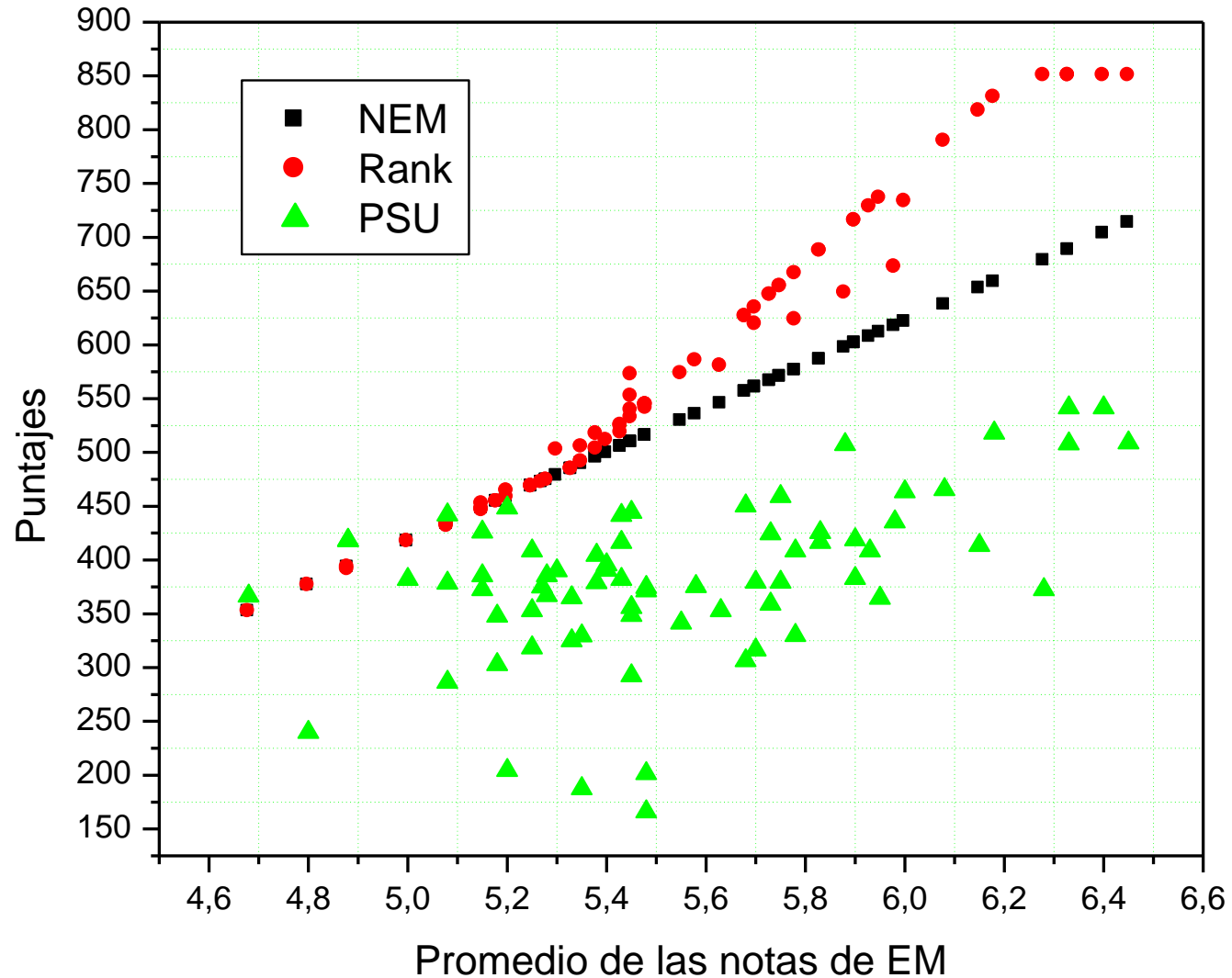


Promedio de las notas de los cuatro años de enseñanza secundaria: mínimo 4 máximo 7.

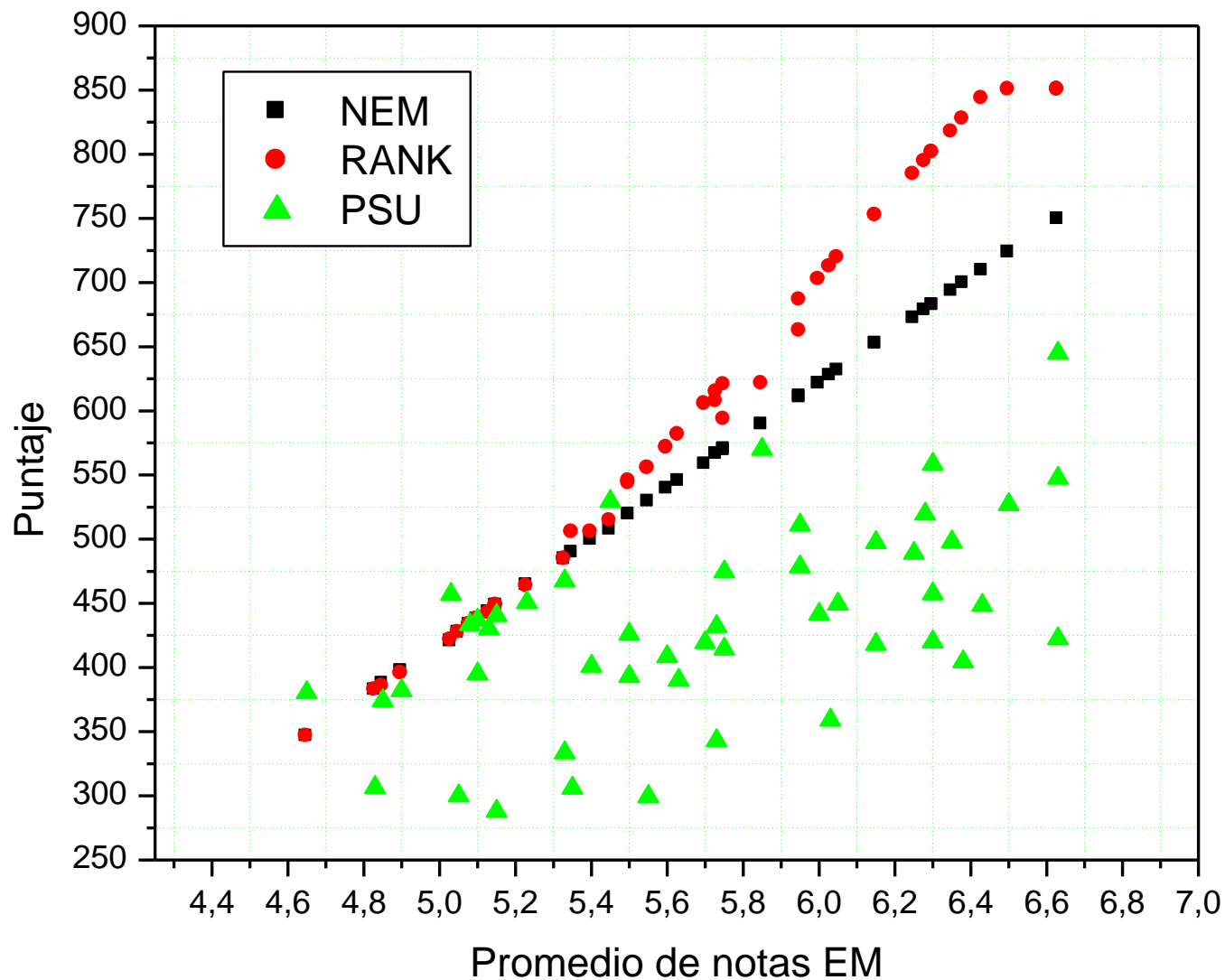
Complejo Educacional Padre Las Casas, UFRO



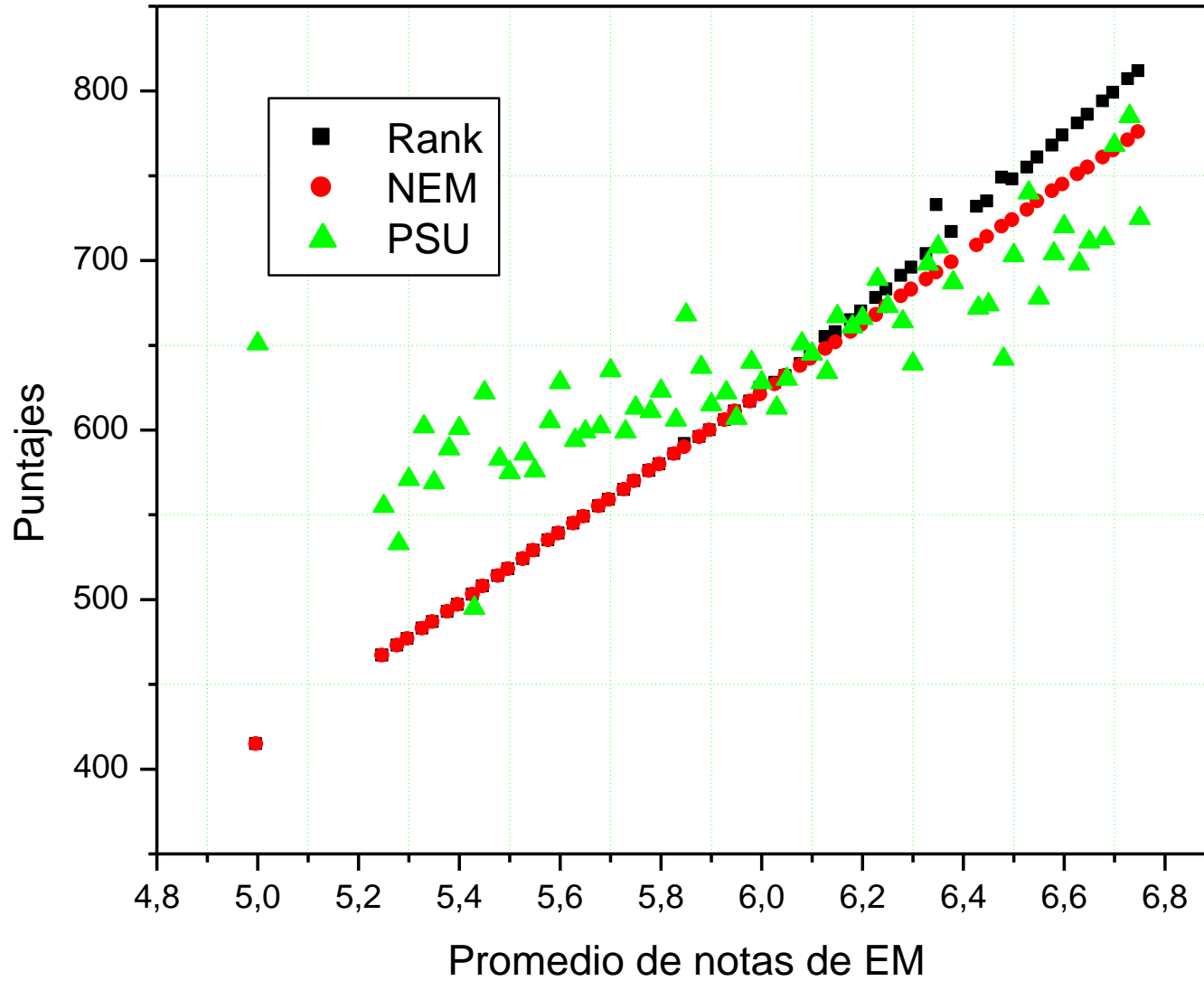
COMPLEJO EDUCACIONAL LOS SAUCES, UFRO



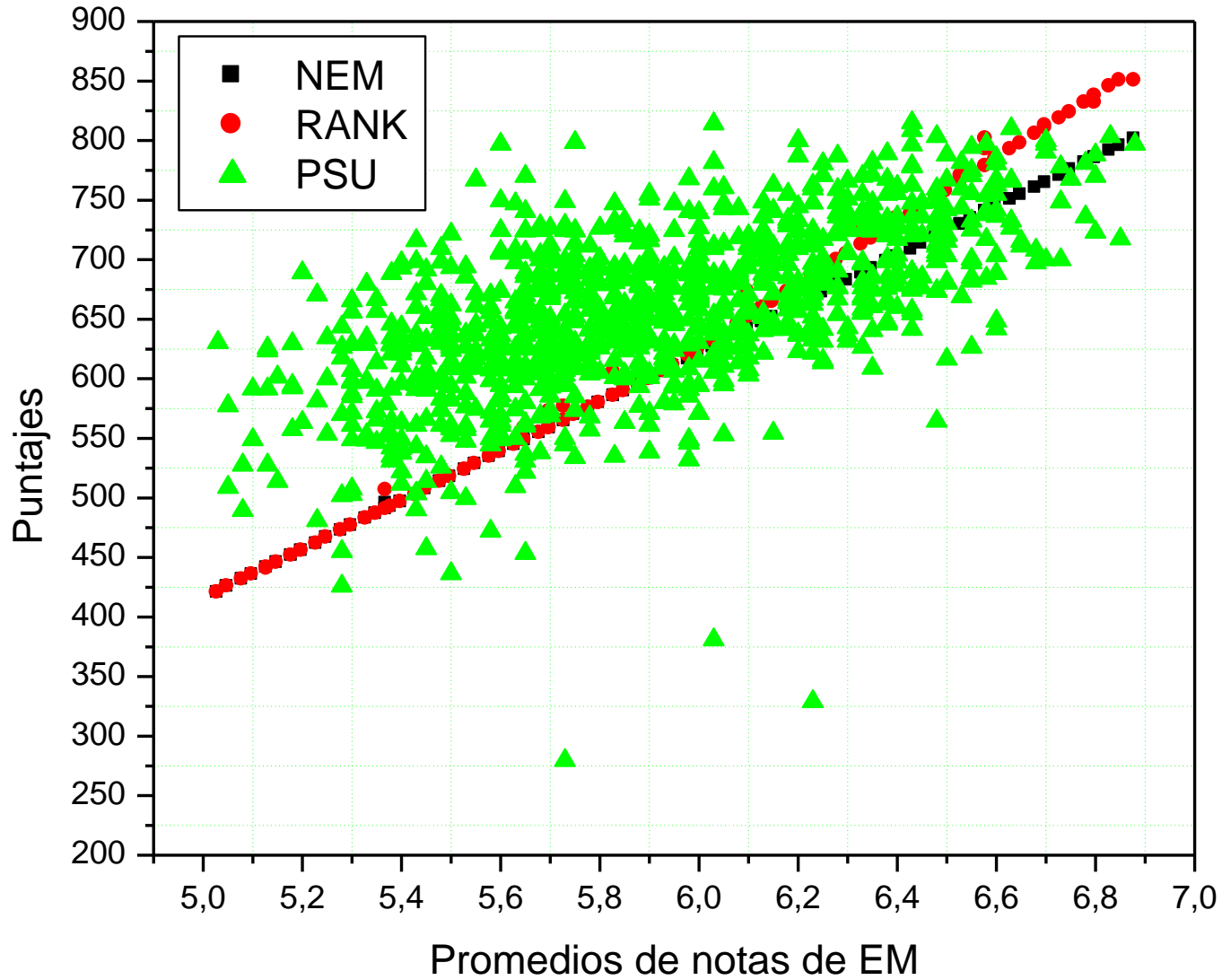
Complejo Educacional Martin Kleinknecht, UFRO



RBD 25.065



RBD 8485



La eliminación del AFI en su forma actual ha sido reiteradamente solicitada, primero por una comisión de expertos del CRUCH impostergable **(1992)**; más tarde por acuerdo unánime de la sala de la Cámara de Diputados **(1997)**; por la Comisión Asesora Presidencial **(2008)**; por los ex Ministros de Educación Ernesto Schielfelbein **(1994)**; José Pablo Arellano **(1997-2000)**; Mariana Aylwin **(2000 -2003)**; Yasna Provoste **(2006)** y Mónica Jiménez **(2006)**, por la OCDE... **(2009)**.

También por miles de estudiantes universitarios, **(2008-2012)**

La/El Presidenta/e Bachelet/Piñera anunció **los 21 de mayo** del 2009/2011 que en el AFI se incluiría a todos los estudiantes con BEA/que el AFI incluiría al ranking de las notas.

Subt.	Item	Asig.	Descripción	Glosa	2.016	2.015
15			SALDO INICIAL DE CAJA		2.000	2.000
			GASTOS		1.819.152.395	4
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES		1.141.648.989	841.599.143
24	02		Al Gobierno Central		830.400	1.284.410
24	02	003	A Corfo	02	830.400	1.284.410
24	03		A Otras Entidades Públicas		1.140.818.589	840.314.733
24	03	196	Aporte Artículo 2° DFL (Ed) N°4, de 1981		216.192.563	202.383.339
24	03	197	Aporte Artículo 3° DFL (Ed) N°4, de 1981	03	25.496.049	24.562.668
24	03	200	Becas Educación Superior	04	248.590.768	513.853.558
24	03	201	Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2016	05	536.620.149	
24	03	202	Fondo Desarrollo Institucional Art 1° DFL. (Ed.) N° 4 de 1981	06	12.236.230	11.788.276
24	03	203	Universidad de Chile	07	10.154.121	9.300.695
24	03	204	Pasantías Técnicos Nivel Superior	08	3.854.250	3.713.150
24	03	208	Aplicación Ley N° 20.374	09	2.797.956	2.182.700
24	03	211	Beca Idioma			880.546
24	03	212	Apoyo Innovación Educación Superior	10	3.409.480	3.284.663
24	03	213	Educación Superior Regional	11	4.522.002	4.356.457
24	03	214	Fortalecimiento Universidades art. 1° DFL (Ed.) N° 4 de 1981	12	3.396.145	3.271.816
24	03	216	Fortalecimiento de la calidad Educación Técnica y Profesional Basal por Desempeño Universidades Art. 1° DFL. (Ed.) N° 4 de			
24	03	218	1981	13	16.773.896	16.159.823
24	03	300	Semestre en el Extranjero Beca Vocación de Profesor	14	467.100	742.630
24	03	606	Cursos de Idiomas para Becas Chile		176.460	795.674
24	03	802	Fondo de Desarrollo Institucional	15	2.369.134	5.206.991
24	03	805	Aplicación Ley N° 20.634		13.965.366	8.240.000
24	03	806	Desarrollo de las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes			3.339.747
24	03	807	Convenio Marco Universidades Estatales	16	25.721.640	23.780.000
24	03	812	Internacionalización de Universidades		4.318.080	2.472.000
		850	CFT Estatales		7.099.920	
		852	Aplicación Ley N° 20.842, Universidades Rancagua y Aysén		2.657.280	
30			ADQUISICIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS	17	598.122.040	424.150.878
30	01		Compra de Títulos y Valores		598.122.040	424.150.878

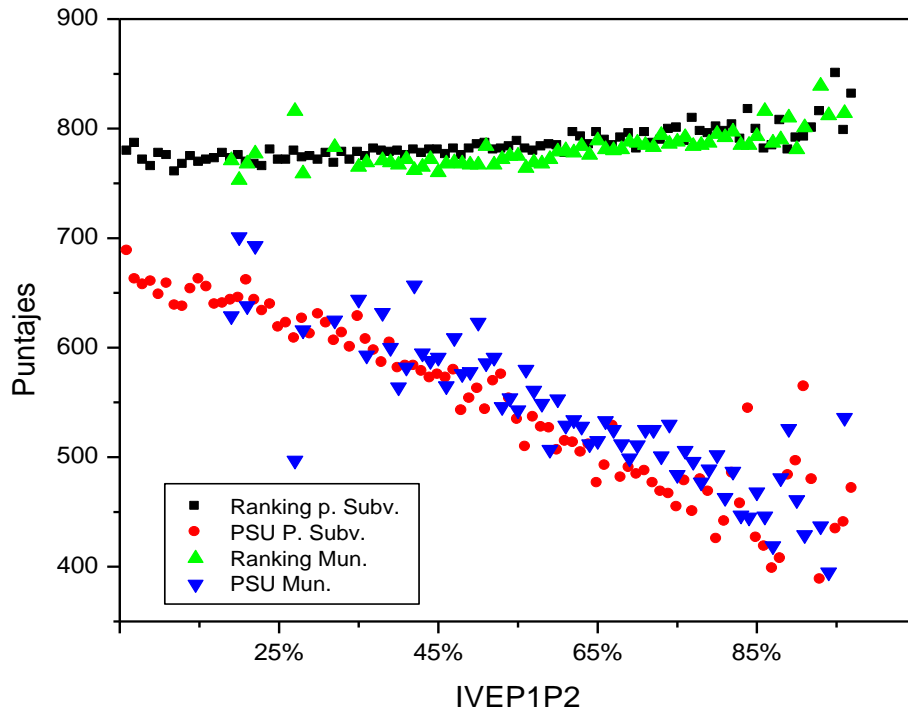
Proponemos

1. No aprobar los recursos solicitados por el MINEDUC para el Subtema 24 ítem 03 asignación 197 AFI = \$ 25.497.049 (2016)

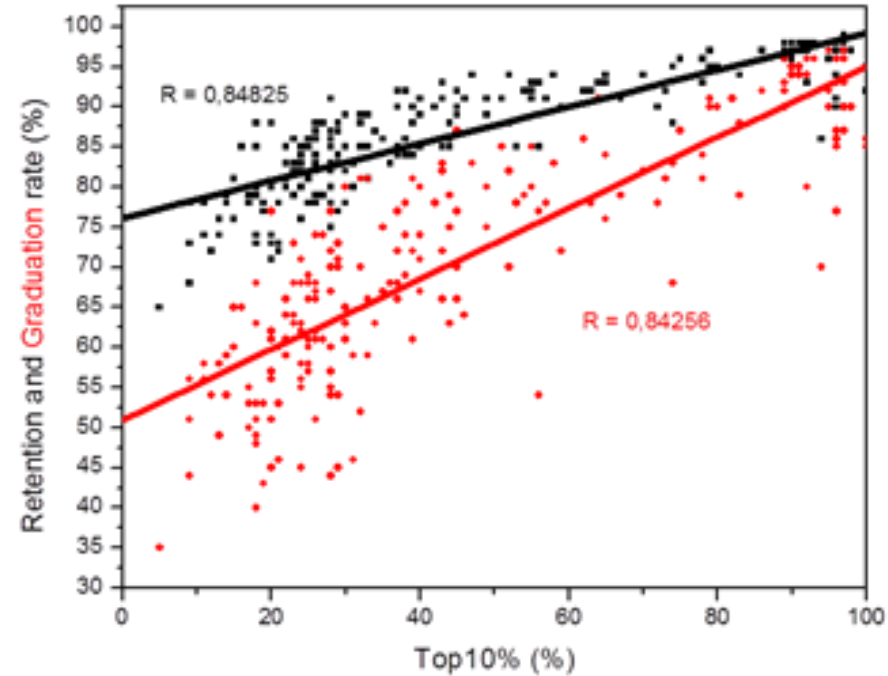
Noviembre del 2015

Año de egreso 2014			
Comuna	Número de estudiantes que no aportan AFI	Número de estudiantes que sí aportan AFI	Total
Valparaíso	3.400	156	3.556
Viña Del Mar	2.899	522	3.421
Talca	2.897	323	3.220
Las Condes	1.867	1.300	3.167
Providencia	2.012	1.006	3.018
Ñuñoa	2.530	481	3.011
Chillán	2.247	265	2.512
Arica	2.365	113	2.478
Lo Barnechea	792	639	1.431
Talcahuano	1.279	130	1.409
Punta Arenas	1.178	104	1.282
La Reina	842	420	1.262

¿ Calidad vs equidad ?



Puntajes del 15% superior



Ref: U.S News 2013 (elaboración propia)

Universidades americana



Universidad (SUA) 2015	Promedio de NEM + RANK
U. De Santiago De Chile	50,0
U. Del Bio-Bio	50,0
U. De Atacama	50,0
U. Arturo Prat	50,0
U. De Los Lagos	50,0
U. Católica De La San	50,0
U. De Talca	50,0
U. De Tarapacá	50,0
U. De Antofagasta	50,0
U. De Magallanes	49,8
U. Católica De Temuco	49,3
U. Católica Del Maule	46,7
U. Técnica Federico Santa María	45,4
U. De Valparaíso	44,8
U. Austral De Chile	42,5
U. Católica Del Norte	40,7
Pontificia U. Católica	40,0
U. De La Frontera	40,0
U. De Concepción	40,0
Total General	39,6
U. De Chile	35,6
U. De La Serena	35,5
U. Tecnológica Metropolitana	35,3
**U. Andrés Bello	35,0
U. Metropolitana De C	31,4
U. De Playa Ancha	31,0
**U. Alberto Hurtado	31,0
**U. Finis Terrae	29,0
**U. De Los Andes	27,6
Pontificia U. Católica Valparaíso	25,5
**U. Mayor	25,0
**U. Diego Portales	20,5
**U. Del Desarrollo	20,4
**U. Adolfo Ibáñez	20,0



Etiquetas de fila	Promedio de IVE SINA E
U. DE LOS LAGOS	70%
U. CATOLICA DE TEMUCO	67%
U. DEL BIO-BIO	67%
U. DE TARAPACA	65%
U. CATOLICA DEL MAULE	64%
U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CON	61%
U. DE TALCA	61%
U. DE LA FRONTERA	61%
U. AUSTRAL DE CHILE	60%
U. DE ATACAMA	59%
U. DE PLAYA ANCHA	58%
U. ARTURO PRAT	58%
U. DE CONCEPCION	57%
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	56%
U. DE SANTIAGO DE CHILE	56%
U. DE LA SERENA	56%
U. ANDRES BELLO	55%
U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	55%
U. DE VALPARAISO	55%
U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE	53%
U. MAYOR	52%
U. ALBERTO HURTADO	52%
PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPA	51%
U. FINIS TERRAE	50%
U. DE CHILE	49%
U. CATOLICA DEL NORTE	48%
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	47%
U. DEL DESARROLLO	46%
U. DIEGO PORTALES	46%
U. DE ANTOFAGASTA	45%
U. DE MAGALLANES	44%
U. DE LOS ANDES	42%
U. ADOLFO IBAÑEZ	41%
Total general	56%



Etiquetas de fila	NO Top10%	SI Top10%	(en blanco)	Total general
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	46%	48%	6%	100%
U. DE CHILE	48%	45%	8%	100%
U. DE SANTIAGO DE CHILE	58%	36%	7%	100%
U. DE TALCA	63%	31%	6%	100%
U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	69%	25%	6%	100%
U. DE CONCEPCION	69%	24%	8%	100%
U. DE LOS ANDES	75%	20%	5%	100%
U. DE LA FRONTERA	74%	20%	6%	100%
U. AUSTRAL DE CHILE	74%	19%	6%	100%
U. DE VALPARAISO	74%	19%	6%	100%
Total general	76%	18%	6%	100%
U. DE MAGALLANES	77%	17%	5%	100%
U. DEL BIO-BIO	77%	17%	6%	100%
U. CATOLICA DEL NORTE	77%	17%	6%	100%
U. DE LA SERENA	77%	16%	6%	100%
U. CATOLICA DEL MAULE	78%	16%	6%	100%
PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPA	79%	14%	7%	100%
U. ARTURO PRAT	80%	14%	5%	100%
U. DE ANTOFAGASTA	81%	14%	5%	100%
U. DE TARAPACA	84%	11%	5%	100%
U. ADOLFO IBAÑEZ	83%	11%	7%	100%
U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CON	84%	11%	6%	100%
U. CATOLICA DE TEMUCO	84%	10%	6%	100%
U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE	82%	9%	9%	100%
U. FINIS TERRAE	85%	9%	6%	100%
U. DE LOS LAGOS	86%	9%	6%	100%
U. DE PLAYA ANCHA	84%	8%	8%	100%
U. DE ATACAMA	86%	8%	6%	100%
U. MAYOR	88%	7%	5%	100%
U. DIEGO PORTALES	88%	6%	6%	100%
U. ANDRES BELLO	89%	6%	5%	100%
U. DEL DESARROLLO	89%	5%	6%	100%
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	91%	4%	6%	100%
U. ALBERTO HURTADO	90%	2%	8%	100%



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra de Inclusión
a la Educación
Superior
Universitaria

Conclusión

La inclusión con excelencia es un signo de los tiempos.



"Donde haya un árbol que
plantar, plántalo tú.
Donde haya un error que
enmendar, enmiéndalo tú.
Donde haya un esfuerzo que
todos esquivan, hazlo tú.
Sé tú el que aparta la piedra
del camino"

-Gabriela Mistral