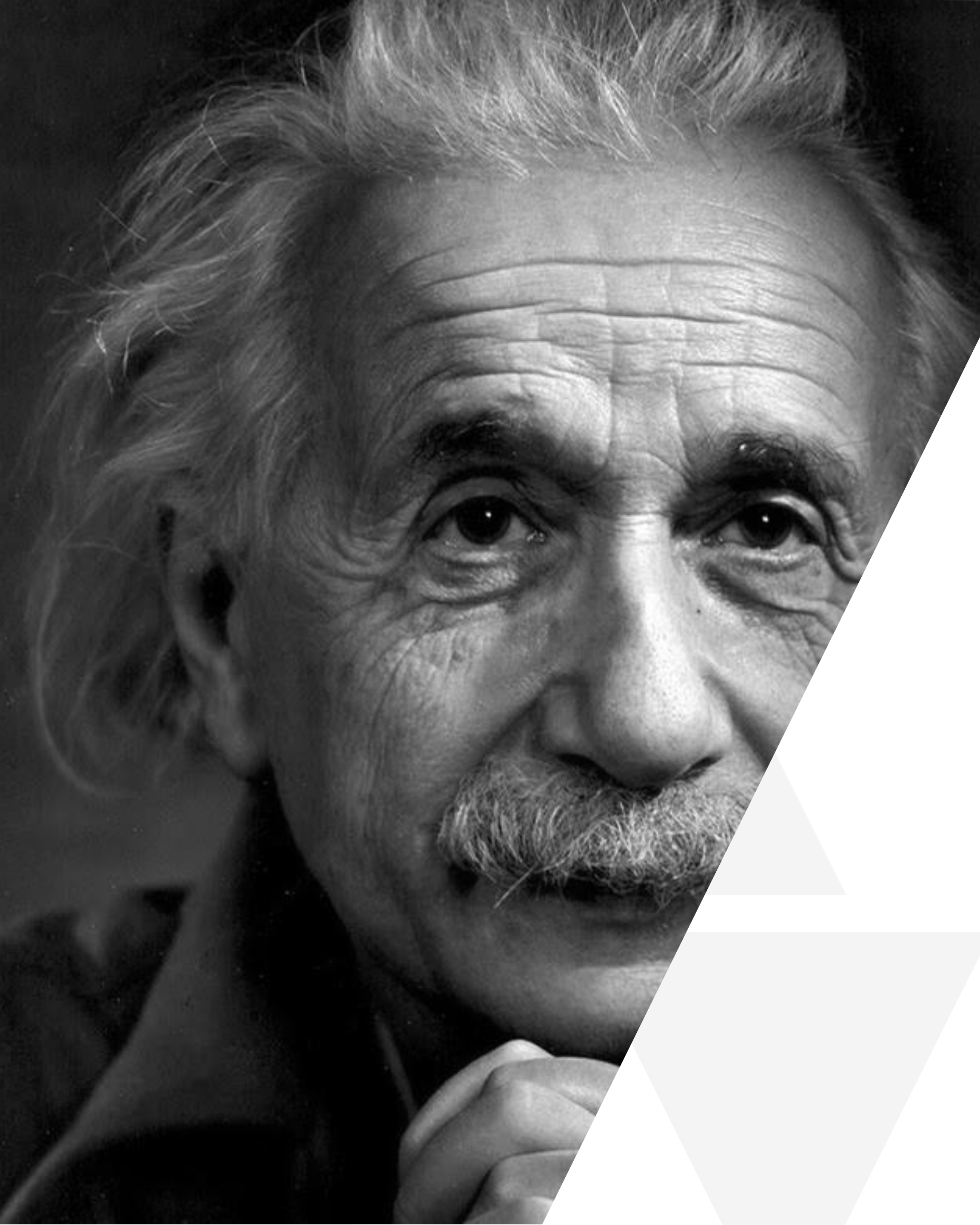




CAMPAÑAS CIUDADANAS

SIEMPRE SE TRATA DE CREATIVIDAD



**”LA MENTE ES COMO UN
PARACAÍDAS, SÓLO FUNCIONA SI
SE ABRE”**



ELEMENTOS PARA UNA CAMPAÑA

UNA HUMILDE PROPUESTA

- Un mensaje claro; ¿qué quiero obtener?
- En qué espacio y/o contexto.
- A quién lo dirijo.
- De quién necesito apoyo.
- Canales.



EDUCACIÓN TÉCNICA **¡AHORA!**

www.educaciontecnicaahora.cl

CALIDAD

EQUIDAD

INCLUSIÓN

TRABAJO DIGNO

DESARROLLO PAÍS

Educación
2020





1. MENSAJE

- Diagnóstico de la ETP en Chile.
- Denuncia: “abandono de las autoridades”.
- Propuesta: “tenemos que rescatarla desde las discusiones en educación y en los programas presidenciales”.

HISTORIA

¿Cómo ha evolucionado la Educación Técnica en nuestro país? Revisa aquí la historia de la Educación Técnico Profesional, desde 1800 a la fecha. Esta es la historia que hoy queremos cambiar. *Si la línea de tiempo demora en cargar, te pedimos paciencia.



DOCUMENTOS

Una recopilación bibliográfica sobre Educación Técnico Profesional. Haz click en los encabezados de las columnas para ordenar ascendente y descendentemente los documentos. También puedes utilizar el buscador.

Mostrar registros

Buscar:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Nombre del artículo	<input type="checkbox"/> Resumen	<input type="checkbox"/> Autor	<input type="checkbox"/> Editorial	<input type="checkbox"/>
	Empleabilidad de los egresados de la educación técnica superior y profesional vocacional.	Educación técnica Profesional vinculada a procesos laborales de integración continua, renovación de procesos y generación de información en cada uno de los programas de egreso y empleabilidad.	Von Chrismar, Marcelo	Expansiva. 2006 Santiago de Chile	
	Tres experiencias exitosas de Chile en la educación técnico profesional de nivel medio.	Identificación de casos exitosos de Educación Técnico Profesional en Chile, vinculado a los procesos de clima laboral, rol directivo y proyecto educativo conjunto entre los actores vinculados.	Velasco, Carlos	Unesco. Santiago, Chile.	
	Educación Técnica, sinergia empresarial y civilidad: Visión prospectiva meso-territorial de la educación media técnico profesional en la región del Bio-bío.	Posicionamiento del nuevo contexto de la Educación Técnico Profesional basado en dos propuestas: Nueva gestión del entorno y competencias complejas en curriculum docente.	Universidad del Bio-bío.	Centro de estudios urbanos regionales. 2000	
	Educación tecnológica Técnico-Profesional. Programa primero y segundo medio	Programa de estudio enfocado en la determinación de productos tecnológicos, alfabetización digital, requerimientos de los usuarios y capacidad de diseño y planificación, todo en cursos de primero y segundo medio.	Mineduc. 1998	Mineduc	
	primer acercamiento a la relegada Enseñanza Media Técnico Profesional	Una educación desvinculada de la realidad, ensañada con reformas y situada en el patio trasero del sistema educativo que busca reinsertarse a través de la	Revista Docencia	Revista Docencia.	



ALEMANIA

En el proceso educativo profesional y técnico existe una estrecha cooperación entre los Estados federales y la Industria, incluso en la definición de cualificaciones pertinentes. Dos de cada tres jóvenes participan de la formación profesional, y de ellos un 93% asiste a establecimientos educacionales públicos. Esta modalidad comienza en el nivel secundario superior, basándose en el sistema de formación dual que asegura la formación en el aula y la empresa. Si el alumno completa con éxito la educación secundaria, éste queda habilitado para el ejercicio profesional como especialista altamente cualificado.



NUEVA ZELANDIA

La educación técnica y vocacional responde en Nueva Zelanda a las necesidades productivas locales y ofrece a sus estudiantes la posibilidad del aprendizaje teórico y práctico. La formación es proporcionada por 20 Institutos de Tecnología y Politécnicos (ITP), todos ellos de carácter estatal, y la calidad es asegurada por la Autoridad de Calificaciones del país. En todo el proceso formativo, la Economía y el sector del Trabajo participan activamente. Los programas de ITP atienden a alumnos de distintos niveles, y sus graduados están altamente cualificados para ingresar a la esfera laboral.



FINLANDIA

El desarrollo de la educación técnica y profesional se inicia en la formación secundaria, siendo garantizada pública y gratuitamente a todos los alumnos regulares; sólo el 20% de estudiantes asisten a establecimientos privados. Desde el nivel secundario superior hasta su desarrollo continuo en instancias laborales, la oferta formativa y el currículum educativo están garantizados por una estrecha vinculación del mundo de la educación, del trabajo y los sectores económicos. El concepto de aprendizaje práctico es el pilar de la modalidad vocacional y técnica.



EDUCACIÓN TÉCNICA ¡AHORA!

- I. PORQUE UN GRAN NÚMERO DE LICEOS TÉCNICOS NO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO, MATERIALES E INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA PROVEER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. ES NECESARIO ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE Y LA INFRAESTRUCTURA E INSTRUMENTOS QUE SE REQUIERAN.
- II. PORQUE ES NECESARIO CREAR UN SISTEMA POLITÉCNICO INTEGRADO Y DE CALIDAD QUE PERMITA A LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (ETP) OCUPAR EL ROL RELEVANTE QUE DEBE TENER EN EL DESARROLLO DEL PAÍS.
- III. PORQUE NO ES POSIBLE LOGRAR UNA EDUCACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD SI UN 48% DE LOS PROFESORES DE ETP NO TIENE ESTUDIOS DE PEDAGOGÍA Y SÓLO UN 15% DE ELLOS CUENTA CON UNA ESPECIALIZACIÓN. ¡NECESITAMOS MÁS DOCENTES PREPARADOS PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA ESCOLAR!
- IV. PORQUE HAY MÁS DE 90 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA (60% DEL TOTAL) QUE FUNCIONAN SIN ACREDITACIÓN, SIN REGULACIÓN Y SIN GARANTIZAR CALIDAD. ES NECESARIA LA MODIFICACIÓN DE LA LEY DE ACREDITACIÓN, HACIÉNDOLA OBLIGATORIA Y EXIGENTE.
- V. PORQUE ACTUALMENTE NO CONTAMOS CON ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE PARA LAS ESPECIALIDADES Y PERFILES PROFESIONALES, ES IMPRESCINDIBLE CONCORDAR UN MARCO DE CUALIFICACIONES. CREEMOS QUE ESTE ACUERDO DEBE CONSEGUIRSE POR MEDIO DEL DIÁLOGO ENTRE LAS EMPRESAS, LOS TRABAJADORES Y EL ESTADO.
- VI. PORQUE LOS ESTUDIANTES DE ETP (MEDIA Y SUPERIOR) NO SÓLO DEBEN APRENDER EL OFICIO O ESPECIALIDAD, TAMBIÉN DEBEN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA DESENVOLVERSE EN LA VIDA Y PODER DESARROLLARSE JUNTO A LOS PROYECTOS COLECTIVOS DEL PAÍS.
- VII. PORQUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIAS NO TIENEN FINES DE LUCRO, ¿POR QUÉ LAS TÉCNICAS COMO LOS IP Y CFT SÍ PUEDEN TENERLO? ¡ESTAS DIFERENCIAS MERECEAN UNA DISCUSIÓN!
- VIII. PORQUE HOY NO EXISTE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA PÚBLICA. EL ESTADO DEBE SER PROVEEDOR Y GARANTE DE UNA EDUCACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD EN NIVEL SECUNDARIO Y SUPERIOR EN TODO CHILE.
- IX. PORQUE ESTAMOS CONVENCIDOS QUE UNA DE LAS PRINCIPALES VÍAS PARA LA EQUIDAD SALARIAL EN NUESTRO PAÍS PASA POR UNA FORMACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD, ACORDE A LAS NECESIDADES DE NUESTRO DESARROLLO PRODUCTIVO Y QUE PREPARE DE BUENA MANERA A LAS PERSONAS PARA LA VIDA EN EL TRABAJO. ¡NECESITAMOS CAMBIOS SUSTANTIVOS EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA AHORA!

Educación
2020

CHILE NECESITA QUE LAS AUTORIDADES, CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA Y LA CIUDADANÍA SE HAGAN CARGO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL. FIRMA EL MANIFIESTO PARA PONER URGENCIA EN LA NECESIDAD DE PROPUESTAS. NOSOTROS LO HAREMOS LLEGAR A LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES.



2. EN QUÉ ESPACIO

- Elecciones presidenciales.
- Importancia del debate educativo en los programas de I@s candidat@s.



3. A QUIÉN LO DIRIJO

- Candidatos presidenciales.
- Encargados de los programas de educación.

— ¿QUÉ DICEN LOS PRESIDENCIABLES? —

Infórmate sobre las propuestas de los candidatos a la Presidencia en Educación Técnico Profesional. Revisa lo que pretenden hacer en sus eventuales gobiernos y pregúntales más por Twitter.

MICHELLE BACHELET

EVELYN MATTHEI



MICHELLE BACHELET

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA E INSTITUCIONALIDAD

Creación de un Centro de Formación Técnica Estatal con presencia nacional que se vincule con una universidad pública

Crear un Centro de Entrenamiento de Alto Nivel en cada una de las regiones de Chile que entregue formación práctica a los estudiantes técnicos

GRATUIDAD Y FINANCIAMIENTO

Fin al financiamiento compartido en liceos TP

CFT e IP gratuitos

FIN AL LUCRO EN CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA E INSTITUTOS PROFESIONALES

Fin al lucro

CALIDAD

Modernizar el currículum de la educación media técnica profesional

Vinculación con el sector privado y superior asegurando la continuidad de estudios vinculando procesos productivos



4. DE QUIÉN NECESITO APOYO

- Ciudadanía.
- Organizaciones de la sociedad civil.

ACION
CA ¡AHORA!

por una educación
de calidad.



5. CANALES

- Sitio web.
- Redes sociales.

ON
¡AHORA!

QUÉ ES HISTORIA





CAMPAÑAS CIUDADANAS

SIEMPRE SE TRATA DE CREATIVIDAD