



Título del estudio

Cartografía social sobre las políticas de transición escuela-universidad: la experiencia del Bachillerato.

Resumen

El Área de Estudio del PAIEP, junto al Departamento de Educación de la Universidad de Santiago, se adjudicó un fondo (DICYT) de la Vicerrectoría de Investigación para la investigación. El estudio busca mapear los marcos interpretativos y normativos que modelan la transición entre enseñanza media y la universidad de estudiantes que ingresan al programa de Bachillerato por medio de un programa de acceso inclusivo como el Propedéutico, Ranking 850 y PACE.

Por medio de esta investigación, se espera que la distinción y comprensión de los marcos interpretativos que guían a los programas de acción afirmativa y la relación de estos con la experiencia de los estudiantes permita generar orientaciones sobre la implementación de programas 'preparatorios' o de apoyo a la transición que potencien el impacto de programas como el PACE, propedéutico y Ranking 850. Además, el estudio permitirá fortalecer 'la comunidad de aprendizaje' en inclusión existente entre las universidades con PACE, propedéutico y Ranking 850 e incrementar su incidencia pública en futuras iniciativas de políticas educativa, vinculadas al acceso y permanencia a la educación superior.

Etapas del estudio: en proceso de recolección de datos.